

Jundiaí, 05 de fevereiro de 2021.

À: Diretoria de Educação Inclusiva

A/C: Aduino Douglas Parre

Diretor de Educação Inclusiva

RELATÓRIO DE ATENDIMENTO

Termo de colaboração 18/2018

PERÍODO DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO – JANEIRO/2021

Prezados,

A ATEAL – Associação Terapêutica de Estimulação Auditiva e Linguagem, inscrita sob o CNPJ n° 51.91.0842/0001-11, situada à Avenida Antônio Frederico Ozanan, 6561, Vila Rafael de Oliveira, Jundiaí-SP, vem por meio deste apresentar o relatório de atendimento referente ao mês de janeiro do termo de colaboração 18/2018. A ATEAL é uma organização comprometida com a inclusão social dos sujeitos com deficiência em Jundiaí e região e trabalha em parceria com o poder público na implementação de ações que ajudem a construir meios para a formação inicial e continuada de seus atendidos, proporcionando uma educação efetiva e de qualidade.

O presente termo de colaboração tem como objetivo contribuir para a inclusão de crianças com deficiência auditiva no ambiente escolar, oferecendo subsídios facilitadores que promovam o desenvolvimento das competências acadêmicas dos alunos surdos. As ações são estruturadas em dois programas, os quais serão detalhados abaixo:

Programa I: Atendimento Especializado Institucional para o aluno com deficiência auditiva e surdez e com distúrbios da comunicação.

O programa I contempla os atendimentos especializados institucionais no contra turno escolar com o objetivo de potencializar as habilidades dos alunos surdos e deficientes auditivos, matriculados na rede regular municipal, ajustando sua maneira de selecionar os conteúdos, auxiliando no desenvolvimento de ordem cognitiva, linguística e nas relações interpessoais, fazendo uso de abordagem oral, bilingue ou libras, através do planejamento e elaboração de atividades pedagógicas acessíveis com foco na eliminação de barreiras dos alunos deficientes auditivos até o mês de dezembro.

Segue abaixo a aferição do cumprimento das metas conforme os parâmetros descritos no plano de trabalho:

META 1: *Oferecer atendimento especializado institucional na ATEAL, para alunos surdos do ensino municipal, encaminhados pelo Departamento de Educação Inclusiva, através de planejamento e elaboração de atividades pedagógicas acessíveis, com foco na eliminação de barreiras, no máximo duas vezes por semana, até o mês de dezembro, com capacidade de atendimento de até 32 alunos.*

No mês de janeiro realizamos o planejamento do AEE 2021, com distribuição da grade horária dos alunos atendidos pela instituição. Os alunos novos, encaminhados por meio do mapeamento serão analisados no mês de fevereiro junto a gestão escola.

A seguir, lista dos alunos em mapeamento para o atendimento 2021:

MAPEAMENTO DOS ESTUDANTES COM SURDEZ LEVE OU MODERADA / SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA 2021

| N | UNIDADE ESCOLAR 2021 | NOME DO ALUNO | RA DO ALUNO | GRUPO / ANO | PERÍODO | DEFICIÊNCIA (SED) | CRITÉRIOS PARA ATRIBUIÇÃO DE PROFISSIONAL DE APOIO | CATEGORIA DO PROFISSIONAL DE APOIO | NOME DO PROFISSIONAL DE APOIO |
|----|--|---------------------------------------|-------------|-------------|---------|---------------------------|--|------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | AMERICÓ MENDES EMEB | KAUE SILVA DE OLIVEIRA | 115978494 | 2 ANO | T | SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL |
| 2 | ANEZIO DE OLIVEIRA PROFESSOR EMEB DOS SONHOS | MIGUEL CARVALHO SIRILO NOVAES | 112179179 | 4 ANO | M | SURDEZ LEVE OU MODERADA | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL |
| 3 | ANEZIO DE OLIVEIRA PROFESSOR EMEB DOS SONHOS | VITOR DE LIMA RODRIGUES | 115981159 | 3 ANO | T | SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA | TRADUCAO | INTERPRETE | |
| 4 | ANEZIO DE OLIVEIRA PROFESSOR EMEB DOS SONHOS | JOAO VITOR RAMOS DE OLIVEIRA | 114224091 | 5 ANO | M | SURDEZ LEVE OU MODERADA | TRADUCAO | PEDAGOGO ESTAGIARIO | AGUARDAR DEFINICAO |
| 5 | ANEZIO DE OLIVEIRA PROFESSOR EMEB DOS SONHOS | MURILO LUIZ OLIVEIRA DE PAULA | 116064680 | GRUPO 5 | T | SURDEZ LEVE OU MODERADA | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL |
| 6 | ANNA PONTES CHAGAS PROFA EMEB | ENZO OLIVEIRA GALVAO | 116507888 | GRUPO 4 | T | SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL |
| 7 | FABIO RODRIGUES MENDES PROF EMEB | SOPHIA MULARE CAMARGO | 120320664 | GRUPO 5 | M | SURDEZ LEVE OU MODERADA | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL |
| 8 | GERALDA BERTHOLA FACCA PROFA EMEB | MAICOW NAZARIO PACHECO | 112388997 | 4 ANO | T | SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA | TRADUCAO | INTERPRETE | |
| 9 | GERALDA BERTHOLA FACCA PROFA EMEB | EMANUELLY TURATTI GRANDOTTI RODRIGUES | 120524749 | 1 ANO | T | SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA | CRISE | PEDAGOGO ESTAGIARIO | AGUARDAR DEFINICAO |
| 10 | GLORIA DA SILVA ROCHA GENOVESE PROFA EMEB | THALLES GUTIERREZ GIROTO GONCALVES | 120043071 | 2 ANO | T | SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA | TRADUCAO | INTERPRETE | |
| 11 | HERMENEILDO MARTINELLI EMEB COM | MIRELLA DAFINY NOLASCO AMARAL | 115003302 | 5 ANO | M | SURDEZ LEVE OU MODERADA | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL |
| 12 | HERMENEILDO MARTINELLI EMEB COM | HENRIQUE NORBERTO DA PAIXAO | 116732309 | 4 ANO | M | SURDEZ LEVE OU MODERADA | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL |
| 13 | IVO DE BONA EMEB | CAROLINA SANTOS MARTINS | 114378478 | 5 ANO | M | SURDEZ LEVE OU MODERADA | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL |
| 14 | IVO DE BONA EMEB | MARIA VITORIA SANTOS VALDEZ | 115114457 | 2 ANO | T | SURDEZ LEVE OU MODERADA | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL |
| 15 | JOSE LEMÉ DO PRADO FILHO PROF EMEB | DAVI LUIZ FERREIRA DOS SANTOS | 120330455 | GRUPO 4 | M | SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA | TRADUCAO | INTERPRETE | |
| 16 | JUDITH ALMEIDA CURADO ARRUDA PROFA EMEB | JOAO GABRIEL DOS SANTOS ESCARPELINI | 115138066 | 3 ANO | I | SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA | TRADUCAO | INTERPRETE | |
| 17 | JUDITH ALMEIDA CURADO ARRUDA PROFA EMEB | BRENDA GABRIELLY DE MATOS SABINO | 114243847 | 3 ANO | I | SURDEZ LEVE OU MODERADA | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL |
| 18 | LUIZ BIELA DE SOUZA PROF EMEB | ANA CLARA RAMOS CHAVES | 116745445 | 1 ANO | T | SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL |
| 19 | MARIA ANGELICA LORENCON PROFA EMEB | OCTAVIO HENRIQUE ALBERTO DOS SANTOS | 115121600 | 3 ANO | T | SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA | TRADUCAO | INTERPRETE | |
| 20 | MELANIA FORTAREL BARBOSA PROFA EMEB | JENNIFER LAIS ANTUNES DOURADO | 115983639 | 3 ANO | T | SURDEZ LEVE OU MODERADA | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL |
| 21 | PEDRO DE OLIVEIRA EMEB | BRENO GUSTAVO DOS SANTOS DIAS | 114776690 | 4 ANO | M | SURDEZ LEVE OU MODERADA | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL |
| 22 | PEDRO DE OLIVEIRA EMEB | CASSIA GABRIELLY RAMOS | 116045898 | 3 ANO | T | SURDEZ LEVE OU MODERADA | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL |
| 23 | ROTARY CLUB EMEB | ENZO ALEXANDRE DIAS | 113734542 | 4 ANO | I | SURDEZ LEVE OU MODERADA | CRISE | PEDAGOGO ESTAGIARIO | AGUARDAR DEFINICAO |
| 24 | RUTE MIRANDA DUARTE SIRILO PROFA EMEB | HENRIQUE TEIXEIRA SANTOS | 115546559 | GRUPO 5 | I | SURDEZ LEVE OU MODERADA | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL |
| 25 | WALDEMIR SAVOY PROF EMEB | LORENZO LOPES FURZAITO | 122066841 | GRUPO 3 | I | SURDEZ LEVE OU MODERADA | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL | NAO ELEGIVEL |

META 2: *Elaborar documentação pedagógica para o prontuário escolar.*

Devido ao período de férias, elaboração da documentação será realizada somente após o início do ano letivo.

META 3: *Capacitar professores do ensino regular de quatro até oito capacitações (oito até dezesseis palestras), para explorar os métodos de desenvolvimento da audição e linguagem do aluno surdo até o mês de dezembro.*

As datas junto ao Departamento de Educação Inclusiva ainda não foram definidas.

META 4: Realizar estudos de caso na ATEAL, seguindo cronograma pré-estabelecido entre o Departamento de Educação Inclusiva e a ATEAL, não podendo ultrapassar dois estudos de caso por aluno, atendido no Programa 1, no ano.

Segundo cronograma do DEIN, as datas pré-estabelecidas para estudo de caso no ano de 2021 serão de 12/04/21 a 16/04/21 e 27/09/21 a 01/10/21.

Programa II: Apoio pela inclusão e acessibilidade do aluno surdo nas escolas por meio de intérpretes de LIBRAS em sala de aulas regulares

O Programa II tem como objetivo apoiar à inclusão dos alunos surdos usuários de LIBRAS na rede municipal com o acompanhamento de um intérprete da língua brasileira de sinais no ensino regular infantil, fundamental e EJA. O programa é um instrumento facilitador para eliminação de barreira comunicacional e social do aluno surdo, através da mediação de um intérprete favorecendo a interação com os colegas, professores e todo o ambiente escolar.

Segue abaixo a aferição do cumprimento das metas conforme os parâmetros descritos no plano de trabalho:

META 1: Garantir um intérprete de LIBRAS na sala de aula, durante quatro bimestres, para até dezessete alunos surdos entre o ensino infantil e fundamental.

No mês de janeiro, foram remanejados os alunos surdos da rede municipal aos respectivos intérpretes que deverão atuar em sala de aula a partir da primeira semana de fevereiro conforme o calendário letivo.

| ESCOLA | SÉRIE | INTÉRPRETE | PERÍODO |
|--|----------------|---------------------------|----------|
| JUDITH ALMEIDA CURADO ARRUDA PROFA EMEB | 3º ANO | Raquel C. M. Martins | M |
| | | Laís da S. Gonçalves | T |
| Substituição | Ateal | Ana Paula Costa Campos | M |
| ANEZIO DE OLIVEIRA PROFESSOR EMEB DOS SONHOS | 3º ANO | Jucilene Gentil | T |
| GERALDA BERTHOLA FACCA PROFA EMEB | 4º ANO | Daiane F. Vieira | T |
| Substituição | Ateal | Caio H. Silva Moreira | T |
| GLORIA DA SILVA ROCHA GENOVESE PROFA EMEB | 2º ANO | Eduardo Borssatto | T |
| MARIA ANGELICA LORENCON PROFA EMEB | 3º ANO | Luciano Germano | T |
| ANEZIO DE OLIVEIRA PROFESSOR EMEB DOS SONHOS | G5 | Jaqueline L. Cavalcante | T |
| JOSE LEME DO PRADO FILHO PROF EMEB | G4 | Lilian Ap. da Costa Caus | M |
| CMEJA | Fund. I | Julyana Iwamoto Pereira | T |
| CMEJA | Fund. II | Andréia dos S. S. Candido | T |
| ATEAL (Coordenação) | Ateal | Ana Carolina Cyrillo | M/T |
| CMEJA | Médio/Fund. II | Ana Carolina Cyrillo | N |
| Grupo de Linguagem - LIBRAS | Ateal | Grace Rosa Arruda | Agendado |

Consideram-se quinze o total de intérpretes disponíveis, onde oito intérpretes em escolas municipais de ensino regular, três intérpretes são destinados para a EJA, um para o grupo de linguagem a ser desenvolvido na ATEAL, dois para as eventuais substituições e um para coordenação do Programa II.

META 2: Assegurar até três intérpretes de LIBRAS para acompanhamento nas aulas da EJA durante quatro bimestres.

Constam-se doze alunos matriculados no CMEJA distribuídos entre o ensino fundamental II e médio.

As matrículas para dois mil e vinte e um no CMEJA iniciaram no mês de janeiro e podem ser efetuadas ao longo do ano, assim como a conclusão dos estudos dos alunos do ensino médio.

| ALUNO | NOME DA ESCOLA | SÉRIE | INTÉRPRETES |
|-------|----------------|------------|---------------------------|
| 1 | CMEJA | Ens. Médio | Andréia dos S. S. Candido |
| 2 | | Fund. II | Julyana Iwamoto Pereira |
| 3 | | Ens. Médio | Andréia dos S. S. Candido |
| 4 | | Fund. II | Ana Carolina Cyrillo |
| 5 | | Ens. Médio | Julyana Iwamoto Pereira |
| 6 | | Ens. Médio | Ana Carolina Cyrillo |
| 7 | | Ens. Médio | Ana Carolina Cyrillo |
| 8 | | Ens. Médio | Julyana Iwamoto Pereira |
| 9 | | Ens. Médio | Ana Carolina Cyrillo |
| 10 | | Ens. Médio | Andréia dos S. S. Candido |
| 11 | | Ens. Médio | Andréia dos S. S. Candido |
| 12 | | Ens. Médio | Julyana Iwamoto Pereira |

META 3: Oferecer substituição programada de profissional na ausência do intérprete de LIBRAS, de até um profissional no período da manhã e um profissional no período da tarde, durante o ano. Ressalta-se que caso haja o ingresso de um novo aluno, será remanejado o trabalho do intérprete suplente à sala de aula para acompanhamento deste aluno.

No mês de janeiro não ocorreram substituições, devido calendário letivo ter início pré-estabelecido em fevereiro.

META 4: Disponibilizar um intérprete de LIBRAS para o atendimento do grupo de linguagem na ATEAL para o desenvolvimento da língua aos alunos e seus responsáveis durante o ano.

No mês de janeiro realizamos o planejamento e distribuição da grade horária das crianças assistidas na instituição dentro do setor de reabilitação de deficientes auditivos e que estão matriculados na rede de ensino municipal de Jundiaí para apresentação do plano de trabalho dois mil e vinte um.



Bárbara Juliana C. Correa
Supervisora do Programa I
Setor de Reabilitação DA – ATEAL



Ana Carolina Cyrillo
Supervisora do Programa II
Setor de Reabilitação DA – ATEAL



Tânia Pereira
Coordenadora Programa I e II
Setor de Reabilitação DA - ATEAL