

Jundiaí, 05 de abril de 2021.

À: Diretoria de Educação Inclusiva

A/C: Aduino Douglas Parre

Diretor de Educação Inclusiva

RELATÓRIO DE ATENDIMENTO

Termo de colaboração 18/2018

PERÍODO DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO – MARÇO/2021

Prezados,

A ATEAL – Associação Terapêutica de Estimulação Auditiva e Linguagem, inscrita sob o CNPJ n° 51.91.0842/0001-11, situada à Avenida Antônio Frederico Ozanan, 6561, Vila Rafael de Oliveira, Jundiaí-SP, vem por meio deste apresentar o relatório de atendimento referente ao mês de março do termo de colaboração 18/2018. A ATEAL é uma organização comprometida com a inclusão social dos sujeitos com deficiência em Jundiaí e região e trabalha em parceria com o poder público na implementação de ações que ajudem a construir meios para a formação inicial e continuada de seus atendidos, proporcionando uma educação efetiva e de qualidade.

O presente termo de colaboração tem como objetivo contribuir para a inclusão de crianças com deficiência auditiva no ambiente escolar, oferecendo subsídios facilitadores que promovam o desenvolvimento das competências acadêmicas dos alunos surdos. As ações são estruturadas em dois programas, os quais serão detalhados abaixo:

Programa I: Atendimento Especializado Institucional para o aluno com deficiência auditiva e surdez e com distúrbios da comunicação.

O programa I contempla os atendimentos especializados institucionais no contra turno escolar com o objetivo de potencializar as habilidades dos alunos surdos e deficientes auditivos, matriculados na rede regular municipal, ajustando sua maneira de selecionar os conteúdos, auxiliando no desenvolvimento de ordem cognitiva, linguística e nas relações interpessoais, fazendo uso de abordagem oral, bilingue ou libras, através do planejamento e elaboração de atividades

pedagógicas acessíveis com foco na eliminação de barreiras dos alunos deficientes auditivos até o mês de dezembro.

Segue abaixo a aferição do cumprimento das metas conforme os parâmetros descritos no plano de trabalho:

META 1: *Oferecer atendimento especializado institucional na ATEAL, para alunos surdos do ensino municipal, encaminhados pelo Departamento de Educação Inclusiva, através de planejamento e elaboração de atividades pedagógicas acessíveis, com foco na eliminação de barreiras, no máximo duas vezes por semana, até o mês de dezembro, com capacidade de atendimento de até 32 alunos.*

No mês de março realizamos o atendimento dos alunos que constam no mapeamento AEE 2021. Houve a saída de uma aluna: Jennifer Lais Antunes Dourado; devido perda auditiva ser unilateral, não constando nos critérios para o AEE; e houve a inclusão de dois alunos: João Pedro de Souza Gianeis e Arthur de Sales Menezes, totalizando 26 alunos.

Abaixo segue lista dos alunos em atendimento no AEE ATEAL e o tipo de AEE que a família aceitou (institucional ou descentralizado, sendo, institucional o AEE realizado na sala de

MAPEAMENTO DOS ESTUDANTES COM SURDEZ LEVE OU MODERADA / SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA 2021						
N	UNIDADE ESCOLAR 2021	NOME DO ALUNO:	GRUPO / ANO	PERÍODO	DEFICIÊNCIA (SED)	TIPO DE AEE NA ATEAL
1	AMERICÓ MENDES EMEB	KAUE SILVA DE OLIVEIRA	2 ANO	T	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL
2	ANEZIO DE OLIVEIRA PROFESSOR EMEB DOS SONHOS	MIGUEL CARVALHO SIRILO NOVAES	4 ANO	M	SURDEZ LEVE OU MODERADA	DESCENTRALIZADO
3	ANEZIO DE OLIVEIRA PROFESSOR EMEB DOS SONHOS	VÍTOR DE LIMA RODRIGUES	3 ANO	T	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL
4	ANEZIO DE OLIVEIRA PROFESSOR EMEB DOS SONHOS	JOÃO VÍTOR RAMOS DE OLIVEIRA	5 ANO	M	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL
5	ANEZIO DE OLIVEIRA PROFESSOR EMEB DOS SONHOS	MURILO LUIZ OLIVEIRA DE PAULA	GRUPO 5	T	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL
6	FABIO RODRIGUES MENDES PROF EMEB	SOPHIA MULARE CAMARGO	GRUPO 5	M	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL
7	GERALDA BERTHOLA FACCA PROFA EMEB	MAICOW NAZARIO PACHECO	4 ANO	T	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL
8	GERALDA BERTHOLA FACCA PROFA EMEB	EMANUELLY TURATTI GRANDOTTI RODRIGUES	1 ANO	T	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL
9	GLÓRIA DA SILVA ROCHA GENOVESE PROFA EMEB	THALLES GUTIERREZ GIROTO GONCALVES	2 ANO	T	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL
10	HERMENEGILDO MARTINELLI EMEB COM	MIRELLA DAFINY NOLASCO AMARAL	5 ANO	M	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL
11	HERMENEGILDO MARTINELLI EMEB COM	HENRIQUE NORBERTO DA PAIXÃO	4 ANO	M	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL
12	IVO DE BONA EMEB	MARIA VITÓRIA SANTOS VALDEZ	2 ANO	T	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL
13	JOSE LEME DO PRADO FILHO PROF EMEB	DAVI LUIZ FERREIRA DOS SANTOS	GRUPO 4	M	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL
14	JUDITH ALMEIDA CURADO ARRUDA PROFA EMEB	JOÃO GABRIEL DOS SANTOS ESCARPELINI	3 ANO	I	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL
15	JUDITH ALMEIDA CURADO ARRUDA PROFA EMEB	BRENDA GABRIELLY DE MATOS SABINO	3 ANO	I	SURDEZ LEVE OU MODERADA	DESCENTRALIZADO
16	LUIZ BIELA DE SOUZA PROF EMEB	ANA CLARA RAMOS CHAVES	1 ANO	T	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL
17	MARIA ANGELICA LORENCON PROFA EMEB	OCTAVIO HENRIQUE ALBERTO DOS SANTOS	3 ANO	T	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL
18	PEDRO DE OLIVEIRA EMEB	BRENO GUSTAVO DOS SANTOS DIAS	4 ANO	M	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL
19	PEDRO DE OLIVEIRA EMEB	CASSIA GABRIELI RAMOS	3 ANO	T	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL
20	ROTARY CLUB EMEB	ENZO ALEXANDRE DIAS	4 ANO	I	SURDEZ LEVE OU MODERADA	DESCENTRALIZADO
21	RUTE MIRANDA DUARTE SIRILO PROFA EMEB	HENRIQUE TEIXEIRA SANTOS	2 ANO	I	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL
22	WALDEMAR SAVOY PROF EMEB	LORENZO LOPES FURZATTO	GRUPO 3	I	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL
23	JANIO QUADROS EMEB	ANTHONY DE SOUZA BARROS	GRUPO 5	T	SURDEZ LEVE OU MODERADA	DESCENTRALIZADO
24	ANNA RITA EMEB	NICOLAS MITSUAKI DOMINGUES	2 ANO	T	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL
25	ANNA RITA EMEB	ARTHUR DE SALES MENEZES	1 ANO	T	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL
26	FLAVIO D'ANGIERI EMEB	JOÃO PEDRO DE SOUZA GIANEIS	5 ANO	T	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL

multirecursos da ATEAL e o descentralizado apenas em contatos periódicos com a família e escola):

Devido a pandemia de COVID-19, com o aumento de casos infectados pelo vírus e entrada do município de Jundiáí na fase vermelha emergencial do plano São Paulo, foram antecipados os 10 dias de férias programados para julho para o período de 22/03/2021 a 31/03/2021.

META 2: Elaborar documentação pedagógica para o prontuário escolar.

Nesse mês foi confeccionada a ATA DE OFERTA dos alunos novos e o PAEE (Plano de Atendimento Educacional Especializado) de todos os alunos, sendo inseridos na plataforma digital da Educação.

META 3: Capacitar professores do ensino regular de quatro até oito capacitações (oito até dezesseis palestras), para explorar os métodos de desenvolvimento da audição e linguagem do aluno surdo até o mês de dezembro.

Em reunião junto ao Departamento de Educação Inclusiva foram definidas as datas das capacitações e seus respectivos temas, a saber:

08/07/2021: manhã e tarde – “Deficiência Auditiva: Estratégias para Alfabetização”

23/09/2021: tarde – “LIBRAS: Aquisição da Língua Brasileira de Sinais e o papel do Intérprete no ambiente escolar”

24/09/2021: manhã - “LIBRAS: Aquisição da Língua Brasileira de Sinais e o papel do Intérprete no ambiente escolar”.

META 4: Realizar estudos de caso na ATEAL, seguindo cronograma pré-estabelecido entre o Departamento de Educação Inclusiva e a ATEAL, não podendo ultrapassar dois estudos de caso por aluno, atendido no Programa 1, no ano.

Segundo cronograma do DEIN, as datas pré-estabelecidas para estudo de caso no ano de 2021 serão de 12/04/21 a 16/04/21 e 27/09/21 a 01/10/21.

Programa II: Apoio pela inclusão e acessibilidade do aluno surdo nas escolas por meio de intérpretes de LIBRAS em sala de aulas regulares

O Programa II tem como objetivo apoiar à inclusão dos alunos surdos usuários de LIBRAS na rede municipal com o acompanhamento de um intérprete da língua brasileira de sinais no ensino regular infantil, fundamental e EJA. O programa é um instrumento facilitador para eliminação de barreira comunicacional e social do aluno surdo, através da mediação de um intérprete favorecendo a interação com os colegas, professores e todo o ambiente escolar.

Segue abaixo a aferição do cumprimento das metas conforme os parâmetros descritos no plano de trabalho:

META 1: Garantir um intérprete de LIBRAS na sala de aula, durante quatro bimestres, para até dezessete alunos surdos entre o ensino infantil e fundamental.

No mês de março, os atendimentos dos alunos surdos da rede municipal de educação, ocorreram alternando-se entre presenciais e remotos de acordo com a escolha de cada família e demanda de cada escola até o dia 12.

Seguindo orientação da Secretaria da Educação do dia 15 ao dia 19, foi mantido apenas o atendimento remoto com alunos, professores e interpretes e do dia 22 ao dia 31 houve antecipação das férias previstas para julho.

ESCOLA	SÉRIE	INTÉRPRETE	PERÍODO
JUDITH ALMEIDA CURADO ARRUDA PROFA EMEB	3º ANO	Raquel C. M. Martins	M
		Láís da S. Gonçalves	T
Substituição	Ateal	Ana Paula Costa Campos	M
ANEZIO DE OLIVEIRA PROFESSOR EMEB DOS SONHOS	3º ANO	Jucilene Gentil	T
GERALDA BERTHOLA FACCA PROFA EMEB	4º ANO	Daiane F. Vieira	T
Substituição	Ateal	Caio H. Silva Moreira	T
GLORIA DA SILVA ROCHA GENOVESE PROFA EMEB	2º ANO	Eduardo Borssatto	T
MARIA ANGELICA LORENCON PROFA EMEB	3º ANO	Luciano Germano	T
EMEB ALCEU DE TOLEDO PONTES	G5	Jaqueline L. Cavalcante	T
JOSE LEME DO PRADO FILHO PROF EMEB	G4	Lilian Ap. da Costa Causs	M
CMEJA	Fund. I	Julyana Iwamoto Pereira	T
CMEJA	Fund. II	Andréia dos S. S. Candido	T
ATEAL (Coordenação)	Ateal	Ana Carolina Cyrillo	M/T
CMEJA	Médio/Fund. II	Ana Carolina Cyrillo	N
Grupo de Linguagem - LIBRAS	Ateal	Grace Rosa Arruda	Agendado

Consideram-se quinze o total de intérpretes disponíveis, sendo oito intérpretes em escolas municipais de ensino regular, três intérpretes são destinados para a EJA, um para o grupo de linguagem a ser desenvolvido na ATEAL, dois para as eventuais substituições e um para coordenação do Programa II.

META 2: Assegurar até três intérpretes de LIBRAS para acompanhamento nas aulas da EJA durante quatro bimestres.

Constam-se doze alunos matriculados no CMEJA distribuídos entre o ensino fundamental II e médio.

As matrículas para dois mil e vinte e um no CMEJA iniciaram no mês de janeiro e podem ser efetuadas ao longo do ano, assim como a conclusão dos estudos dos alunos do ensino médio.

ALUNO		NOME DA ESCOLA	SÉRIE	INTÉRPRETES
1	Cleverson Ricardo	CMEJA	Ens. Médio	Andréia dos S. S. Candido
2	Elisa Regina de Oliveira		Fund. II	Julyana Iwamoto Pereira
3	Gisele Caroline Seabra		Ens. Médio	Andréia dos S. S. Candido
4	Gislene C. Rodrigues		Fund. II	Ana Carolina Cyrillo
5	Janaina Santiago		Ens. Médio	Julyana Iwamoto Pereira
6	José Ragel de Oliveira		Ens. Médio	Ana Carolina Cyrillo
7	Letícia R. de Assis Elias		Ens. Médio	Ana Carolina Cyrillo
8	Maria José T. Cazzolatto		Ens. Médio	Julyana Iwamoto Pereira
9	Poliana Guimarães		Ens. Médio	Ana Carolina Cyrillo
10	Ralf Alves		Ens. Médio	Andréia dos S. S. Candido
11	Shirley dos Santos		Ens. Médio	Andréia dos S. S. Candido
12	Vera Lúcia Alves Rodrigues		Ens. Médio	Julyana Iwamoto Pereira

META 3: Oferecer substituição programada de profissional na ausência do intérprete de LIBRAS, de até um profissional no período da manhã e um profissional no período da tarde, durante o ano. Ressalta-se que caso haja o ingresso de um novo aluno, será remanejado o trabalho do intérprete suplente à sala de aula para acompanhamento deste aluno.

Neste mês de março não ocorreram substituições.

META 4: Disponibilizar um intérprete de LIBRAS para o atendimento do grupo de linguagem na ATEAL para o desenvolvimento da língua aos alunos e seus responsáveis durante o ano.

Abaixo segue planilha com controle de frequência dos alunos:

GRUPO DE LINGUAGEM - LIBRAS DE 2021									
ALUNO	NOME DA ESCOLA	SÉRIE	INTÉRPRETE	RESPONSÁVEL PARTICIPANTE	Grupo de linguagem LIBRAS				% de Frequência
					DATA	FR	PR	PA	
Davi Luiz Ferreira dos Santos	EMEB PROF JOSÉ LEME DO PRADO FILHO	G4	Lilian	Alef dos Santos Pereira	03/03 10/03 17/03	P F F	1	3	33%
João Gabriel dos Santos Escarpelini	EMEB PROFª JUDITH ALMEIDA CURADO ARRUDA	3 ANO	Raquel	Mercedes Ap. E. da Silva	04/03 11/03 18/03	FJ P FJ	1	3	33%
Murilo Luiz Oliveira de Paula	EMEB ANEZIO DE OLIVEIRA	G5	Jaqueline	Ricardo Murilo de Paula	02/03 09/03 16/03	P P FJ	2	3	67%
Thalles Gutierrez Giroto Gonçalves	EMEB PROFª GLORIA DA SILVA ROCHA GENOVESE	2 ANO	Eduardo	Patrícia Giroto	02/03 09/03 16/03	P P P	3	3	100%
Participação Média							7	12	58%



Bárbara Juliana C. Correa
Supervisora do Programa I
Setor de Reabilitação DA – ATEAL



Ana Carolina Cyrillo
Supervisora do Programa II
Setor de Reabilitação DA – ATEAL



Tânia Pereira
Coordenadora Programa I e II
Setor de Reabilitação DA - ATEAL