

Jundiaí, 04 de julho de 2023.

À: Diretoria de Educação Inclusiva

A/C: Karina Verardo

Diretor de Educação Inclusiva

RELATÓRIO DE ATENDIMENTO

Termo de colaboração 18/2018

PERÍODO DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO – JUNHO/2023

Prezados,

A ATEAL – Associação Terapêutica de Estimulação Auditiva e Linguagem, inscrita sob o CNPJ nº 51.91.0842/0001-11, situada à Avenida Antônio Frederico Ozanan, 6561, Vila Rafael de Oliveira, Jundiaí-SP, vem por meio deste apresentar o relatório de atendimento referente ao mês de junho de 2023 do termo de colaboração 18/2018. A ATEAL é uma organização comprometida com a inclusão social dos sujeitos com deficiência em Jundiaí e região e trabalha em parceria com o poder público na implementação de ações que ajudem a construir meios para a formação inicial e continuada de seus atendidos, proporcionando uma educação efetiva e de qualidade.

O presente termo de colaboração tem como objetivo contribuir para a inclusão de crianças com deficiência auditiva no ambiente escolar, oferecendo subsídios facilitadores que promovam o desenvolvimento das competências acadêmicas dos alunos surdos. As ações são estruturadas em dois programas, os quais serão detalhados abaixo:

Programa I: Atendimento Especializado Institucional para o aluno com deficiência auditiva e surdez e com distúrbios da comunicação.

O programa I contempla os atendimentos especializados institucionais no contra turno escolar com o objetivo de potencializar as habilidades dos alunos surdos e deficientes auditivos, matriculados na rede regular municipal, ajustando sua maneira de selecionar os conteúdos, auxiliando no desenvolvimento de ordem cognitiva, linguística e nas relações interpessoais, fazendo uso de abordagem oral, bilíngue ou libras, através do planejamento e elaboração de atividades pedagógicas acessíveis com foco na eliminação de barreiras dos alunos deficientes auditivos até o mês de dezembro.

Segue abaixo a aferição do cumprimento das metas conforme os parâmetros descritos no plano de trabalho:

META 1 - Oferecer atendimento especializado institucional na ATEAL, para alunos surdos do ensino municipal, encaminhados pelo Departamento de Educação Inclusiva, através de planejamento e elaboração de atividades pedagógicas acessíveis, com foco na eliminação de barreiras, no máximo duas vezes por semana, nos meses de abril a dezembro, com capacidade de atendimento de até 32 alunos.

No mês de junho a profissional do AEE Aline Fulachi, realizou os atendimentos dos pacientes abaixo:

ESTUDANTE	DATA	FR
ALICE MANUELLY FERREIRA	01/06	P
	08/06	P
	15/06	P
	22/06	P
	29/06	P
ANA CLARA RAMOS CHAVES	01/06	F
	08/06	Feriado
	15/06	P
	22/06	P
	29/06	P
ANTHONY DE SOUZA BARROS	01/06	P
	08/06	feriado
	15/06	P
	22/06	P
	29/06	P
ARTHUR SANTOS DO NASCIMENTO	01/06	FJ
	08/06	feriado
	15/06	P
	22/06	P
	29/06	FJ
CASSIA GABRIELI RAMOS	06/06	FI
	13/06	P
	20/06	P
	27/06	FI
DAVI LUIZ FERREIRA DOS SANTOS	07/06	P
	14/06	F
	21/06	P
	28/06	P
EMANUELLY TURATTI GRANDOTTI RODRIGUES	06/06	P
	13/06	P
	20/06	P
	27/06	F

HENRIQUE TEIXEIRA SANTOS	01/06 08/06 15/06 22/06 29/06	P FE P P P
INGRID AMORIM SCHIMIT	01/06 08/06 15/06 22/06 29/06	FJ FE FJ P P
JOÃO GABRIEL DOS SANTOS ESCARPELINI	01/06 08/06 15/06 22/06 29/06	F FE P P F
KAUÊ SILVA DE OLIVEIRA	06/06 13/06 20/06 27/06	P P P P
LORENZO LOPES FURZATTO	06/06 13/06 20/06 27/06	P P FJ P
LUIS FELIPE SANTOS DA SILVA	06/06 13/06 20/06 27/06	P P P P
MARIA LUIZA MONTEIRO GUIMARÃES	06/06 13/06 20/06 27/06	P F P P
MARIA POLYANA DOS SANTOS CORREIA	06/06 13/06 20/06 27/06	P P FJ P
MARIA VITÓRIA SANTOS VALDEZ	07/06 14/06 21/06 28/06	P FJ P P

MURILO LUIZ OLIVEIRA DE PAULA	06/06	P
	13/06	P
	20/06	F
	27/06	P
NICOLAS MITSUAKY DOMINGUES	06/06	FI
	13/06	P
	20/06	P
	27/06	P
OCTAVIO HENRIQUE ALBERTO DOS SANTOS	07/06	P
	14/06	P
	21/06	P
	28/06	P
SOPHIA MULARE CAMARGO	01/06	P
	08/06	FE
	15/06	P
	22/06	P
	29/06	P
THALLES GUTIERREZ GIROTO GONÇALVES	06/06	FI
	13/06	P
	20/06	P
	27/06	P
VITOR DE LIMA RODRIGUES	01/06	P
	08/06	FE
	15/06	F
	22/06	P
	29/06	P

Programa II: Apoio pela inclusão e acessibilidade do aluno surdo nas escolas por meio de intérpretes de LIBRAS em sala de aulas regulares

O Programa II tem como objetivo apoiar à inclusão dos alunos surdos usuários de LIBRAS na rede municipal com o acompanhamento de um intérprete da língua brasileira de sinais no ensino regular infantil, fundamental e EJA. O programa é um instrumento facilitador para eliminação de barreira comunicacional e social do aluno surdo, através da mediação de um intérprete favorecendo a interação com os colegas, professores e todo o ambiente escolar.

Segue abaixo a aferição do cumprimento das metas conforme os parâmetros descritos no plano de trabalho:

META 1 - Garantir um intérprete de LIBRAS na sala de aula, durante os meses de fevereiro e março, para até dezessete alunos surdos entre o ensino infantil e fundamental;

No dia 20/06 a TILS Naara dos Santos Amaral pediu desligamento por motivos pessoais, sendo assim dois novos TILS foram contratados para suprir as demandas que a Naara executava, sendo a TILS Daniele Arruda dos Santos cumprirá o período da tarde e o TILS Laércio Felipe Strada cumprirá o período da manhã.

META 2 - Assegurar até três intérpretes de LIBRAS para acompanhamento nas aulas da EJA durante os meses de fevereiro e março;

Devido a alta demanda de matrículas no CMEJA, ficou acordado que quando necessário os TILS que estão destinados as EMEBs deverão ser encaminhados para contemplar também a EJA, desde que não ultrapasse a meta prevista de dezessete no total.

META 3 - Oferecer substituição programada de profissional na ausência do intérprete de LIBRAS, de até um profissional no período da manhã e um profissional no período da tarde, durante os meses de fevereiro e março. Ressalta-se que caso haja o ingresso de um novo aluno, será remanejado o trabalho do interprete suplente à sala de aula para acompanhamento deste aluno;

No mês de junho realizamos as seguintes substituições:

TILS José Alves Neto atendeu as substituições no período matutino:

06/06 – EMEB Luiz de Carvalho – Reunião de pais

26/06 – EMEB Profª Glória Rocha da Silva Genovese – substituição com estudante Thalles Guitierrez Giroto Gonçalves.

TILS Euclésia Buosi no período matutino:

21, 22 e 23/06 – EMEB Profª Glória Rocha da Silva Genovese – substituição com estudante Thalles Guitierrez Giroto Gonçalves.

META 4 - Disponibilizar um intérprete de LIBRAS para o atendimento do grupo de linguagem na ATEAL para o desenvolvimento da língua aos alunos e seus responsáveis durante o primeiro trimestre.

No mês de junho a profissional do Grupo de Linguagem Bárbara Moretti da Silva realizou os seguintes atendimentos:

ALUNO	DATA	FR
	ALICE MANUELLY FERREIRA	01/06
08/06		FE
15/06		P
22/06		FJ
29/06		P
DAVI LUIZ FERREIRA DOS SANTOS	07/06	P
	14/06	F
	21/06	P
	28/06	P
EMANUELLY TURATTI GRANDOTTI RODRIGUES	06/06	P
	13/06	P
	20/06	P
	27/06	F
JOÃO GABRIEL DOS SANTOS ESCARPELINI	01/06	F
	08/06	FE
	15/06	P
	22/06	P
	29/06	F
LUIZ FELIPE SANTOS DA SILVA	06/06	P
	13/06	P
	20/06	P
	27/06	P
MARIA LUIZA MONTEIRO GUIMARÃES	06/06	P
	13/06	F
	20/06	P
	27/06	P
MARIA POLYANA DOS SANTOS CORREIA	06/06	P
	13/06	P
	20/06	FJ
	27/06	P
MURILO LUIZ OLIVEIRA DE PAULA	06/06	P
	13/06	P
	20/06	F
	27/06	P

OCTAVIO HENRIQUE ALBERTO DOS SANTOS	07/06	P
	14/06	P
	21/06	P
	28/06	P
THALLES GUTIERREZ GIROTO GONÇALVES	06/06	F
	13/06	P
	20/06	P
	27/06	P
VITOR DE LIMA RODRIGUES	01/06	P
	08/06	FE
	15/06	F
	22/06	P
	29/06	P



Ana Carolina Cyrillo
Supervisora dos Programas I e II
Núcleo TILS - ATEAL
Setor de Reabilitação DA – ATEAL