

Jundiaí, 06 de junho de 2023.

À: Diretoria de Educação Inclusiva

A/C: Karina Verardo

Diretor de Educação Inclusiva

RELATÓRIO DE ATENDIMENTO
Termo de colaboração 18/2018
PERÍODO DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO –MAIO/2023

Prezados,

A ATEAL – Associação Terapêutica de Estimulação Auditiva e Linguagem, inscrita sob o CNPJ nº 51.91.0842/0001-11, situada à Avenida Antônio Frederico Ozanan, 6561, Vila Rafael de Oliveira, Jundiaí-SP, vem por meio deste apresentar o relatório de atendimento referente ao mês de maio de 2023 do termo de colaboração 18/2018. A ATEAL é uma organização comprometida com a inclusão social dos sujeitos com deficiência em Jundiaí e região e trabalha em parceria com o poder público na implementação de ações que ajudem a construir meios para a formação inicial e continuada de seus atendidos, proporcionando uma educação efetiva e de qualidade.

O presente termo de colaboração tem como objetivo contribuir para a inclusão de crianças com deficiência auditiva no ambiente escolar, oferecendo subsídios facilitadores que promovam o desenvolvimento das competências acadêmicas dos alunos surdos. As ações são estruturadas em dois programas, os quais serão detalhados abaixo:

Programa I: Atendimento Especializado Institucional para o aluno com deficiência auditiva e surdez e com distúrbios da comunicação.

O programa I contempla os atendimentos especializados institucionais no contra turno escolar com o objetivo de potencializar as habilidades dos alunos surdos e deficientes auditivos, matriculados na rede regular municipal, ajustando sua maneira de selecionar os conteúdos, auxiliando no desenvolvimento de ordem cognitiva, linguística e nas relações interpessoais, fazendo uso de abordagem oral, bilíngue ou libras, através do planejamento e elaboração de atividades pedagógicas acessíveis com foco na eliminação de barreiras dos alunos deficientes auditivos até o mês de dezembro.

Segue abaixo a aferição do cumprimento das metas conforme os parâmetros descritos no plano

de trabalho:

META 1 - Oferecer atendimento especializado institucional na ATEAL, para alunos surdos do ensino municipal, encaminhados pelo Departamento de Educação Inclusiva, através de planejamento e elaboração de atividades pedagógicas acessíveis, com foco na eliminação de barreiras, no máximo duas vezes por semana, nos meses de abril a dezembro, com capacidade de atendimento de até 32 alunos.

No mês de maio a profissional do AEE Aline Fulachi, realizou os atendimentos dos pacientes abaixo:

ALUNO	DATA	FR
ALICE MANUELLY FERREIRA	04/05	P
	11/05	P
	18/05	P
	25/05	P
ANA CLARA RAMOS CHAVES	02/05	P
	09/05	F
	16/05	F
	23/05	P
ANTHONY DE SOUZA BARROS	04/05	FJ
	11/05	P
	18/05	P
	25/05	P
ARTHUR SANTOS DO NASCIMENTO	04/05	P
	11/05	F
	18/05	P
	25/05	FJA*
CASSIA GABRIELI RAMOS	02/05	F
	09/05	P
	16/05	P
	23/05	FJA*
	30/05	P
DAVI LUIZ FERREIRA DOS SANTOS	03/05	P
	10/05	F
	17/05	F
	24/05	P
	31/05	F

EMANUELLY TURATTI GRANDOTTI RODRIGUES	02/05	F
	09/05	P
	16/05	F
	23/05	P
	30/05	F
HENRIQUE TEIXEIRA SANTOS	04/05	F
	11/05	P
	18/05	F
	25/05	FJA*
JOÃO GABRIEL DOS SANTOS ESCARPELINI	04/05	F
	11/05	P
	18/05	F
	25/05	P
KAUÊ SILVA DE OLIVEIRA	02/05	P
	09/05	P
	16/05	F
	23/05	P
	30/05	F
LORENZO LOPES FURZATTO	02/05	F
	09/05	P
	16/05	F
	23/05	P
	30/05	F
LUIS FELIPE SANTOS DA SILVA	02/05	P
	09/05	P
	16/05	F
	23/05	P
	30/05	P
MARIA LUIZA MONTEIRO GUIMARÃES	02/05	F
	09/05	P
	16/05	F
	23/05	P
	30/05	F
MARIA POLYANA DOS SANTOS CORREIA	02/05	F
	09/05	F
	16/05	P
	23/05	FJA*
	30/05	F

MARIA VITÓRIA SANTOS VALDEZ	03/05 10/05 17/05 24/05 31/05	P F P P P
MURILO LUIZ OLIVEIRA DE PAULA	02/05 09/05 16/05 23/05 30/05	P F P P F
NICOLAS MITSUAKY DOMINGUES	02/05 09/05 16/05 23/05 30/05	P P P P P
OCTAVIO HENRIQUE ALBERTO DOS SANTOS	03/05 10/05 17/05 24/05 31/05	F F F P F
SOPHIA MULARE CAMARGO	04/05 11/05 18/05 25/05	P F F FJA*
THALLES GUTIERREZ GIROTO GONÇALVES	02/05 09/05 16/05 23/05 30/05	F F P FJA* P
VITOR DE LIMA RODRIGUES	04/05 11/05 18/05 25/05	P P P P
INGRID AMORIM SCHIMIT	04/05 11/05 18/05 25/05	F P P FJA*

Programa II: Apoio pela inclusão e acessibilidade do aluno surdo nas escolas por meio de intérpretes de LIBRAS em sala de aulas regulares

O Programa II tem como objetivo apoiar à inclusão dos alunos surdos usuários de LIBRAS na rede municipal com o acompanhamento de um intérprete da língua brasileira de sinais no ensino regular infantil, fundamental e EJA. O programa é um instrumento facilitador para eliminação de barreira comunicacional e social do aluno surdo, através da mediação de um intérprete favorecendo a interação com os colegas, professores e todo o ambiente escolar.

Segue abaixo a aferição do cumprimento das metas conforme os parâmetros descritos no plano de trabalho:

META 1 - *Garantir um intérprete de LIBRAS na sala de aula, durante os meses de fevereiro e março, para até dezessete alunos surdos entre o ensino infantil e fundamental;*

No dia 01/04 iniciamos as novas contratações de TILS para sala de aula, sendo eles: Andrea Cristina Poletto, Márcio Rodrigues, Kelda de Oliveira Santos Rodrigues, Monique Alves, Ana Paula Daroz. Para o próximo mês ainda teremos mais dois profissionais para ingressar na equipe.

META 2 - *Assegurar até três intérpretes de LIBRAS para acompanhamento nas aulas da EJA durante os meses de fevereiro e março;*

Devido a alta demanda de matrículas no CMEJA, ficou acordado que quando necessário os TILS que estão destinados as EMEBs deverão ser encaminhados para contemplar também a EJA, desde que não ultrapasse a meta prevista de dezessete no total.

META 3 - *Oferecer substituição programada de profissional na ausência do intérprete de LIBRAS, de até um profissional no período da manhã e um profissional no período da tarde, durante os meses de fevereiro e março. Ressalta-se que caso haja o ingresso de um novo aluno, será remanejado o trabalho do interprete suplente à sala de aula para acompanhamento deste aluno;*

No mês de maio realizamos as seguintes substituições:

TILS José Alves Neto atendeu as substituições no período matutino:
09/05 – EMEB Judith Almeida Arruda Curado.
16/05 – EMEB Fátima Aparecida Pandolfo – reunião de pais.
19/05 – EMEB Luiz de Carvalho – reunião de pais

TILS Edilaine Rodrigues atendeu as substituições no período vespertino:

14/05 – EMEB Owen Zílio – reunião de pais

16/05 - EMEB Fátima Aparecida Pandolfo – reunião de pais.

META 4 - Disponibilizar um intérprete de LIBRAS para o atendimento do grupo de linguagem na ATEAL para o desenvolvimento da língua aos alunos e seus responsáveis durante o primeiro trimestre.

No mês de maio a profissional do Grupo de Linguagem Bárbara Moretti da Silva realizou os seguintes atendimentos:

ALUNO	DATA	FR
ALICE MANUELLY FERREIRA	04/05	P
	11/05	P
	18/05	P
	25/05	P
DAVI LUIZ FERREIRA DOS SANTOS	03/05	P
	10/05	F
	17/05	FJ
	24/05	P
	31/05	P
EMANUELLY TURATTI GRANDOTTI RODRIGUES	02/05	F
	09/05	P
	16/05	F
	23/05	P
	30/05	F
JOÃO GABRIEL DOS SANTOS ESCARPELINI	04/05	F
	11/05	P
	18/05	F
	25/05	P
LUIS FELIPE SANTOS DA SILVA	02/05	P
	09/05	P
	16/05	F
	23/05	P
	30/05	P

MARIA LUIZA MONTEIRO GUIMARÃES	02/05	F
	09/05	P
	16/05	P
	23/05	P
	30/05	F
MARIA POLYANA DOS SANTOS CORREIA	02/05	F
	09/05	F
	16/05	P
	23/05	FJA*
	30/05	F
MURILO LUIZ OLIVEIRA DE PAULA	02/05	P
	09/05	F
	16/05	P
	23/05	P
	30/05	F
OCTAVIO HENRIQUE ALBERTO DOS SANTOS	03/05	F
	10/05	F
	17/05	F
	24/05	P
	31/05	P
THALLES GUTIERREZ GIROTO GONÇALVES	02/05	P
	09/05	F
	16/05	FJA*
	23/05	P
	30/05	P
VITOR DE LIMA RODRIGUES	04/05	P
	11/05	P
	18/05	P
	25/05	P



Ana Carolina Cyrillo
Supervisora dos Programas I e II
Núcleo TILS - ATEAL
Setor de Reabilitação DA – ATEAL