

Jundiaí, 05 de maio de 2023.

À: Diretoria de Educação Inclusiva

A/C: Aduino Douglas Parre

Diretor de Educação Inclusiva

RELATÓRIO DE ATENDIMENTO
Termo de colaboração 18/2018
PERÍODO DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO – ABRIL/2023

Prezados,

A ATEAL – Associação Terapêutica de Estimulação Auditiva e Linguagem, inscrita sob o CNPJ nº 51.91.0842/0001-11, situada à Avenida Antônio Frederico Ozanan, 6561, Vila Rafael de Oliveira, Jundiaí-SP, vem por meio deste apresentar o relatório de atendimento referente ao mês de abril de 2023 do termo de colaboração 18/2018. A ATEAL é uma organização comprometida com a inclusão social dos sujeitos com deficiência em Jundiaí e região e trabalha em parceria com o poder público na implementação de ações que ajudem a construir meios para a formação inicial e continuada de seus atendidos, proporcionando uma educação efetiva e de qualidade.

O presente termo de colaboração tem como objetivo contribuir para a inclusão de crianças com deficiência auditiva no ambiente escolar, oferecendo subsídios facilitadores que promovam o desenvolvimento das competências acadêmicas dos alunos surdos. As ações são estruturadas em dois programas, os quais serão detalhados abaixo:

Programa I: Atendimento Especializado Institucional para o aluno com deficiência auditiva e surdez e com distúrbios da comunicação.

O programa I contempla os atendimentos especializados institucionais no contra turno escolar com o objetivo de potencializar as habilidades dos alunos surdos e deficientes auditivos, matriculados na rede regular municipal, ajustando sua maneira de selecionar os conteúdos, auxiliando no desenvolvimento de ordem cognitiva, linguística e nas relações interpessoais, fazendo uso de abordagem oral, bilíngue ou libras, através do planejamento e elaboração de atividades pedagógicas acessíveis com foco na eliminação de barreiras dos alunos deficientes auditivos até o mês de dezembro.

Segue abaixo a aferição do cumprimento das metas conforme os parâmetros descritos no plano

de trabalho:

META 1 - Oferecer atendimento especializado institucional na ATEAL, para alunos surdos do ensino municipal, encaminhados pelo Departamento de Educação Inclusiva, através de planejamento e elaboração de atividades pedagógicas acessíveis, com foco na eliminação de barreiras, no máximo duas vezes por semana, nos meses de abril a dezembro, com capacidade de atendimento de até 32 alunos.

No mês de abril a profissional do AEE Aline Fulachi, realizou os atendimentos dos pacientes abaixo:

ALUNO	SÉRIE	DATA	FR
ALICE MANUELLY FERREIRA	3 ANO	06/04	PF
		13/04	P
		20/04	P
		27/04	P
ANA CLARA RAMOS CHAVES	3 ANO	04/04	P
		11/04	F
		18/04	FJ
		25/04	F
ANTHONY DE SOUZA BARROS	2 ANO	06/04	PF
		13/04	P
		20/04	F
		27/04	P
ARTHUR SANTOS DO NASCIMENTO	1 ANO	06/04	PF
		13/04	P
		20/04	P
		27/04	P
CASSIA GABRIELI RAMOS	5 ANO	04/04	F
		11/04	P
		18/04	F
		25/04	P
DAVI LUIZ FERREIRA DOS SANTOS	1 ANO	05/04	P
		12/04	P
		19/04	P
		26/04	P
EMANUELLY TURATTI GRANDOTTI RODRIGUES	3 ANO	04/04	P
		11/04	P
		18/04	P
		25/04	P

HENRIQUE TEIXEIRA SANTOS	4 ANO	06/04 13/04 20/04 27/04	PF P P P
JOÃO GABRIEL DOS SANTOS ESCARPELINI	5 ANO	06/04 13/04 20/04 27/04	PF F P P
KAUÊ SILVA DE OLIVEIRA	4 ANO	04/04 11/04 18/04 25/04	P F P P
LORENZO LOPES FURZATTO	G5	04/04 11/04 18/04 25/04	P FJ P P
LUIS FELIPE SANTOS DA SILVA	1 ANO	04/04 11/04 18/04 25/04	F P P P
MARIA LUIZA MONTEIRO GUIMARÃES	1 ANO	04/04 11/04 18/04 25/04	P P F P
MARIA POLYANA DOS SANTOS CORREIA	G4	04/04 11/04 18/04 25/04	P FJ FJ P
MARIA VITÓRIA SANTOS VALDEZ	4 ANO	05/04 12/04 19/04 26/04	P P P P
MURILO LUIZ OLIVEIRA DE PAULA	2 ANO	04/04 11/04 18/04 25/04	P F FJ FJ
NICOLAS MITSUAKY DOMINGUES	4 ANO	04/04 11/04 18/04 25/04	P P F P

OCTAVIO HENRIQUE ALBERTO DOS SANTOS	5 ANO	05/04 12/04 19/04 26/04	FJ P F P
SOPHIA MULARE CAMARGO	2 ANO	06/04 13/04 20/04 27/04	PF P P P
THALLES GUTIERREZ GIROTO GONÇALVES	4 ANO	04/04 11/04 18/04 25/04	P P F P
INGRID AMORIM SCHIMIT		27/abr	P
VITOR DE LIMA RODRIGUES	5 ANO	06/04 13/04 20/04 27/04	PF P F P

Programa II: Apoio pela inclusão e acessibilidade do aluno surdo nas escolas por meio de intérpretes de LIBRAS em sala de aulas regulares

O Programa II tem como objetivo apoiar à inclusão dos alunos surdos usuários de LIBRAS na rede municipal com o acompanhamento de um intérprete da língua brasileira de sinais no ensino regular infantil, fundamental e EJA. O programa é um instrumento facilitador para eliminação de barreira comunicacional e social do aluno surdo, através da mediação de um intérprete favorecendo a interação com os colegas, professores e todo o ambiente escolar.

Segue abaixo a aferição do cumprimento das metas conforme os parâmetros descritos no plano de trabalho:

META 1 - *Garantir um intérprete de LIBRAS na sala de aula, durante os meses de fevereiro e março, para até dezessete alunos surdos entre o ensino infantil e fundamental;*

No dia 01/04 iniciamos as novas contratações de TILS para sala de aula, sendo eles: Andrea Cristina Poletto, Márcio Rodrigues, Kelda de Oliveira Santos Rodrigues, Monique Alves, Ana Paula Daroz. Para o próximo mês ainda teremos mais dois profissionais para ingressar na equipe.

META 2 - Assegurar até três intérpretes de LIBRAS para acompanhamento nas aulas da EJA durante os meses de fevereiro e março;

Devido a alta demanda de matrículas no CMEJA, ficou acordado que quando necessário os TILS que estão destinados as EMEBs deverão ser encaminhados para contemplar também a EJA, desde que não ultrapasse a meta prevista de dezessete no total.

META 3 - Oferecer substituição programada de profissional na ausência do intérprete de LIBRAS, de até um profissional no período da manhã e um profissional no período da tarde, durante os meses de fevereiro e março. Ressalta-se que caso haja o ingresso de um novo aluno, será remanejado o trabalho do interprete suplente à sala de aula para acompanhamento deste aluno;

No mês de abril realizamos as seguintes substituições:

Tils Jose Alves Neto atendeu as substituições na EMEB Profª Glória Rocha da Silva Genovese, com o estudante Thalles Gutierrez Giroto Gonçalves nos dias 24 a 28/04.

Tils Edilaine Rodrigues atendeu as substituições na EMEB Pedro de Oliveira com o estudante Murilo Luiz de Paula nos dias 27 e 28/04.

META 4 - Disponibilizar um intérprete de LIBRAS para o atendimento do grupo de linguagem na ATEAL para o desenvolvimento da língua aos alunos e seus responsáveis durante o primeiro trimestre.

No mês de abril a profissional do Grupo de Linguagem Bárbara Moretti da Silva realizou os seguintes atendimentos:

ALUNO	SÉRIE	DATA	FR
ALICE MANUELLY FERREIRA	3 ANO	06/04	P
		13/04	P
		20/04	P
		27/04	FJ
DAVI LUIZ FERREIRA DOS SANTOS	1 ANO	05/04	P
		12/04	P
		19/04	P
		26/04	P

EMANUELLY TURATTI GRANDOTTI RODRIGUES	3 ANO	04/04 11/04 18/04 25/04	P P P P
JOÃO GABRIEL DOS SANTOS ESCARPELINI	5 ANO	06/04 13/04 20/04 27/04	P F P P
LUIS FELIPE SANTOS DA SILVA	1 ANO	04/04 11/04 18/04 25/04	F P P P
MARIA LUIZA MONTEIRO GUIMARÃES	2 ANO	04/04 11/04 18/04 25/04	P P F P
MARIA POLYANA DOS SANTOS CORREIA	G4	04/04 11/04 18/04 25/04	P F FJ P
MURILO LUIZ OLIVEIRA DE PAULA	2 ANO	04/04 11/04 18/04 25/04	P F F F
OCTAVIO HENRIQUE ALBERTO DOS SANTOS	5 ANO	05/04 12/04 19/04 26/04	F P F P
THALLES GUTIERREZ GIROTO GONÇALVES	4 ANO	04/04 11/04 18/04 25/04	P P F P
VITOR DE LIMA RODRIGUES	3 ANO	06/04 13/04 20/04 27/04	P P F P



Ana Carolina Cyrillo
Supervisora dos Programas I e II
Núcleo TILS - ATEAL
Setor de Reabilitação DA – ATEAL