

Jundiaí, 02 de agosto de 2021.

À: Diretoria de Educação Inclusiva

A/C: Adauto Douglas Parre

Diretor de Educação Inclusiva

RELATÓRIO DE ATENDIMENTO

Termo de colaboração 18/2018

PERÍODO DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO – Julho/2021

Prezados,

A ATEAL – Associação Terapêutica de Estimulação Auditiva e Linguagem, inscrita sob o CNPJ nº 51.91.0842/0001-11, situada à Avenida Antônio Frederico Ozanan, 6561, Vila Rafael de Oliveira, Jundiaí-SP, vem por meio deste apresentar o relatório de atendimento referente ao mês de julho do termo de colaboração 18/2018. A ATEAL é uma organização comprometida com a inclusão social dos sujeitos com deficiência em Jundiaí e região e trabalha em parceria com o poder público na implementação de ações que ajudem a construir meios para a formação inicial e continuada de seus atendidos, proporcionando uma educação efetiva e de qualidade.

O presente termo de colaboração tem como objetivo contribuir para a inclusão de crianças com deficiência auditiva no ambiente escolar, oferecendo subsídios facilitadores que promovam o desenvolvimento das competências acadêmicas dos alunos surdos. As ações são estruturadas em dois programas, os quais serão detalhados abaixo:

Programa I: Atendimento Especializado Institucional para o aluno com deficiência auditiva e surdez e com distúrbios da comunicação.

O programa I contempla os atendimentos especializados institucionais no contra turno escolar com o objetivo de potencializar as habilidades dos alunos surdos e deficientes auditivos, matriculados na rede regular municipal, ajustando sua maneira de selecionar os conteúdos, auxiliando no desenvolvimento de ordem cognitiva, linguística e nas relações interpessoais, fazendo uso de abordagem oral, bilíngue ou libras, através do planejamento e elaboração de atividades

pedagógicas acessíveis com foco na eliminação de barreiras dos alunos deficientes auditivos até o mês de dezembro.

Segue abaixo a aferição do cumprimento das metas conforme os parâmetros descritos no plano de trabalho:

META 1: Oferecer atendimento especializado institucional na ATEAL, para alunos surdos do ensino municipal, encaminhados pelo Departamento de Educação Inclusiva, através de planejamento e elaboração de atividades pedagógicas acessíveis, com foco na eliminação de barreiras, no máximo duas vezes por semana, até o mês de dezembro, com capacidade de atendimento de até 32 alunos.

No mês de julho foi incluída uma criança nova, totalizando 27 crianças atendidas, conforme lista abaixo:

MAPEAMENTO DOS ESTUDANTES COM SURDEZ LEVE OU MODERADA / SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA 2021						
N	UNIDADE ESCOLAR 2021	NOME DO ALUNO:	GRUPO / ANO	PERÍODO	DEFICIÊNCIA (SED)	TIPO DE AEE NA ATEAL
1	AMERICO MENDES EMEB	KAUE SILVA DE OLIVEIRA	2 ANO	T	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL
2	ANEZIO DE OLIVEIRA PROFESSOR EMEB DOS SONHOS	MIGUEL CARVALHO SIRILO NOVAES	4 ANO	M	SURDEZ LEVE OU MODERADA	DESCENTRALIZADO
3	ANEZIO DE OLIVEIRA PROFESSOR EMEB DOS SONHOS	VITOR DE LIMA RODRIGUES	3 ANO	T	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL
4	ANEZIO DE OLIVEIRA PROFESSOR EMEB DOS SONHOS	JOAO VITOR RAMOS DE OLIVEIRA	5 ANO	M	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL
5	ANEZIO DE OLIVEIRA PROFESSOR EMEB DOS SONHOS	MURILO LUIZ OLIVEIRA DE PAULA	GRUPO 5	T	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL
6	FABIO RODRIGUES MENDES PROF EMEB	SOPHIA MULARE CAMARGO	GRUPO 5	M	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL
7	GERALDA BERTHOLA FACCA PROFA EMEB	MAICOW NAZARIO PACHECO	4 ANO	T	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL
8	GERALDA BERTHOLA FACCA PROFA EMEB	EMANUELLY TURATTI GRANDOTTI RODRIGUES	1 ANO	T	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL
9	GLORIA DA SILVA ROCHA GENOVESE PROFA EMEB	THALLES GUTIERREZ GIROTO GONCALVES	2 ANO	T	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL
10	HERMENEGILDO MARTINELLI EMEB COM	MIRELLA DAFINY NOLASCO AMARAL	5 ANO	M	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL
11	HERMENEGILDO MARTINELLI EMEB COM	HENRIQUE NORBERTO DA PAIXAO	4 ANO	M	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL
12	IVO DE BONA EMEB	MARIA VITORIA SANTOS VALDEZ	2 ANO	T	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL
13	JOSE LEME DO PRADO FILHO PROF EMEB	DAVI LUIZ FERREIRA DOS SANTOS	GRUPO 4	M	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL
14	JUDITH ALMEIDA CURADO ARRUDA PROFA EMEB	JOAO GABRIEL DOS SANTOS ESCARPELINI	3 ANO	I	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL
15	JUDITH ALMEIDA CURADO ARRUDA PROFA EMEB	BRENDA GABRIELLY DE MATOS SABINO	3 ANO	I	SURDEZ LEVE OU MODERADA	DESCENTRALIZADO
16	LUIZ BIELA DE SOUZA PROF EMEB	ANA CLARA RAMOS CHAVES	1 ANO	T	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL
17	MARIA ANGELICA LORENCON PROFA EMEB	OCTAVIO HENRIQUE ALBERTO DOS SANTOS	3 ANO	T	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL
18	PEDRO DE OLIVEIRA EMEB	BRENO GUSTAVO DOS SANTOS DIAS	4 ANO	M	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL
19	PEDRO DE OLIVEIRA EMEB	CASSIA GABRIELI RAMOS	3 ANO	T	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL
20	ROTARY CLUB EMEB	ENZO ALEXANDRE DIAS	4 ANO	I	SURDEZ LEVE OU MODERADA	DESCENTRALIZADO
21	RUTE MIRANDA DUARTE SIRILO PROFA EMEB	HENRIQUE TEIXEIRA SANTOS	2 ANO	I	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL
22	WALDEMIR SAVOY PROF EMEB	LORENZO LOPES FURZATTO	GRUPO 3	I	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL
23	JANIO QUADROS EMEB	ANTHONY DE SOUZA BARROS	GRUPO 5	T	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL
24	ANNA RITA EMEB	NICOLAS MITSUAKY DOMINGUES	2 ANO	T	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL
25	ANNA RITA EMEB	ARTHUR DE SALES MENEZES	1 ANO	T	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	DESCENTRALIZADO
26	FLAVIO D'ANGIERI EMEB	JOÃO PEDRO DE SOUZA GIANEIS	5 ANO	T	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL
27	DINA CUNNINGHAM EMEB	MARIA LUIZA MONTEIRO GUIMARÃES	GRUPO 5	T	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL

META 2: Elaborar documentação pedagógica para o prontuário escolar.

Mensalmente são incluídas na plataforma digital do sistema do DEIN o monitoramento dos alunos com suas respectivas atividades.

META 3: Capacitar professores do ensino regular de quatro até oito capacitações (oito até dezesseis palestras), para explorar os métodos de desenvolvimento da audição e linguagem do aluno surdo até o mês de dezembro.

No mês de julho foi realizada a capacitação com o tema “Deficiência Auditiva: Estratégias para Alfabetização”, com a participação dos professores e intérpretes da rede.

As demais capacitações estão definidas para as seguintes datas:

23/09/2021: tarde – “LIBRAS: Aquisição da Língua Brasileira de Sinais e o papel do Intérprete no ambiente escolar”

24/09/2021: manhã - “LIBRAS: Aquisição da Língua Brasileira de Sinais e o papel do Intérprete no ambiente escolar”.

META 4: Realizar estudos de caso na ATEAL, seguindo cronograma pré-estabelecido entre o Departamento de Educação Inclusiva e a ATEAL, não podendo ultrapassar dois estudos de caso por aluno, atendido no Programa 1, no ano.

Os estudos de casos do primeiro semestre foram realizados durante a semana do dia 19/04/2021 a 22/04/2021.

O cronograma do segundo semestre está previsto para a semana de 27/09/2021 a 01/10/2021.

Programa II: Apoio pela inclusão e acessibilidade do aluno surdo nas escolas por meio de intérpretes de LIBRAS em sala de aulas regulares

O Programa II tem como objetivo apoiar à inclusão dos alunos surdos usuários de LIBRAS na rede municipal com o acompanhamento de um intérprete da língua brasileira de sinais no ensino regular infantil, fundamental e EJA. O programa é um instrumento facilitador para eliminação de barreira comunicacional e social do aluno surdo, através da mediação de um intérprete favorecendo a interação com os colegas, professores e todo o ambiente escolar.

Segue abaixo a aferição do cumprimento das metas conforme os parâmetros descritos no plano de trabalho:

META 1: *Garantir um intérprete de LIBRAS na sala de aula, durante quatro bimestres, para até dezessete alunos surdos entre o ensino infantil e fundamental.*

ALUNO	ESCOLA	SÉRIE	INTÉRPRETE	PERÍODO	
1	João Gabriel dos Santos Escarpelini	JUDITH ALMEIDA CURADO ARRUDA PROFA EMEB	3º ANO	Jucilene Gentil	T
2	ATEAL	Substituição	Ateal	Ana Paula Costa Campos	M
3	Vitor de Lima Rodrigues	ANEZIO DE OLIVEIRA PROFESSOR EMEB DOS SONHOS	3º ANO	Raquel C. M. Martins	T
4	Arthur de Sales Meneses	ANNA RITA DE LUDKE EMEB	1º ANO	Érica V. dos S. Souza	T
5	Maicow Nazário Pacheco	GERALDA BERTHOLA FACCA PROFA EMEB	4º ANO	Daiane F. Vieira	T
6	ATEAL	Substituição	Ateal	Caio H. Silva Moreira	T
7	Thales Gutierrez Giroto	GLORIA DA SILVA ROCHA GENOVESE PROFA EMEB	2º ANO	Eduardo Borsatto	T
8	Octávio Henrique Alberto dos Santos	MARIA ANGELICA LORENCON PROFA EMEB	3º ANO	Lais da S. Gonçalves	T
9	Murilo Luiz Oliveira de Paula	EMEB ALCEU DE TOLEDO PONTES	G5	Jaqueline L. Cavalcante	T
10	Davi Luiz Ferreira dos Santos	JOSE LEME DO PRADO FILHO PROF EMEB	G4	Lilian Ap. da Costa Causs	M
11	Jovens e Adultos	CMEJA	Fund I	Julyana Iwamoto Pereira	T
12	Jovens e Adultos	CMEJA	Fund II	Andréia dos S. S. Candido	T
13	ATEAL	ATEAL	Ateal	Ana Carolina Cyrillo	M/T
14	Jovens e Adultos	CMEJA	Fund II / Médio	Ana Carolina Cyrillo	N
15	Alunos da rede municipal	Grupo de Linguagem - LIBRAS	Ateal	Grace Rosa Arruda	Agendado

Consideram-se quinze o total de intérpretes disponíveis, sendo oito intérpretes em escolas municipais de ensino regular, três intérpretes são destinados para a EJA, um para o grupo de linguagem a ser desenvolvido na ATEAL, dois para as eventuais substituições e um para coordenação do Programa II.

META 2: *Assegurar até três intérpretes de LIBRAS para acompanhamento nas aulas da EJA durante quatro bimestres.*

As matrículas para dois mil e vinte e um no CMEJA iniciaram no mês de janeiro e podem ser efetuadas ao longo do ano, assim como a conclusão dos estudos dos alunos do ensino médio.

Nesse mês de julho dois alunos concluíram o Ensino Médio, sendo eles: Clerverson Ricardo Carvalho e Maria José Tenari Cazzolato. A aluna Janaína Santiago evadiu do CMEJA nesse momento, por isso os mesmos não constam da lista de assistidos abaixo.

ALUNO		NOME DA ESCOLA	SÉRIE	INTÉRPRETES
1	Elisa Regina de Oliveira	CMEJA	Fund. II	Julyana Iwamoto Pereira
2	Gislene C. Rodrigues		Fund. II	Ana Carolina Cyrillo
3	José Ragel de Oliveira		Ens. Médio	Ana Carolina Cyrillo
4	Letícia R. de Assis Elias		Ens. Médio	Ana Carolina Cyrillo
5	Poliana Guimarães		Ens. Médio	Ana Carolina Cyrillo
6	Ralf Alves		Ens. Médio	Andréia dos S. S. Candido
7	Shirley dos Santos		Ens. Médio	Andréia dos S. S. Candido
8	Vera Lúcia Alves Rodrigues		Ens. Médio	Julyana Iwamoto Pereira

Ainda nesse mês de julho dois pretendentes compareceram ao CMEJA e posteriormente à ATEAL para realizar teste de reclassificação e anamnese, respectivamente; aguardando resultado do teste para andamento da matrícula.

META 3: Oferecer substituição programada de profissional na ausência do intérprete de LIBRAS, de até um profissional no período da manhã e um profissional no período da tarde, durante o ano. Ressalta-se que caso haja o ingresso de um novo aluno, será remanejado o trabalho do intérprete suplente à sala de aula para acompanhamento deste aluno.

Neste mês de julho o intérprete de substituição Caio Henrique Silva Moreira (tarde) atendeu a substituição:

Dia 14 – EMEB Judith Almeida Curado Arruda – sala de aula

META 4: Disponibilizar um intérprete de LIBRAS para o atendimento do grupo de linguagem na ATEAL para o desenvolvimento da língua aos alunos e seus responsáveis durante o ano.

Abaixo segue planilha com controle de frequência dos alunos:

GRUPO DE LINGUAGEM - LIBRAS DE 2021										
ALUNO	NOME DA ESCOLA	SÉRIE	INTÉRPRETE	RESPONSÁVEL PARTICIPANTE	Grupo de linguagem LIBRAS				% de Frequência	
					DATA	FR	PR	PA		
Davi Luiz Ferreira dos Santos	EMEB PROF JOSÉ LEME DO PRADO FILHO	G4	Lilian	Alefey dos Santos Pereira	07/07	P	1	4	25%	
					14/07	FJ				
					21/07	FJ				
					28/07	FJ				
João Gabriel dos Santos Escarpelini	EMEB PROFA JUDITH ALMEIDA CURADO ARRUDA	3 ANO	Jucilenel	Mercedes Ap. E. da Silva	06/07	F	0	4	0%	
					13/07	F				
					20/07	F				
					27/07	F				
Murilo Luiz Oliveira de Paula	EMEB ALCEU DE TOLEDO	G5	Jaqueline	Ricardo Murilo de Paula	06/07	P	1	4	25%	
					13/07	F				
					20/07	FJ				
					27/07	FJ				
Octavio Henrique Alberto dos Santos	EMEB MARIA ANGELICA LORENÇON	3 ANO	Laís	Carla Daniela Alberto Santos	06/07	P	3	4	75%	
					13/07	P				
					20/07	P				
					27/07	FJ				
Thalles Gutierrez Giroto Gonçalves	EMEB PROF GLORIA DA SILVA ROCHA GENOVESE	2 ANO	Eduardo	Patrícia Giroto	06/07	P	4	4	100%	
					13/07	P				
					20/07	P				
					27/07	P				
Vitor de Lima Rodrigues	EMEB ANEZIO DE OLIVEIRA	3 ANO	Raquel	Fernanda da Silva de Oliveira	06/07	FJ	2	4	50%	
					13/07	P				
					20/07	P				
					27/07	FJ				
Participação Média							11	24	46%	

Quanto as faltas do aluno João Gabriel dos Santos Escarpelini, foi discutido o caso com a escola, com o serviço social da instituição e provável encaminhamento ao Conselho Tutelar devido faltas excessivas também nos atendimentos da saúde.



Bárbara Juliana C. Correa
Supervisora do Programa I
Setor de Reabilitação DA – ATEAL



Ana Carolina Cyrillo
Supervisora do Programa II
Setor de Reabilitação DA – ATEAL



Tânia Pereira
Coordenadora Programa I e II
Setor de Reabilitação DA - ATEAL