

Jundiaí, 05 de abril de 2023.

À: Diretoria de Educação Inclusiva

A/C: Aduino Douglas Parre

Diretor de Educação Inclusiva

RELATÓRIO DE ATENDIMENTO

Termo de colaboração 18/2018

PERÍODO DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO – FEVEREIRO/2023

Prezados,

A ATEAL – Associação Terapêutica de Estimulação Auditiva e Linguagem, inscrita sob o CNPJ nº 51.91.0842/0001-11, situada à Avenida Antônio Frederico Ozanan, 6561, Vila Rafael de Oliveira, Jundiaí-SP, vem por meio deste apresentar o relatório de atendimento referente ao mês de março de 2023 do termo de colaboração 18/2018. A ATEAL é uma organização comprometida com a inclusão social dos sujeitos com deficiência em Jundiaí e região e trabalha em parceria com o poder público na implementação de ações que ajudem a construir meios para a formação inicial e continuada de seus atendidos, proporcionando uma educação efetiva e de qualidade.

O presente termo de colaboração tem como objetivo contribuir para a inclusão de crianças com deficiência auditiva no ambiente escolar, oferecendo subsídios facilitadores que promovam o desenvolvimento das competências acadêmicas dos alunos surdos. As ações são estruturadas em dois programas, os quais serão detalhados abaixo:

Programa I: Atendimento Especializado Institucional para o aluno com deficiência auditiva e surdez e com distúrbios da comunicação.

O programa I contempla os atendimentos especializados institucionais no contra turno escolar com o objetivo de potencializar as habilidades dos alunos surdos e deficientes auditivos, matriculados na rede regular municipal, ajustando sua maneira de selecionar os conteúdos, auxiliando no desenvolvimento de ordem cognitiva, linguística e nas relações interpessoais, fazendo uso de abordagem oral, bilíngue ou libras, através do planejamento e elaboração de atividades pedagógicas acessíveis com foco na eliminação de barreiras dos alunos deficientes auditivos até o mês de dezembro.

Segue abaixo a aferição do cumprimento das metas conforme os parâmetros descritos no plano

de trabalho:

META 1 - Oferecer atendimento especializado institucional na ATEAL, para alunos surdos do ensino municipal, encaminhados pelo Departamento de Educação Inclusiva, através de planejamento e elaboração de atividades pedagógicas acessíveis, com foco na eliminação de barreiras, no máximo duas vezes por semana, nos meses de fevereiro e março, com capacidade de atendimento de até 32 alunos.

No mês de fevereiro a profissional do AEE Aline, fez contato com as EMEBS se apresentando e agendando as reuniões com os professores de sala para conversar sobre as avaliações diagnósticas aplicadas pelos professores e traçar estratégias e metas para os atendimentos dos educandos surdos.

Programa II: Apoio pela inclusão e acessibilidade do aluno surdo nas escolas por meio de intérpretes de LIBRAS em sala de aulas regulares

O Programa II tem como objetivo apoiar à inclusão dos alunos surdos usuários de LIBRAS na rede municipal com o acompanhamento de um intérprete da língua brasileira de sinais no ensino regular infantil, fundamental e EJA. O programa é um instrumento facilitador para eliminação de barreira comunicacional e social do aluno surdo, através da mediação de um intérprete favorecendo a interação com os colegas, professores e todo o ambiente escolar.

Segue abaixo a aferição do cumprimento das metas conforme os parâmetros descritos no plano de trabalho:

META 1 - Garantir um intérprete de LIBRAS na sala de aula, durante os meses de fevereiro e março, para até dezessete alunos surdos entre o ensino infantil e fundamental;

No mês de março cumprimos o quadro previsto de profissionais 17 atendendo EMEBs e CMEJA.

META 2 - Assegurar até três intérpretes de LIBRAS para acompanhamento nas aulas da EJA durante os meses de fevereiro e março;

Devido a alta demanda de matrículas no CMEJA, ficou acordado que quando necessário os TILS que estão destinados as EMEBs deverão ser encaminhados para contemplar também a EJA, desde que não ultrapasse a meta prevista de dezessete no total.

META 3 - Oferecer substituição programada de profissional na ausência do intérprete de LIBRAS, de até um profissional no período da manhã e um profissional no período da tarde, durante os meses de fevereiro e março. Ressalta-se que caso haja o ingresso de um novo aluno, será remanejado o trabalho do intérprete suplente à sala de aula para acompanhamento deste aluno;

Seguindo o plano de trabalho apresentado e aprovado pela UGE em dezembro de 2022 e o ingresso de novos estudantes no CMEJA e em mais duas EMEBS, até o dia 31 de março de 2023 estaremos sem TILS de substituição, pois toda a equipe segue em sala de aula regular.

META 4 - Disponibilizar um intérprete de LIBRAS para o atendimento do grupo de linguagem na ATEAL para o desenvolvimento da língua aos alunos e seus responsáveis durante o primeiro trimestre.

No mês de março a profissional do Grupo de Linguagem Bárbara Moretti já iniciou os atendimentos aos educandos seguindo o plano de trabalho proposto e anexado na Plataforma do Departamento de Educação Inclusiva. Segue abaixo tabela de frequência dos assistidos:

GRUPO DE LINGUAGEM em LIBRAS 2023						
ALUNO	SÉRIE	Grupo de linguagem LIBRAS				% de Frequência
		DATA	FR	PA	PR	
ALICE MANUELLY FERREIRA	3 ANO	02/03	FJ			100%
		09/03	FJ			
		16/03	F	2	2	
		23/03	P			
		30/03	FJ			
DAVI LUIZ FERREIRA DOS SANTOS	1 ANO	07/03	P			100%
		14/03	P	2	2	
		21/03	P			
		29/03	P			
EMANUELLY TURATTI GRANDOTTI RODRIGUES	3 ANO	07/03	P			0%
		14/03	P	0	2	
		21/03	F			
		28/03	P			
JOÃO GABRIEL DOS SANTOS ESCARPELINI	5 ANO	02/03	P			50%
		09/03	P			
		16/03	P	1	2	
		23/03	P			
		30/03	F			

LUIS FELIPE SANTOS DA SILVA	1 ANO	07/03 14/03 21/03 28/03	F P P P	1	2	50%
MARIA LUIZA MONTEIRO GUIMARÃES	1 ANO	07/03 14/03 21/03 28/03	P F P F	1	2	50%
MARIA POLYANA DOS SANTOS CORREIA	G4	07/03 14/03 21/03 28/03	FJ F P P	1	2	50%
MURILO LUIZ OLIVEIRA DE PAULA	2 ANO	07/03 14/03 21/03 28/03	P P F P	1	2	50%
OCTAVIO HENRIQUE ALBERTO DOS SANTOS	5 ANO	01/03 08/03 15/03 22/03 29/03	F F P FJ P			
THALLES GUTIERREZ GIROTO GONÇALVES	4 ANO	07/03 14/03 21/03 28/03	P F P F			
VITOR DE LIMA RODRIGUES	5 ANO	02/03 09/03 16/03 23/03 30/03	P P P P P	0	2	0%
Participação Média				9	18	50%



Ana Carolina Cyrillo

Supervisora dos Programas I e II

Núcleo TILS - ATEAL

Setor de Reabilitação DA – ATEAL

