

ANEXO IX

RELATÓRIO SOBRE A EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA

(Inciso V do art. 168 da IN nº. 02/2016 TCESP)

- Relatório quadrimestral sobre a execução do objeto da parceria com a apresentação das atividades desenvolvidas para o cumprimento do objeto e o comparativo específico das metas propostas com os resultados quantitativos e qualitativos alcançados, a partir do cronograma acordado.

Termo de Colaboração N° 18/2018	Período de Execução Setembro a Dezembro de 2020	Período de Vigência Janeiro a Dezembro de 2020
Nome da Entidade: ATEAL - Associação Terapêutica de Estimulação Auditiva e Linguagem		
CNPJ 51.910.842/0001-11	Telefone (11)4523-4110	E-mail ateal@ateal.org.br
Órgão Repassador Prefeitura Municipal de Jundiá (UGE)		
Objeto da Parceria		
<p>Programa 1 - Atendimento especializado institucional para o aluno com deficiência auditiva e surdez e com distúrbios da comunicação.</p> <p>Programa 2 – Apoio pela inclusão e acessibilidade do aluno surdo nas escolas por meio de interpretes de LIBRAS em salas de aula regulares e na conformidade da educação especial na perspectiva da educação inclusiva.</p>		
1.Relatório – Execução das metas		
<p>1.1 Ações Programadas</p> <p>Devido a pandemia da COVID-19, no terceiro quadrimestre, entrou em vigência de setembro a dezembro um novo plano emergencial aprovado pelo DEIN, havendo readequação das metas devido a manutenção da suspensão de atendimentos presenciais.</p>		

Programa 1:

1. Oferecer quinzenalmente atendimento especializado institucional em formato de teleatendimento para alunos surdos do ensino municipal, cadastrados no Departamento de Educação Inclusiva, inseridos através da plataforma digital, que já eram atendidos anteriormente pela ATEAL.
2. Oferecer mensalmente atendimento especializado institucional em formato de teleatendimento para alunos surdos do ensino municipal, cadastrados no Departamento de Educação Inclusiva, inseridos através de plataforma digital, considerados descentralizados.
3. Oferecer mensalmente teleatendimento aos professores e/ou gestores das escolas responsáveis pelos alunos surdos matriculados no Departamento de Educação Inclusiva e que fazem parte do Atendimento Especializado Institucional da ATEAL, por meio de contato telefônico.

Programa 2:

1. Realizar quinzenalmente teleatendimento com os professores da creche, para adaptação visual das atividades diárias, sugerindo materiais complementares que auxiliem na estimulação visual do aluno deficiente auditivo.
2. Acompanhar quinzenalmente os responsáveis dos alunos surdos matriculados nas creches em teleatendimento para apoio na estimulação da comunicação em Libras.
3. Realizar semanalmente teleatendimento com os professores do ensino fundamental I, que possuam alunos deficientes auditivos que eram acompanhados pelos interpretes de Libras da ATEAL em sala de aula, para adaptação visual das atividades diárias, sugerindo materiais complementares que auxiliem na compreensão.
4. Auxiliar diariamente os responsáveis pelos alunos surdos do ensino fundamental I que eram acompanhados pelos interpretes de Libras da ATEAL em sala de aula, através do teleatendimento, para auxílio na interpretação das tarefas escolares.
5. Realizar semanalmente teleatendimento com os professores do EJA, para adaptação visual das atividades diárias, sugerindo materiais complementares que auxiliem na compreensão do aluno deficiente auditivo.

6. Realizar teleatendimento diário com os alunos do EJA que eram atendidos pelos interpretes de LIBRAS da ATEAL em sala de aula, para auxílio na interpretação das atividades escolares.

7. Realizar teleatendimento semanal com os responsáveis e alunos participantes do Grupo de Linguagem para continuidade das atividades facilitadoras da comunicação em Libras.

1.2 Ações Executadas

Programa 1:

1. Durante o terceiro quadrimestre de 2020, foram realizados atendimento especializado institucional (AEE) no formato de teleatendimento, com periodicidade quinzenal, aos alunos surdos do ensino fundamental, cadastrados no DEIN e inseridos através da plataforma digital, que eram atendidos anteriormente a pandemia pelo AEE no formato presencial na ATEAL;

2. Foram realizados atendimento especializado institucional (AEE) no formato de teleatendimento, com periodicidade mensal, aos alunos surdos do ensino fundamental, cadastrados no DEIN e inseridos através da plataforma digital, considerados descentralizados;

3. Mensalmente foram realizados contatos telefônicos com os professores e/ou gestores das escolas responsáveis pelos alunos surdos matriculados no DEIN e que faziam parte do AEE da ATEAL.

Programa 2:

1. Quinzenalmente realizado teleatendimento com o professor da creche, para auxiliar na adaptação visual das atividades diárias, sugerindo materiais complementares que auxiliem na estimulação visual do aluno deficiente auditivo.

2. Realizado acompanhamento quinzenal aos responsáveis do aluno surdo matriculado na creche através de teleatendimento para apoio na estimulação da comunicação em Libras.

3. Realizado semanalmente teleatendimento com os professores do ensino fundamental I, que possuíam alunos deficientes auditivos que eram acompanhados pelos interpretes de Libras da ATEAL em sala de aula, para adaptação visual das atividades diárias, sugerindo materiais complementares que auxiliassem na compreensão.

4. Fornecido o auxílio diário aos responsáveis pelos alunos surdos do ensino fundamental I que eram acompanhados pelos interpretes de Libras da ATEAL em sala de aula, através do teleatendimento, para a interpretação das tarefas escolares.

5. Realizado semanalmente teleatendimento com os professores do EJA, para adaptação visual das atividades diárias, sugerindo materiais complementares que auxiliassem na compreensão do aluno deficiente auditivo.

6. Realizado teleatendimento diário com os alunos do EJA que eram atendidos pelos interpretes de LIBRAS da ATEAL em sala de aula, para a auxílio na interpretação das atividades escolares.

7. Realizado teleatendimento semanal com os responsáveis e alunos participantes do Grupo de Linguagem para continuidade das atividades facilitadoras da comunicação em Libras.

1.3 Alcance dos objetivos

Programa 1:

1. Foram realizados quinzenalmente atendimento especializado institucional em formato de teleatendimento para 15 alunos surdos do ensino municipal, cadastrados no Departamento de Educação Inclusiva, inseridos através da plataforma digital, que já eram atendidos anteriormente pela ATEAL, totalizando 122 teleatendimentos.

2. Mensalmente foram realizados atendimento especializado institucional em formato de teleatendimento para 13 alunos surdos do ensino municipal, cadastrados no Departamento de Educação Inclusiva, inseridos através de plataforma digital, considerados descentralizados, totalizando 38 teleatendimentos.

3. Mensalmente foram realizados teleatendimento aos professores e/ou gestores das escolas responsáveis pelos alunos surdos matriculados no Departamento de Educação Inclusiva e que fazem parte do Atendimento Especializado Institucional da ATEAL, por meio de contato telefônico, totalizando 112 teleatendimentos

Programa 2:

1. Quinzenalmente foram realizados teleatendimentos com o professor da creche, para auxiliar na adaptação visual das atividades diárias, sugerindo materiais complementares que auxiliem na estimulação visual do aluno deficiente auditivo, totalizando 07 teleatendimentos no terceiro quadrimestre;
2. Realizados 07 acompanhamentos quinzenais aos responsáveis do aluno surdo matriculado na creche através de teleatendimento para apoio na estimulação da comunicação em Libras;
3. Realizado semanalmente teleatendimento com os professores do ensino fundamental I, totalizando 10 alunos deficientes auditivos que eram acompanhados pelos interpretes de Libras da ATEAL em sala de aula, para adaptação visual das atividades diárias, sugerindo materiais complementares que auxiliem na compreensão, totalizando 150 teleatendimentos realizados no terceiro quadrimestre;
4. Fornecido o auxílio diário aos 10 (dez) responsáveis pelos alunos surdos do ensino fundamental I que eram acompanhados pelos interpretes de Libras da ATEAL em sala de aula, através do teleatendimento, para a interpretação das tarefas escolares, sendo realizados 575 teleatendimentos.
5. Realizado semanalmente teleatendimento com os professores do EJA, para adaptação visual das atividades diárias, sugerindo materiais complementares que auxiliassem na compreensão do aluno deficiente auditivo, totalizando 133 teleatendimentos no período.
6. Realizado teleatendimento diário com os 11 alunos do EJA no mês de setembro, 09 alunos em outubro e 08 alunos nos meses de novembro e dezembro que eram atendidos pelos interpretes de LIBRAS da ATEAL em sala de aula. A redução de alunos no decorrer dos meses foi devido a aprovações. Os teleatendimentos auxiliaram na interpretação das atividades escolares, totalizando 568 teleatendimentos durante os quatro meses.
7. Realizado teleatendimento semanal com os responsáveis e alunos participantes do Grupo de Linguagem para continuidade das atividades facilitadoras da comunicação em Libras, de 05 (cinco) alunos, totalizando 57 teleatendimentos durante o terceiro quadrimestre.

1.4 Conclusão

No terceiro quadrimestre de 2020, devido a pandemia da COVID-19, com a suspensão dos atendimentos e das aulas presenciais na ATEAL e no ensino municipal, esteve em vigência o plano de trabalho emergencial, mantendo-se o objeto da parceria firmada, porém com readequação das metas para teleatendimento. Nota-se conforme as descrições acima relatadas em ações programadas e ações executadas, que 100% das metas propostas para o terceiro quadrimestre foram realizadas com sucesso.

1.5. Justificativas

Todas as ações foram cumpridas dentro dos prazos estabelecidos, seguindo o previsto em planos de trabalhos apresentados e aprovados, não havendo necessidade de justificativas.

Data: Jundiáí, 04 de janeiro de 2021

Nome do Presidente ou Representante Legal: Wagner Gudson Marques

Assinatura do Presidente ou Representante Legal:



EXECUÇÃO DAS METAS QUANTITATIVAS

Programa 1:

Meta	Realizado	Observações
Oferecer quinzenalmente atendimento especializado institucional em formato de teleatendimento para alunos surdos do ensino municipal, cadastrados no Departamento de Educação Inclusiva, inseridos através da plataforma digital, que já eram atendidos anteriormente pela ATEAL. Previsto: 126 teleatendimentos	122 teleatendimentos	04 teleatendimentos não foram realizados pelo fato de não ter atendido às chamadas.
Oferecer mensalmente atendimento especializado institucional em formato de teleatendimento para alunos surdos do ensino municipal, cadastrados no Departamento de Educação Inclusiva, inseridos através de plataforma digital, considerados descentralizados. Previsto: 49 teleatendimentos	38 teleatendimentos	11 teleatendimentos não foram realizados por: 04 não atenderam a chamada; 03 indisponibilidades da internet; 1 sem contato com a família; 1 devido indisponibilidade de acesso à internet; 1 devido desligamento da escola e 1 mudança

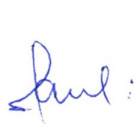
Oferecer mensalmente teleatendimento aos professores e/ou gestores das escolas responsáveis pelos alunos surdos matriculados no Departamento de Educação Inclusiva e que fazem parte do Atendimento Especializado Institucional da ATEAL, por meio de contato telefônico. Previsto: 112 teleatendimentos	112 teleatendimentos	
--	-------------------------	--

Programa 2:

Meta	Realizado	Observações
1. Realizar quinzenalmente teleatendimento com os professores da creche, para adaptação visual das atividades diárias, sugerindo materiais complementares que auxiliem na estimulação visual do aluno deficiente auditivo. Previsto: 07 teleatendimentos	07 teleatendimentos	
2. Acompanhar quinzenalmente os responsáveis dos alunos surdos matriculados nas creches em teleatendimento para apoio na estimulação da comunicação em Libras. Previsto: 07 teleatendimentos	07 teleatendimentos	
3. Realizar semanalmente teleatendimento com os professores do ensino fundamental I, que possuam alunos deficientes auditivos que eram acompanhados pelos interpretes de Libras da ATEAL em sala de aula, para adaptação visual das atividades diárias, sugerindo materiais complementares que auxiliem na compreensão. Previsto: 150 teleatendimentos	150 teleatendimentos	
4. Auxiliar diariamente os responsáveis pelos alunos surdos do ensino fundamental I que eram acompanhados pelos interpretes de Libras da ATEAL em sala de aula, através do teleatendimento, para a auxílio na interpretação das tarefas escolares. Previsto: 650 teleatendimentos	575 atendimentos	75 teleatendimentos não foram realizados devido: 30 a família não quis realizar o atendimento; 10 não foi buscar a atividade na escola; 5 dificuldades de acesso à internet e 30 a

		família não atendeu a chamada.
5. Realizar semanalmente teleatendimento com os professores do EJA, para adaptação visual das atividades diárias, sugerindo materiais complementares que auxiliam na compreensão do aluno deficiente auditivo. Previsto: 133 teleatendimentos	133 teleatendimentos	
6. Realizar teleatendimento diário com os alunos do EJA que eram atendidos pelos intérpretes de LIBRAS da ATEAL em sala de aula, para a auxílio na interpretação das atividades escolares. Previsto: 588 teleatendimentos	568 teleatendimentos	Os 20 atendimentos não realizados foram devido a aluna ser diagnosticada com COVID-19, estando de atestado médico.
7. Realizar teleatendimento semanal com os responsáveis e alunos participantes do Grupo de Linguagem para continuidade das atividades facilitadoras da comunicação em Libras. Previsto: 70 teleatendimentos	57 teleatendimentos	Os 13 atendimentos não realizados ocorreram por falta de aderência da família.

Quanto aos relatórios de desempenho, estão todos disponíveis através do link no Drive:
<https://drive.google.com/drive/folders/1j8rUblKogEio1jV2GcJGlbQTc943M6uw?usp=sharing>



Daniela Pottes
Supervisora do Programa I



Bárbara Juliana C. Correa
Supervisora do Programa II



Tânia Pereira
Coordenadora Programa I e II

Setor de Reabilitação - ATEAL