

ANEXO IX

RELATÓRIO SOBRE A EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA

(Inciso V do art. 168 da IN nº. 02/2016 TCESP)

Relatório quadrimestral sobre a execução do objeto da parceria com a apresentação das atividades desenvolvidas para o cumprimento do objeto e o comparativo específico das metas propostas com os resultados quantitativos e qualitativos alcançados, a partir do cronograma acordado.

Termo de Colaboração N° 18/2018	Período de Execução Setembro a Dezembro de 2021	Período de Vigência Janeiro a Dezembro de 2021	
Nome da Entidade: ATEAL - Associação Terapêutica de Estimulação Auditiva e Linguagem			
CNPJ 51.910.842/0001-11	Telefone (11)4523-4110	E-mail ateal@ateal.org.br	Órgão Repassador Prefeitura Municipal de Jundiaí (UGE)
<p>Objeto da Parceria</p> <p>Programa 1 - Atendimento especializado institucional para o aluno com deficiência auditiva e surdez e com distúrbios da comunicação.</p> <p>Programa 2 – Apoio pela inclusão e acessibilidade do aluno surdo nas escolas por meio de interpretes de LIBRAS em salas de aula regulares e na conformidade da educação especial na perspectiva inclusiva.</p>			
<p>1. Relatório – Execução das metas</p>			
<p>1.1 Ações Programadas</p> <p>Programa 1:</p> <p>1. Oferecer atendimento especializado institucional para alunos surdos do ensino municipal, encaminhados pelo Departamento de Educação Inclusiva, através de planejamento e elaboração de atividades pedagógicas acessíveis, com foco na eliminação de barreiras, no</p>			

máximo duas vezes por semana, até o mês de dezembro, com capacidade de atendimento de até 32 alunos.

2. Elaborar documentação pedagógica para o prontuário escolar;
3. Capacitar professores do ensino regular de quatro até oito capacitações (oito até dezesseis palestras), para explorar os métodos de desenvolvimento da audição e linguagem do aluno surdo até o mês de dezembro.
4. Realizar estudos de caso na ATEAL, seguindo cronograma pré-estabelecido entre o Departamento de Educação Inclusiva e a ATEAL, não podendo ultrapassar dois estudos de caso por aluno surdo, atendido pelo Programa 1, no ano.

Programa 2:

1. Garantir um intérprete de LIBRAS na sala de aula, durante quatro bimestres, para até dezessete alunos surdos entre o ensino infantil e fundamental;
2. Assegurar até três intérpretes de LIBRAS para acompanhamento nas aulas da EJA durante quatro bimestres;
3. Oferecer substituição programada de profissional na ausência do intérprete de LIBRAS, de até um profissional no período da manhã e um profissional no período da tarde, durante o ano. Ressalta-se que caso haja o ingresso de um novo aluno, será remanejado o trabalho do interprete suplente à sala de aula para acompanhamento deste aluno;
4. Disponibilizar um intérprete de LIBRAS para o atendimento do grupo de linguagem na ATEAL para o desenvolvimento da língua aos alunos e seus responsáveis durante o ano.

1.2 Ações Executadas

Programa 1:

1. Realizado o atendimento especializado institucional para alunos surdos do ensino municipal, encaminhados pelo Departamento de Educação Inclusiva, em conformidade ao descrito no plano de trabalho;
2. Mensalmente são incluídas na plataforma digital do sistema do DEIN o monitoramento dos alunos e suas respectivas atividades. No mês de dezembro foram incluídas as devolutivas finais.
3. As capacitações para os professores do ensino regular foram realizadas nos meses de setembro e novembro;
4. No mês de setembro foram realizados estudos de casos, na semana de 18/09/2021 a 28/09/2021.

Programa 2:

1. Durante o terceiro quadrimestre foram disponibilizados interpretes de LIBRAS para os alunos do ensino infantil e fundamental, que necessitaram do acompanhamento deste profissional;
2. Foram disponibilizados três intérpretes de LIBRAS para acompanhamento nas aulas da EJA durante o terceiro quadrimestre;
3. Ocorreu atendimento a solicitação do DEIN no mês de setembro para reunião de pais. Nos meses de outubro, novembro e dezembro ocorreram substituições devidas licenças médicas de intérpretes de LIBRAS, não prejudicando os alunos que necessitavam desse auxílio;
4. Foram realizados os atendimentos no grupo de linguagem em LIBRAS na ATEAL para o desenvolvimento da língua aos alunos e seus responsáveis conforme o previsto no plano de trabalho.

1.3 - Alcance dos objetivos

Programa 1:

1. Concluímos o terceiro quadrimestre com o atendimento institucional especializado de 24 (vinte e quatro) alunos atendidos na sala de recurso da ATEAL e outros 4 (quatro) alunos com deficiência auditiva/surdez atendidos dentro de forma descentralizada. Totalizando 28 (vinte e seis) alunos com deficiência auditiva/surdez contemplados com o atendimento especializado;
2. A elaboração de documentação pedagógica para o prontuário escolar, sendo as atas de ofertas e as informações na planilha digital disponibilizada pelo DEIN, assim como as devolutivas finais foi realizada de todos os 28 (vinte e oito) alunos atendidos;
3. As capacitações aos professores do ensino regular realizadas nos meses de setembro abordaram o tema “LIBRAS: Aquisição da Língua Brasileira de Sinais e o papel do interprete no ambiente escolar” e as do mês de novembro abordaram o tema “Deficiência Auditiva: Estratégias para Alfabetização” e “LIBRAS: Aquisição da Língua Brasileira de Sinais e o papel do interprete no ambiente escolar”;
4. Foram realizados estudos de casos de 24 alunos. Três escolas não participaram e não solicitaram reagendamento, sendo uma delas com dois alunos matriculados.

Programa 2:

1. Foram atendidos 10 (dez) alunos com deficiência auditiva/surdez com interpretes de LIBRAS em sala de aula, atingindo assim o objetivo de garantir um intérprete de LIBRAS na sala de aula, durante quatro bimestres, para até dezessete alunos surdos entre o ensino infantil e fundamental.
2. Foram atendidos 11 (onze) alunos no CMEJA, sendo dessa forma atingida a meta de

assegurar até três intérpretes de LIBRAS para acompanhamento nas aulas da EJA durante quatro bimestres;

3. Quando na ausência programada do interprete de LIBRAS em sala de aula, foram oferecidas substituições de profissional na ausência do intérprete de LIBRAS, durante o terceiro quadrimestre;

4. No terceiro quadrimestre um intérprete de LIBRAS realizou o atendimento do grupo de linguagem na ATEAL para o desenvolvimento da língua aos alunos e seus responsáveis de 8 (oito) alunos com deficiência auditiva/surdez atendidos no grupo, juntamente com os seus responsáveis.

1.4 Conclusão

No terceiro quadrimestre de 2021, nota-se conforme as descrições acima relatadas em ações programadas e ações executadas, que 100% das metas propostas para o período foram realizadas com sucesso, considerando o proposto em plano de trabalho.

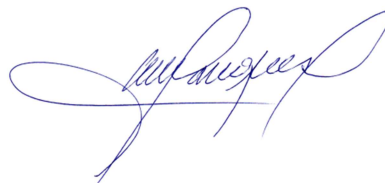
1.5 Justificativas

Todas as ações foram cumpridas dentro dos prazos estabelecidos, seguindo o previsto em plano de trabalho apresentado.

Data: Jundiaí, 04 de janeiro de 2022.

Nome do Presidente ou Representante Legal: Wagner Gudson Marques

Assinatura do Presidente ou Representante Legal:



EXECUÇÃO DAS METAS QUANTITATIVAS

Programa 1:

Meta	Realizado	Observações
Oferecer atendimento especializado institucional para alunos surdos do ensino municipal, encaminhados pelo Departamento de Educação Inclusiva, através de planejamento e elaboração de atividades pedagógicas acessíveis, com foco na eliminação de barreiras, no máximo duas vezes por semana, até o mês de dezembro, com capacidade de atendimento de até 32 alunos.	28 alunos atendidos	Não houve demanda para mais atendimentos.
Elaborar documentação pedagógica para o prontuário escolar.	Devolutiva final dos 28 alunos	
Capacitar professores do ensino regular de quatro até oito capacitações (oito até dezesseis palestras), para explorar os métodos de desenvolvimento da audição e linguagem do aluno surdo até o mês de dezembro.	03 capacitações (06 palestras)	
Realizar estudos de caso na ATEAL, seguindo cronograma pré-estabelecido entre o Departamento de Educação Inclusiva e a ATEAL, não podendo ultrapassar dois estudos de caso por aluno surdo, atendido pelo Programa 1, no ano.	Estudo de caso de 24 alunos	

Programa 2:

Meta	Realizado	Observações
Garantir um intérprete de LIBRAS na sala de aula, durante quatro bimestres, para até dezessete alunos surdos entre o ensino infantil e fundamental.	10 alunos atendidos.	Não houve demanda para mais atendimentos.
Assegurar até três intérpretes de LIBRAS para acompanhamento nas aulas da EJA durante quatro bimestres.	03 intérpretes disponibilizados para atendimento de 11 alunos.	
Oferecer substituição programada de profissional na ausência do intérprete de LIBRAS, de até um profissional no período da manhã e um profissional no período da tarde, durante o ano. Ressalta-se que caso haja o ingresso de um novo aluno, será remanejado o trabalho do interprete suplente à sala de aula para acompanhamento deste aluno.	01 reunião de pais e 03 substituições realizadas.	Não houve demanda para mais substituições.
Disponibilizar um intérprete de LIBRAS para o atendimento do grupo de linguagem na ATEAL para o desenvolvimento da língua aos alunos e seus responsáveis durante o ano.	08 alunos surdos e seus respectivos responsáveis atendidos	Não houve demanda para mais atendimentos.



Bárbara Juliana C. Correa
Supervisora do Programa I



Ana Carolina Cyrillo
Supervisora do Programa II



Tânia Pereira
Coordenadora Programa I e II

Setor de Reabilitação DA - ATEAL