

## ANEXO IX

### RELATÓRIO SOBRE A EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA

*(Inciso V do art. 168 da IN nº. 02/2016 TCESP)*

- Relatório quadrimestral sobre a execução do objeto da parceria com a apresentação das atividades desenvolvidas para o cumprimento do objeto e o comparativo específico das metas propostas com os resultados quantitativos e qualitativos alcançados, a partir do cronograma acordado.

Termo de Colaboração N° 18/2018	Período de Execução Janeiro a abril de 2021	Período de Vigência Janeiro a dezembro de 2021
Nome da Entidade: ATEAL - Associação Terapêutica de Estimulação Auditiva e Linguagem		
CNPJ 51.910.842/0001-11	Telefone (11)4523-4110	E-mail ateal@ateal.org.br
Órgão Repassador Prefeitura Municipal de Jundiaí (UGE)		
<p>Objeto da Parceria</p> <p>Programa 1 - Atendimento especializado institucional para o aluno com deficiência auditiva e surdez e com distúrbios da comunicação.</p> <p>Programa 2 – Apoio pela inclusão e acessibilidade do aluno surdo nas escolas por meio de interpretes de LIBRAS em salas de aula regulares e na conformidade da educação especial na perspectiva inclusiva.</p>		
1.Relatório – Execução das metas		
<p>1.1 Ações Programadas</p> <p><b><u>Programa 1:</u></b></p> <p>1. Oferecer atendimento especializado institucional para alunos surdos do ensino municipal, encaminhados pelo Departamento de Educação Inclusiva, através de planejamento e elaboração de atividades pedagógicas acessíveis, com foco na eliminação de barreiras, no máximo duas vezes por semana, até o mês de dezembro, com capacidade de atendimento de até 32 alunos.</p> <p>2. Elaborar documentação pedagógica para o prontuário escolar;</p>		

3. Capacitar professores do ensino regular de quatro até oito capacitações (oito até dezesseis palestras), para explorar os métodos de desenvolvimento da audição e linguagem do aluno surdo até o mês de dezembro.
4. Realizar estudos de caso na ATEAL, seguindo cronograma pré-estabelecido entre o Departamento de Educação Inclusiva e a ATEAL, não podendo ultrapassar dois estudos de caso por aluno surdo, atendido pelo Programa 1, no ano.

**Programa 2:**

1. Garantir um intérprete de LIBRAS na sala de aula, durante quatro bimestres, para até dezessete alunos surdos entre o ensino infantil e fundamental;
2. Assegurar até três intérpretes de LIBRAS para acompanhamento nas aulas da EJA durante quatro bimestres;
3. Oferecer substituição programada de profissional na ausência do intérprete de LIBRAS, de até um profissional no período da manhã e um profissional no período da tarde, durante o ano. Ressalta-se que caso haja o ingresso de um novo aluno, será remanejado o trabalho do interprete suplente à sala de aula para acompanhamento deste aluno;
4. Disponibilizar um intérprete de LIBRAS para o atendimento do grupo de linguagem na ATEAL para o desenvolvimento da língua aos alunos e seus responsáveis durante o ano.

1.2 Ações Executadas

**Programa 1:**

1. Realizado o atendimento especializado institucional para alunos surdos do ensino municipal, encaminhados pelo Departamento de Educação Inclusiva, em conformidade ao descrito no plano de trabalho;
2. No mês de fevereiro foi confeccionada a ATA DE OFERTA para todos os alunos inseridos no mapeamento 2021, sendo inserida na plataforma do DEIN. Em março foi confeccionada a ATA DE

OFERTA dos alunos novos e o PAEE (Plano de Atendimento Educacional Especializado) de todos os alunos, sendo inseridos na plataforma digital da Educação. No mês de abril foram confeccionados o novo PAEE dos alunos inseridos no novo programa educacional “Estudo é tudo”, com vista na alfabetização de crianças do 3º, 4º e 5º ano de ensino.

3. As capacitações para os professores do ensino regular não estavam previstas para o primeiro quadrimestre;
4. Os primeiros estudos de casos foram realizados nos dias 19, 20 e 22 de abril.

**Programa 2:**

1. No mês de janeiro, foram remanejados os alunos surdos da rede municipal aos respectivos intérpretes que deveriam atuar em sala de aula. No mês de fevereiro, deu-se início aos atendimentos dos alunos surdos da rede municipal de educação, os atendimentos alternam-se entre presenciais e remotos de acordo com a escola até o mês de março. No mês de abril, os atendimentos dos alunos surdos da rede municipal de educação, ocorreram remotamente segundo orientações da Secretaria da Educação.
2. Foram disponibilizados três intérpretes de LIBRAS para acompanhamento nas aulas da EJA durante o primeiro quadrimestre;
3. Ocorreram substituições programadas de profissional na ausência do intérprete de LIBRAS, durante os meses de fevereiro e abril, não prejudicando o aluno que necessitava desse auxílio;
4. No mês de janeiro foi realizado o planejamento e distribuição da grade horária das crianças assistidas na instituição dentro do setor de reabilitação de deficientes auditivos e que estavam matriculados na rede de ensino municipal de Jundiaí para apresentação do plano de trabalho dois mil e vinte um. Nos meses de fevereiro, março e abril foram realizados os atendimentos.

1.3 - Alcance dos objetivos

#### **Programa 1:**

1. Concluímos o primeiro quadrimestre com o atendimento institucional especializado de 21 (vinte e um) alunos atendidos na sala de recurso da ATEAL e outros 5 (cinco) alunos com deficiência auditiva/surdez atendidos dentro de forma descentralizada. Totalizando 26 (vinte e seis) alunos com deficiência auditiva/surdez contemplados com o atendimento especializado;
2. A elaboração de documentação pedagógica para o prontuário escolar, sendo as atas de ofertas e as informações na planilha digital disponibilizada pelo DEIN, foi realizada de todos os 26 (vinte e seis) alunos atendidos;
3. As capacitações aos professores do ensino regular não estavam previstas para o primeiro quadrimestre, não sendo assim realizadas.
4. Foram realizados estudos de casos dos 26 (vinte e seis) alunos que realizaram atendimento especializado.

#### **Programa 2:**

1. Foram atendidos 07 (sete) alunos com deficiência auditiva/surdez com interpretes de LIBRAS em sala de aula, atingindo assim o objetivo de garantir um intérprete de LIBRAS na sala de aula, durante quatro bimestres, para até dezessete alunos surdos entre o ensino infantil e fundamental.
2. Foram atendidos 12 (doze) alunos no CMEJA, sendo dessa forma atingida a meta de assegurar até três intérpretes de LIBRAS para acompanhamento nas aulas da EJA durante quatro bimestres;
3. Quando na ausência programada do interprete de LIBRAS em sala de aula, foram oferecidas substituições de profissional na ausência do intérprete de LIBRAS, durante os meses de fevereiro e abril;
4. Nos meses de fevereiro, março e abril um intérprete de LIBRAS realizou o atendimento do grupo de linguagem na ATEAL para o desenvolvimento da língua aos alunos e seus responsáveis. Concluímos primeiro quadrimestre com 4 (quatro) alunos com deficiência auditiva/surdez atendidos no grupo, juntamente com os seus responsáveis.

#### 1.4 Conclusão

No primeiro quadrimestre de 2021, nota-se conforme as descrições acima relatadas em ações programadas e ações executadas, que 100% das metas propostas para o primeiro quadrimestre foram realizadas com sucesso, considerando o proposto em plano de trabalho.

#### 1.5 Justificativas

Todas as ações foram cumpridas dentro dos prazos estabelecidos, seguindo o previsto em plano de trabalho apresentado.

Data: Jundiaí, 03 de maio de 2021.

Nome do Presidente ou Representante Legal: Wagner Gudson Marques

Assinatura do Presidente ou Representante Legal:



### EXECUÇÃO DAS METAS QUANTITATIVAS

#### Programa 1:

Meta	Realizado	Observações
Oferecer atendimento especializado institucional para alunos surdos do ensino municipal, encaminhados pelo Departamento de Educação Inclusiva, através de planejamento e elaboração de atividades pedagógicas acessíveis, com foco na eliminação de barreiras, no máximo duas vezes por semana, até o mês de dezembro, com capacidade de atendimento de até 32 alunos.	26 alunos atendidos	Não houve demanda para mais atendimentos.
Elaborar documentação pedagógica para o prontuário escolar.	Atas de oferta e inclusão de	



	informações dos 26 alunos	
Capacitar professores do ensino regular de quatro até oito capacitações (oito até dezesseis palestras), para explorar os métodos de desenvolvimento da audição e linguagem do aluno surdo até o mês de dezembro.	0	Não estava prevista a execução da meta para o primeiro quadrimestre.
Realizar estudos de caso na ATEAL, seguindo cronograma pré-estabelecido entre o Departamento de Educação Inclusiva e a ATEAL, não podendo ultrapassar dois estudos de caso por aluno surdo, atendido pelo Programa 1, no ano.	26 estudos de casos.	Não houve demanda para outros estudos de caso.

**Programa 2:**

Meta	Realizado	Observações
Garantir um intérprete de LIBRAS na sala de aula, durante quatro bimestres, para até dezessete alunos surdos entre o ensino infantil e fundamental.	07 alunos atendidos.	Não houve demanda para mais atendimentos.
Assegurar até três intérpretes de LIBRAS para acompanhamento nas aulas da EJA durante quatro bimestres.	03 intérpretes disponibilizados para atendimento de 12 alunos.	
Oferecer substituição programada de profissional na ausência do intérprete de LIBRAS, de até um profissional no período da manhã e um profissional no período da tarde, durante o ano. Ressalta-se que caso haja o ingresso de um novo aluno, será remanejado o trabalho do interprete suplente à sala de aula para acompanhamento deste aluno.	03 substituições realizadas.	Não houve demanda para mais substituições.

Disponibilizar um intérprete de LIBRAS para o atendimento do grupo de linguagem na ATEAL para o desenvolvimento da língua aos alunos e seus responsáveis durante o ano.	04 alunos surdos e seus respectivos responsáveis atendidos	Não houve demanda para mais atendimentos.



Bárbara Juliana C. Correa  
Supervisora do Programa I



Ana Carolina Cyrillo  
Supervisora do Programa II



Tânia Pereira  
Coordenadora Programa I e II

Setor de Reabilitação DA - ATEAL