

Jundiaí, 01 de fevereiro de 2022.

**À: Diretoria de Educação Inclusiva**

A/C: Adauto Douglas Parre

Diretor de Educação Inclusiva

## **RELATÓRIO DE ATENDIMENTO**

**Termo de colaboração 18/2018**

**PERÍODO DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO – Janeiro/2022**

Prezados,

A ATEAL – Associação Terapêutica de Estimulação Auditiva e Linguagem, inscrita sob o CNPJ nº 51.91.0842/0001-11, situada à Avenida Antônio Frederico Ozanan, 6561, Vila Rafael de Oliveira, Jundiaí-SP, vem por meio deste apresentar o relatório de atendimento referente ao mês de janeiro do termo de colaboração 18/2018. A ATEAL é uma organização comprometida com a inclusão social dos sujeitos com deficiência em Jundiaí e região e trabalha em parceria com o poder público na implementação de ações que ajudem a construir meios para a formação inicial e continuada de seus atendidos, proporcionando uma educação efetiva e de qualidade.

O presente termo de colaboração tem como objetivo contribuir para a inclusão de crianças com deficiência auditiva no ambiente escolar, oferecendo subsídios facilitadores que promovam o desenvolvimento das competências acadêmicas dos alunos surdos. As ações são estruturadas em dois programas, os quais serão detalhados abaixo:

**Programa I: Atendimento Especializado Institucional para o aluno com deficiência auditiva e surdez e com distúrbios da comunicação.**

O programa I contempla os atendimentos especializados institucionais no contra turno escolar com o objetivo de potencializar as habilidades dos alunos surdos e deficientes auditivos, matriculados na rede regular municipal, ajustando sua maneira de selecionar os conteúdos,

auxiliando no desenvolvimento de ordem cognitiva, linguística e nas relações interpessoais, fazendo uso de abordagem oral, bilíngue ou libras, através do planejamento e elaboração de atividades pedagógicas acessíveis com foco na eliminação de barreiras dos alunos deficientes auditivos até o mês de dezembro.

Segue abaixo a aferição do cumprimento das metas conforme os parâmetros descritos no plano de trabalho:

*META 1- Oferecer atendimento especializado institucional na ATEAL, para alunos surdos do ensino municipal, encaminhados pelo Departamento de Educação Inclusiva, através de planejamento e elaboração de atividades pedagógicas acessíveis, com foco na eliminação de barreiras, no máximo duas vezes por semana, até o mês de dezembro, com capacidade de atendimento de até 32 alunos.*

No mês de janeiro, devido às férias escolares, não nos foi entregue o mapeamento dos alunos cadastrados na rede municipal de Jundiaí que apresentam deficiência auditiva para cumprimento da meta, não sendo iniciado os atendimentos.

*META 2 - Elaborar documentação pedagógica para o prontuário escolar*

No mês de janeiro, devido às férias escolares, não nos foi entregue o mapeamento dos alunos cadastrados na rede municipal de Jundiaí que apresentam deficiência auditiva para cumprimento da meta.

*META 3 - Realizar no mínimo quatro formações durante o ano letivo, aos professores do ensino regular, para explorar os métodos de desenvolvimento da audição e linguagem do aluno surdo até o mês de dezembro*

As datas das capacitações ainda serão acordadas com o Departamento de Educação Inclusiva (DEIN).

*META 4 - Realizar dois estudos de caso na ATEAL, por aluno surdo, atendido no Programa 1, seguindo cronograma pré-estabelecido entre o Departamento de Educação Inclusiva e a ATEAL, com a possibilidade de desenvolver outros encontros com a equipe escolar, caso ainda seja necessário, para condução do caso*

Através do Caderno de Orientações, temos as seguintes datas para Estudo de Casos:

De **01/04/2022** a **07/04/2022**: Estudos de caso do 1º semestre;

De **22/08/2022** a **26/08/2022**: Estudos de caso do 2º semestre referente aos alunos da Educação infantil;

De **29/08/2022** a **02/09/2022**: Estudos de caso do 2º semestre referente aos alunos do Ensino Fundamental.

Nossa professora de AEE, Priscila Ribeiro dos Santos, recebeu as orientações conforme consta no Caderno de Orientações encaminhado pelo DEIN.

### **Programa II: Apoio pela inclusão e acessibilidade do aluno surdo nas escolas por meio de intérpretes de LIBRAS em sala de aulas regulares**

O Programa II tem como objetivo apoiar à inclusão dos alunos surdos usuários de LIBRAS na rede municipal com o acompanhamento de um intérprete da língua brasileira de sinais no ensino regular infantil, fundamental e EJA. O programa é um instrumento facilitador para eliminação de barreira comunicacional e social do aluno surdo, através da mediação de um intérprete favorecendo a interação com os colegas, professores e todo o ambiente escolar.

Segue abaixo a aferição do cumprimento das metas conforme os parâmetros descritos no plano de trabalho:

***META 1: Garantir um intérprete de LIBRAS na sala de aula, durante quatro bimestres, para até dezessete alunos surdos entre o ensino infantil e fundamental.***

	<b>Aluno</b>	<b>Escolas</b>	<b>Série</b>	<b>TILS</b>
1	Alice Manuely Ferreira	EMEB Janet Ferreira Prado	2º ano	Daiane Fernanda Franco Vieira
2	Davi Luiz Ferreira dos Santos	EMEB Prof. José Leme do Prado	G5	Ana Paula Costa Campos
3	João Gabriel dos Santos Escarpelinni	EMEB Profª. Judith Almeida Arruda Curado	4º ano	José Alves Neto Tatiane Melo Gambaro Borssatto
4	Arthur de Sales Meneses	EMEB Anna Rita Alves Ludke	2º ano	Érica Vanessa dos Santos Souza
5	Maria Luiza Monteiro Guimarães	EMEB Pedro de Oliveira	1º ano	Lara Eduarda Dário
6	Maicow Nazário Pacheco	EMEB Profª. Geralda Berthola Facca	5º ano	Daniele Arruda dos Santos
7	Murilo Luiz Oliveira de Paula	EMEB Comendador Hermenegildo Martinelli	1º ano	Gisele de Campos

8	Octávio Henrique Alberto dos Santos	EMEB Profª. Maria Angélica Lorençon	4º ano	Natanieli Rodrigues da Silva
9	Thalles Gutierrez Giroto	EMEB Profª. Glória Rocha da Silva Genovese	3º ano	Eduardo Borssatto
10	Vitor de Lima Rodrigues	EMEB dos Sonhos Prof. Anézio de Oliveira	4º ano	Márcia Cristina Nunes
11	Jovens e Adultos	CMEJA	Fund I	Edilaine Rodrigues
12	Jovens e Adultos	CMEJA	Fund II e Médio	Andreia dos Santos Silva Cândido
13	Jovens e Adultos	CMEJA	Fund II e Médio	Ana Carolina Cyrillo
14	Alunos da rede municipal	Grupo de linguagem - ATEAL	Ateal	Grace Evelyn Poliana Rosa Arruda
15	Substituição	Ateal	Todas	Caio Henrique Silva Moreira
16	Substituição	Ateal	Todas	Bárbara Moretti

Consideram-se dezoito o total de intérpretes disponíveis, sendo onze intérpretes em escolas municipais de ensino regular, três intérpretes são destinados para a EJA, um para o grupo de linguagem a ser desenvolvido na ATEAL, dois para as eventuais substituições e um para coordenação do Programa II.

A intérprete de Libras Raquel Cristina Moreira Martins está de licença gestante e a intérprete Márcia Cristina Nunes está substituindo-a.

**META 2:** *Assegurar até três intérpretes de LIBRAS para acompanhamento nas aulas da EJA durante quatro bimestres.*

As matrículas para dois mil e vinte e dois no CMEJA iniciaram no mês de janeiro e podem ser efetuadas ao longo do ano, assim como a conclusão dos estudos dos alunos do ensino médio.

ALUNO		NOME DA ESCOLA	SÉRIE	INTÉRPRETES
1	Daniela de Paula	CMEJA	Fund. I	Edilaine S. R. Rocha
2	Luciano Valdecir Martins		Fund. I	Edilaine S. R. Rocha
3	Ralf Alves		Ens. Médio	Andréia dos S. S. Candido
4	Shirley dos Santos		Ens. Médio	Andréia dos S. S. Candido
5	Vera Lúcia Alves Rodrigues		Ens. Médio	Andréia dos S. S. Candido
6	Elisa Regina de Oliveira		Fund. II	Andréia dos S. S. Candido
7	Ana Paula Cirineo		Ens. Médio	Ana Carolina Cyrillo
8	Gislene C. Rodrigues		Fund. II	Ana Carolina Cyrillo
9	José Rangel de Oliveira		Ens. Médio	Ana Carolina Cyrillo
10	Letícia R. de Assis Elias		Ens. Médio	Ana Carolina Cyrillo
11	Poliana Guimarães		Ens. Médio	Ana Carolina Cyrillo

**META 3:** *Oferecer substituição programada de profissional na ausência do intérprete de LIBRAS, de até um profissional no período da manhã e um profissional no período da tarde, durante o ano. Ressalta-se que caso haja o ingresso de um novo aluno, será remanejado o trabalho do*

*intérprete suplente à sala de aula para acompanhamento deste aluno.*

No mês de janeiro devido as férias escolares não houveram substituições, pois ainda não foi iniciado o trabalho em sala de aula.

*META 4: Disponibilizar um intérprete de LIBRAS para o atendimento do grupo de linguagem na ATEAL para o desenvolvimento da língua aos alunos e seus responsáveis durante o ano.*

Abaixo segue planilha com controle de frequência dos alunos:

GRUPO DE LINGUAGEM - LIBRAS DE 2021									
ALUNO	NOME DA ESCOLA	SÉRIE	INTÉRPRETE	RESPONSÁVEL PARTICIPANTE	Grupo de linguagem LIBRAS				% de Frequência
					DATA	FR	PR	PA	
Davi Luiz Ferreira dos Santos	EMEB PROF JOSÉ LEME DO PRADO FILHO	G4	Lilian	Alefy dos Santos Pereira	01/12 08/12	P P	2	2	100%
João Gabriel dos Santos Escarpelini	EMEB PROFA JUDITH ALMEIDA CURADO ARRUDA	3 ANO	Jucilene	Mercedes Ap. E. da Silva	07/12 14/12	P F	1	2	50%
Murilo Luiz Oliveira de Paula	EMEB ALCEU DE TOLEDO	G5	Jaqueline	Ricardo Murilo de Paula	07/12 14/12	P F	1	2	50%
Octavio Henrique Alberto dos Santos	EMEB MARIA ANGELICA LORENÇON	3 ANO	Laís	Carla Daniela Alberto Santos	07/12 14/12	P P	2	2	100%
Thalles Gutierrez Giroto Gonçalves	EMEB PROFª GLORIA DA SILVA ROCHA GENOVESE	2 ANO	Eduardo	Patricia Giroto	07/12 14/12	F P	1	2	50%
Alice Manuely Ferreira	EMEB JANET FERREIRA PRADO	1 ANO	Daiane	Andreia Ferreira da Costa	01/12 08/12	P P	2	2	100%
Maria Luiza Monteiro Guimarães	EMEB DINA CUNNINGHAM	G5	Caio	Antonia Aldenira M. Fernandes	07/12 14/12	P P	2	2	100%
Vitor de Lima Rodrigues	EMEB ANEZIO DE OLIVEIRA	3 ANO	Raquel	Fernanda da Silva de Oliveira	07/12 14/12	P FJ	1	2	50%
Participação Média							12	16	75%

### Observações:

No mês de janeiro tivemos a contratação de 5 novos intérpretes: Daniele Arruda dos Santos, Lara Eduarda Dário, Márcia Cristina Nunes, Natanieli Rodrigues da Silva e Gisele Oliveira de Campos.

Todos os intérpretes retornaram das férias à Ateal no dia 10/01/22 e seguiram até o dia 31/01/22 participando de capacitações, estudo de casos, preparação de materiais e gravação de vídeos com contação de histórias para serem utilizadas em sala da aula durante o ano letivo.



## **PROJETO PILOTO – Ensinando LIBRAS nas escolas: Interação para inclusão**

A ATEAL tendo em vista o Projeto de lei PL 596 1/2019, que prevê o ensino obrigatório da Língua Brasileira de Sinais nas escolas de todo o Brasil, incluindo a disciplina na grade curricular do Ensino Fundamental e Médio das Instituições Públicas e Privadas, propõe em 2022 o desenvolvimento do projeto piloto “Ensinando LIBRAS nas escolas: Interação para inclusão”, a ser executado na EMEB Prof.<sup>a</sup>. Judith Almeida Arruda Curado.

No mês de janeiro houve a preparação das primeiras aulas a serem ministradas na EMEB Prof.<sup>a</sup>. Judith Almeida Arruda Curado.



**Bárbara Juliana C. Correa**  
Supervisora do Programa I  
Setor de Reabilitação DA – ATEAL



**Ana Carolina Cyrillo**  
Supervisora do Programa II  
Setor de Reabilitação DA – ATEAL



**Tânia Pereira**  
Coordenadora Programa I e II  
Setor de Reabilitação DA - ATEAL