

Jundiaí, 02 de março de 2021.

À: Diretoria de Educação Inclusiva

A/C: Adauto Douglas Parre

Diretor de Educação Inclusiva

RELATÓRIO DE ATENDIMENTO

Termo de colaboração 18/2018

PERÍODO DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO – FEVEREIRO/2021

Prezados,

A ATEAL – Associação Terapêutica de Estimulação Auditiva e Linguagem, inscrita sob o CNPJ nº 51.91.0842/0001-11, situada à Avenida Antônio Frederico Ozanan, 6561, Vila Rafael de Oliveira, Jundiaí-SP, vem por meio deste apresentar o relatório de atendimento referente ao mês de fevereiro do termo de colaboração 18/2018. A ATEAL é uma organização comprometida com a inclusão social dos sujeitos com deficiência em Jundiaí e região e trabalha em parceria com o poder público na implementação de ações que ajudem a construir meios para a formação inicial e continuada de seus atendidos, proporcionando uma educação efetiva e de qualidade.

O presente termo de colaboração tem como objetivo contribuir para a inclusão de crianças com deficiência auditiva no ambiente escolar, oferecendo subsídios facilitadores que promovam o desenvolvimento das competências acadêmicas dos alunos surdos. As ações são estruturadas em dois programas, os quais serão detalhados abaixo:

Programa I: Atendimento Especializado Institucional para o aluno com deficiência auditiva e surdez e com distúrbios da comunicação.

O programa I contempla os atendimentos especializados institucionais no contra turno escolar com o objetivo de potencializar as habilidades dos alunos surdos e deficientes auditivos, matriculados na rede regular municipal, ajustando sua maneira de selecionar os conteúdos, auxiliando no desenvolvimento de ordem cognitiva, linguística e nas relações interpessoais, fazendo uso de abordagem oral, bilingue ou libras, através do planejamento e elaboração de atividades pedagógicas acessíveis com foco na eliminação de barreiras dos alunos deficientes auditivos até o mês de dezembro.

Segue abaixo a aferição do cumprimento das metas conforme os parâmetros descritos no plano de trabalho:

META 1: Oferecer atendimento especializado institucional na ATEAL, para alunos surdos do ensino municipal, encaminhados pelo Departamento de Educação Inclusiva, através de planejamento e elaboração de atividades pedagógicas acessíveis, com foco na eliminação de barreiras, no máximo duas vezes por semana, até o mês de dezembro, com capacidade de atendimento de até 32 alunos.

No mês de fevereiro realizamos o acolhimento dos alunos que constam no mapeamento AEE 2021, com ligações para as escolas e apresentação da ATA DE OFERTA para as famílias.

Abaixo segue lista dos alunos em atendimento no AEE ATEAL e o tipo de AEE que a família aceitou (institucional ou descentralizado, sendo, institucional o AEE realizado na sala de multirecursos da ATEAL e o descentralizado apenas em contatos periódicos com a família e escola):

MAPEAMENTO DOS ESTUDANTES COM SURDEZ LEVE OU MODERADA / SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA 2021

N	UNIDADE ESCOLAR 2021	NOME DO ALUNO:	RA DO ALUNO	GRUPO / ANO	PERÍODO	DEFICIÊNCIA (SED)	TIPO DE AEE NA ATEAL
1	ALCEU DE TOLEDO PONTES EMEB	MURILLO LUIZ OLIVEIRA DE PAULA	116064680	GRUPO 5	T	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL
2	AMERICÓ MENDES EMEB	KAUE SILVA DE OLIVEIRA	115978494	2 ANO	T	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL
3	ANEZIO DE OLIVEIRA PROFESSOR EMEB DOS SONHOS	MIGUEL CARVALHO SIRILO NOVAES	112179179	4 ANO	M	SURDEZ LEVE OU MODERADA	DESCENTRALIZADO
4	ANEZIO DE OLIVEIRA PROFESSOR EMEB DOS SONHOS	VITOR DE LIMA RODRIGUES	115981159	3 ANO	T	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL
5	ANEZIO DE OLIVEIRA PROFESSOR EMEB DOS SONHOS	JOAO VITOR RAMOS DE OLIVEIRA	114224091	5 ANO	M	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL
6	FABIO RODRIGUES MENDES PROF EMEB	SOPHIA MULARE CAMARGO	120320664	GRUPO 5	M	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL
7	GERALDA BERTHOLA FACCA PROFA EMEB	MAICOW NAZARIO PACHECO	112388997	4 ANO	T	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL
8	GERALDA BERTHOLA FACCA PROFA EMEB	EMANUELLY TURATTI GRANDOTTI RODRIGUES	120524749	1 ANO	T	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL
9	GLORIA DA SILVA ROCHA GENOVESE PROFA EMEB	THALLES GUTIERREZ GIROTO GONCALVES	120043071	2 ANO	T	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL
10	HERMENEGILDO MARTINELLI EMEB COM	MIRELLA DAFINY NOLASCO AMARAL	115003302	5 ANO	M	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL
11	HERMENEGILDO MARTINELLI EMEB COM	HENRIQUE NORBERTO DA PAIXAO	116732309	4 ANO	M	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL
12	IVO DE BONA EMEB	MARIA VITORIA SANTOS VALDEZ	115114457	2 ANO	T	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL
13	JOSE LEME DO PRADO FILHO PROF EMEB	DAVI LUIZ FERREIRA DOS SANTOS	120330455	GRUPO 4	M	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL
14	JUDITH ALMEIDA CURADO ARRUDA PROFA EMEB	JOAO GABRIEL DOS SANTOS ESCARPELINI	115138066	3 ANO	I	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL
15	JUDITH ALMEIDA CURADO ARRUDA PROFA EMEB	BRENDA GABRIELLY DE MATOS SABINO	114243847	3 ANO	I	SURDEZ LEVE OU MODERADA	DESCENTRALIZADO
16	LUIZ BIELA DE SOUZA PROF EMEB	ANA CLARA RAMOS CHAVES	116745445	1 ANO	T	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL
17	MARIA ANGELICA LORENCON PROFA EMEB	OCTAVIO HENRIQUE ALBERTO DOS SANTOS	115121600	3 ANO	T	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL
18	MELANIA FORTAREL BARBOSA PROFA EMEB	JENNIFER LAIS ANTUNES DOURADO	115983639	3 ANO	T	*SURDEZ UNILATERAL	EM AVALIAÇÃO
19	PEDRO DE OLIVEIRA EMEB	BRENO GUSTAVO DOS SANTOS DIAS	114776690	4 ANO	M	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL
20	PEDRO DE OLIVEIRA EMEB	CASSIA GABRIELI RAMOS	116045898	3 ANO	T	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL
21	ROTARY CLUB EMEB	ENZO ALEXANDRE DIAS	113734542	4 ANO	I	SURDEZ LEVE OU MODERADA	EM AVALIAÇÃO
22	RUTE MIRANDA DUARTE SIRILO PROFA EMEB	HENRIQUE TEIXEIRA SANTOS	115546559	2 ANO	I	SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL
23	WALDEMR SAVOY PROF EMEB	LORENZO LOPES FURZATTO	122066841	GRUPO 3	I	SURDEZ SEVERA OU PROFUNDA	INSTITUCIONAL
24	JANIO DA SILVA QUADROS PROF EMEB	ANTHONY DE SOUZA BARROS		GRUPO 5		SURDEZ LEVE OU MODERADA	DESCENTRALIZADO
25	ANNA RITA ALVES LUDKE PROF EMEB	NICOLAS MITSUAKY DOMINGUES		2 ANO		SURDEZ LEVE OU MODERADA	INSTITUCIONAL

No total temos 25 alunos, sendo uma criança ainda em análise devido apresentar perda auditiva unilateral, não entrando nos critérios de deficiência auditiva.

Duas crianças foram inseridas recentemente, pelo fluxo da ATEAL, por apresentarem diagnóstico recente de perda auditiva, mas que não estavam na planilha de mapeamento recebida pelo DEIN, a saber: Anthony de Souza Barros e Nicolas Mitsuky Domingues

META 2: Elaborar documentação pedagógica para o prontuário escolar.

Nesse mês foi confeccionada a ATA DE OFERTA para todos os alunos inseridos no mapeamento 2021, sendo inserida na plataforma do DEIN.

META 3: Capacitar professores do ensino regular de quatro até oito capacitações (oito até dezesseis palestras), para explorar os métodos de desenvolvimento da audição e linguagem do aluno surdo até o mês de dezembro.

As datas junto ao Departamento de Educação Inclusiva ainda não foram definidas.

META 4: Realizar estudos de caso na ATEAL, seguindo cronograma pré-estabelecido entre o Departamento de Educação Inclusiva e a ATEAL, não podendo ultrapassar dois estudos de caso por aluno, atendido no Programa 1, no ano.

Segundo cronograma do DEIN, as datas pré-estabelecidas para estudo de caso no ano de 2021 serão de 12/04/21 a 16/04/21 e 27/09/21 a 01/10/21.

Programa II: Apoio pela inclusão e acessibilidade do aluno surdo nas escolas por meio de intérpretes de LIBRAS em sala de aulas regulares

O Programa II tem como objetivo apoiar à inclusão dos alunos surdos usuários de LIBRAS na rede municipal com o acompanhamento de um intérprete da língua brasileira de sinais no ensino regular infantil, fundamental e EJA. O programa é um instrumento facilitador para eliminação de barreira comunicacional e social do aluno surdo, através da mediação de um intérprete favorecendo a interação com os colegas, professores e todo o ambiente escolar.

Segue abaixo a aferição do cumprimento das metas conforme os parâmetros descritos no plano de trabalho:

META 1: Garantir um intérprete de LIBRAS na sala de aula, durante quatro bimestres, para até dezessete alunos surdos entre o ensino infantil e fundamental.

No mês de fevereiro, deu-se início aos atendimentos dos alunos surdos da rede municipal de educação, os atendimentos alternam-se entre presenciais e remotos de acordo com a escola de cada família e demanda de cada escola.

O aluno Murilo Luiz Oliveira de Paula matriculado em janeiro na EMEB DOS SONHOS PROFESSOR ANEZIO DE OLIVEIRA, foi transferido no mês de fevereiro para a EMEB ALCEU DE TOLEDO PONTES, conforme opção da família.

ESCOLA	SÉRIE	INTÉRPRETE	PERÍODO
JUDITH ALMEIDA CURADO ARRUDA PROFA EMEB	3º ANO	Raquel C. M. Martins	M
		Lais da S. Gonçalves	T
Substituição	Ateal	Ana Paula Costa Campos	M
ANEZIO DE OLIVEIRA PROFESSOR EMEB DOS SONHOS	3º ANO	Jucilene Gentil	T
GERALDA BERTHOLA FACCA PROFA EMEB	4º ANO	Daiane F. Vieira	T
Substituição	Ateal	Caio H. Silva Moreira	T
GLORIA DA SILVA ROCHA GENOVESE PROFA EMEB	2º ANO	Eduardo Borssatto	T
MARIA ANGELICA LORENCON PROFA EMEB	3º ANO	Luciano Germano	T
EMEB ALCEU DE TOLEDO PONTES	G5	Jaqueline L. Cavalcante	T
JOSE LEME DO PRADO FILHO PROF EMEB	G4	Lilian Ap. da Costa Caus	M
CMEJA	Fund. I	Julyana Iwamoto Pereira	T
CMEJA	Fund. II	Andréia dos S. S. Candido	T
ATEAL (Coordenação)	Ateal	Ana Carolina Cyrillo	M/T
CMEJA	Médio/Fund. II	Ana Carolina Cyrillo	N
Grupo de Linguagem - LIBRAS	Ateal	Grace Rosa Arruda	Agendado

Consideram-se quinze o total de intérpretes disponíveis, sendo oito intérpretes em escolas municipais de ensino regular, três intérpretes são destinados para a EJA, um para o grupo de linguagem a ser desenvolvido na ATEAL, dois para as eventuais substituições e um para coordenação do Programa II.

META 2: Assegurar até três intérpretes de LIBRAS para acompanhamento nas aulas da EJA durante quatro bimestres.

Constam-se doze alunos matriculados no CMEJA distribuídos entre o ensino fundamental II e médio.

As matrículas para dois mil e vinte e um no CMEJA iniciaram no mês de janeiro e podem ser efetuadas ao longo do ano, assim como a conclusão dos estudos dos alunos do ensino médio.

ALUNO	NOME DA ESCOLA	SÉRIE	INTÉRPRETES
1 Cleverson Ricardo	CMEJA	Ens. Médio	Andréia dos S. S. Candido
2 Elisa Regina de Oliveira		Fund. II	Julyana Iwamoto Pereira
3 Gisele Caroline Seabra		Ens. Médio	Andréia dos S. S. Candido
4 Gislene C. Rodrigues		Fund. II	Ana Carolina Cyrillo
5 Janaína Santiago		Ens. Médio	Julyana Iwamoto Pereira
6 José Ragel de Oliveira		Ens. Médio	Ana Carolina Cyrillo
7 Letícia R. de Assis Elias		Ens. Médio	Ana Carolina Cyrillo
8 Maria José T. Cazzolatto		Ens. Médio	Julyana Iwamoto Pereira
9 Poliana Guimarães		Ens. Médio	Ana Carolina Cyrillo
10 Ralf Alves		Ens. Médio	Andréia dos S. S. Candido
11 Shirley dos Santos		Ens. Médio	Andréia dos S. S. Candido
12 Vera Lúcia Alves Rodrigues		Ens. Médio	Julyana Iwamoto Pereira

META 3: Oferecer substituição programada de profissional na ausência do intérprete de LIBRAS, de até um profissional no período da manhã e um profissional no período da tarde, durante o ano. Ressalta-se que caso haja o ingresso de um novo aluno, será remanejado o trabalho do intérprete suplente à sala de aula para acompanhamento deste aluno.

Nos dias 22 e 24 de fevereiro ocorreram substituições no CMEJA no período da noite, devido ao isolamento familiar da intérprete Ana Carolina Cyrillo, sendo os alunos atendidos pela intérprete Andréia dos Santos Silva Candido.

META 4: Disponibilizar um intérprete de LIBRAS para o atendimento do grupo de linguagem na ATEAL para o desenvolvimento da língua aos alunos e seus responsáveis durante o ano.

No mês de fevereiro realizamos o atendimento no grupo de linguagem de 4 alunos:

- Davi Luiz Ferreira da Silva;
- João Gabriel dos Santos Escarpelini;
- Murilo Luiz Oliveira de Paula;
- Thalles Gutierrez Giroto Gonçalves.

Todos passam por avaliação para saber o nível de aquisição e desenvolvimento da língua. No caso, as quatro crianças estão em processo inicial de aquisição da língua de sinais.

Abaixo segue planilha com controle de frequência dos alunos:

GRUPO DE LÍNGUAGEM - LIBRAS DE 2021										
ALUNO	NOME DA ESCOLA	SÉRIE	INTÉRPRETE	RESPONSÁVEL PARTICIPANTE	Grupo de linguagem LIBRAS				% de Frequência	
					DATA	FR	PR	PA		
Davi Luiz Ferreira dos Santos	EMEB PROF JOSE LEME DO PRADO FILHO	G4	Lilian	Alefy dos Santos Pereira	03/02 10/02 17/02	F P P	3	3	100%	
João Gabriel dos Santos Escarpelini	EMEB PROFA JUDITH ALMEIDA CURADO ARRUDA	3 ANO	Raquel	Mercedes Ap. E. da Silva	04/02 11/02 18/02	FJ P P	2	3	67%	
Murilo Luiz Oliveira de Paula	EMEB ANEZIO DE OLIVEIRA	G5	Jaqueline	Ricardo Murilo de Paula	02/02 09/02 23/02	P P P	3	3	100%	
Thalles Gutierrez Giroto Gonçalves	EMEB PROFª GLORIA DA SILVA ROCHA GENOVESE	2 ANO	Eduardo	Patricia Giroto	04/02 11/02 18/02	P P P	3	3	100%	
Participação Média								11	12	92%



Bárbara Juliana C. Correa
Supervisora do Programa I
Setor de Reabilitação DA – ATEAL



Ana Carolina Cyrillo
Supervisora do Programa II
Setor de Reabilitação DA – ATEAL



Tânia Pereira
Coordenadora Programa I e II
Setor de Reabilitação DA - ATEAL