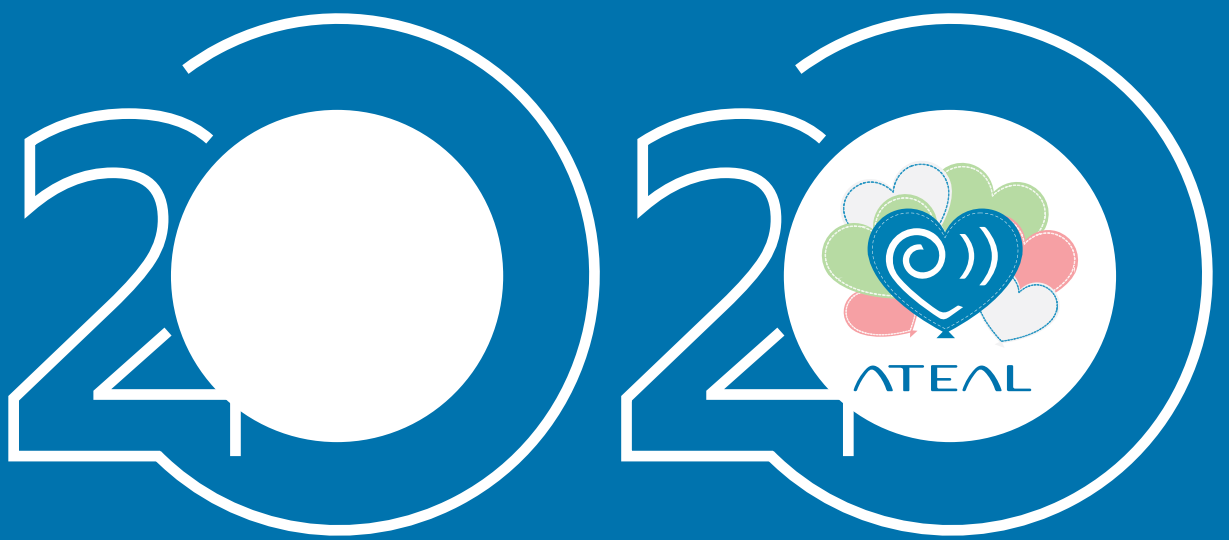


# PLANEJAMENTO



#SOMOSMELHORESPOQRQUESOMOSATEAL

## SUMÁRIO

Diretoria Executiva - 2020-2022 2

Visão, Missão e Valores 5

Fluxograma 2020 5

Organogramas 6

Profissionais envolvidos 8

Nossos Serviços 9

Planejamento - 2020 14

Calendário - 2020 23

## Diretoria Executiva - 2020-2022



▶ Wagner Gudson Marques / Presidente



▶ José Rubens Ferreira / Vice-presidente



▶ Freder Diogo Rebusini  
1º Secretário



▶ Eusébio Pereira Santos  
2º Secretário



▶ Mauro Sérgio Righi  
1ª Tesoureiro



▶ Edison Sarti  
2º Tesoureiro



▶ Juliana Domingues Espíndola  
1º Conselho Fiscal



▶ Liliane Ednéia Pellegrine  
2º Conselho Fiscal



▶ Luiz Antonio Stocco  
3º Conselho Fiscal



▶ Paulo Windlin  
1º Suplente Conselho Fiscal



▶ Wilson Roberto Gaspari  
2º Suplente Conselho Fiscal



▶ Gabriela de Oliveira Santos  
3º Suplente Conselho Fiscal

## DIRETORIA EXECUTIVA 2020-2022

### CONSELHO CONSULTIVO

Celia Vendramin Martinelli  
Celso Norberto  
Fernanda Guerra Velasco  
João Iotti  
Jones Martins  
José Roberto Belesso  
Mario Martini  
Talita Ventorini  
Theo Argentin  
Sergio Palazzo  
Ilana Marques

### CONSELHO TÉCNICO

Dr<sup>a</sup> Katia Cristina Costa  
Fga. Tânia Pereira  
Isabel Simão Xavier  
Fga. Daniela Pottes de Souza Resende  
Isis Stella G.M. Parmezano  
Dr. Arnaldo Pomílio

### CONSELHO GESTOR

Maria Roseli Mestrello  
Eusébio Pereira Santos  
Auriane Nazário da Paz Paheco  
Roberto Luiz Gomes  
Eunice Salvino de Oliveira Fakri  
Maria Cristina da Costa  
Lilian Balestrin Lunardi  
Ana Paula Paton

### SUPERINTENDÊNCIA

Mariza Cavenaghi Argentino Pomílio

### ASSESSORIA JURÍDICA

Dra Maria Roseli Maestrello

### COLEGIADO

Daniela Pottes de Souza Resende  
Isis Stella G. M. Parmezano  
Tânia Pereira  
\* Reuniões Semanais

## DIRETORIA EXECUTIVA 2020-2022

### COMITÊ DE CONDUTA E ÉTICA

Drª Maria Roseli Maestrello  
Fdgª Tânia Pereira  
Tatiane Regina Frasson Rocha

### COMISSÃO DE CONDUTA E ÉTICA DO CONSELHO ADMINISTRATIVO

Mauro Sergio Righi  
Luiz Antonio Stocco  
Wagner Gudson Marques

## MISSÃO

Prestar serviços em saúde auditiva e da comunicação, por meio de pesquisa, diagnóstico e (re) habilitação, visando o bem-estar e inclusão das pessoas.

## VISÃO

Ser referência em assistência, diagnóstico, estudo, pesquisa e gestão na área da saúde auditiva e da comunicação, promovendo mudanças sociais, gerando e difundindo conhecimentos.

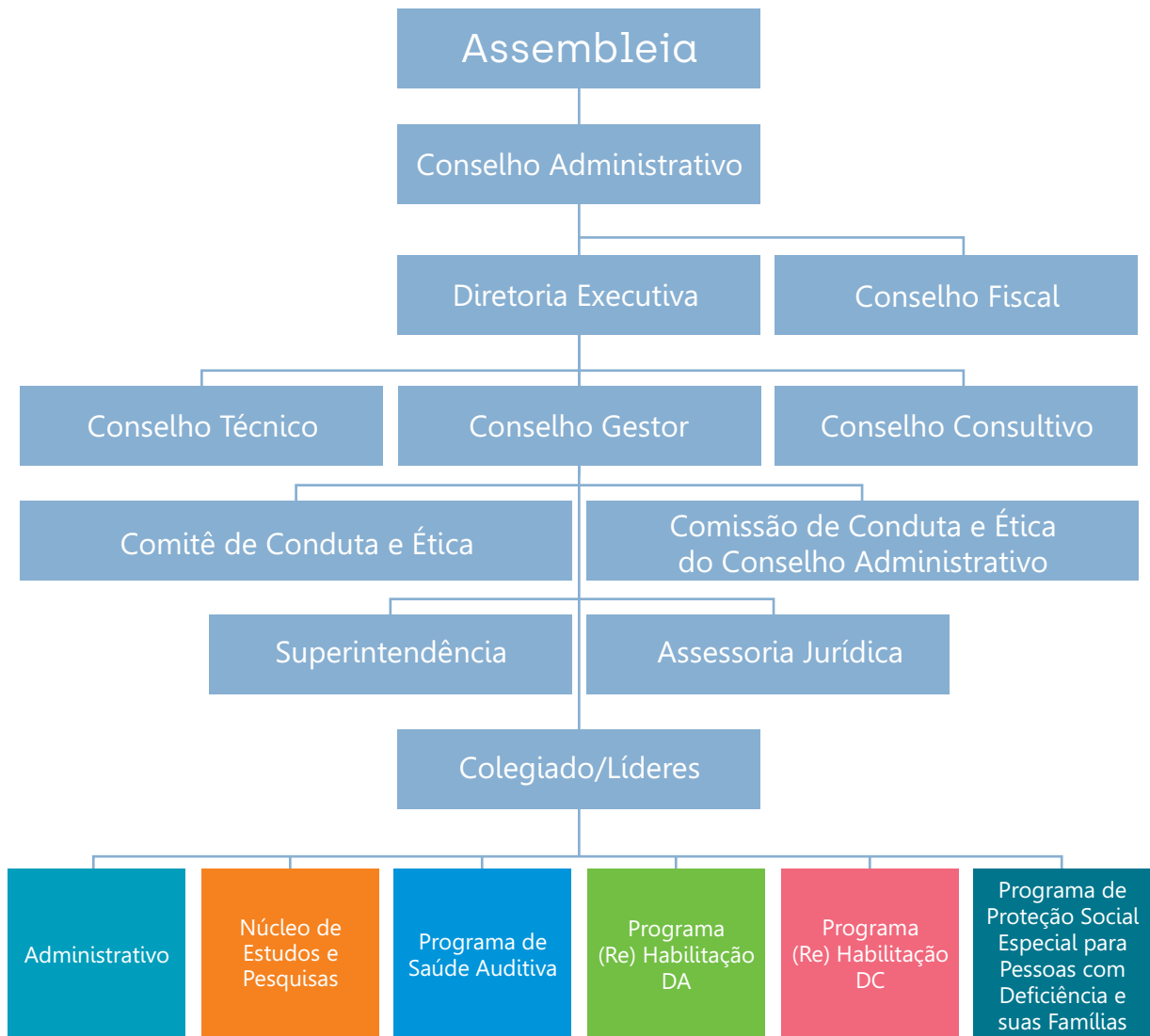
## VALORES

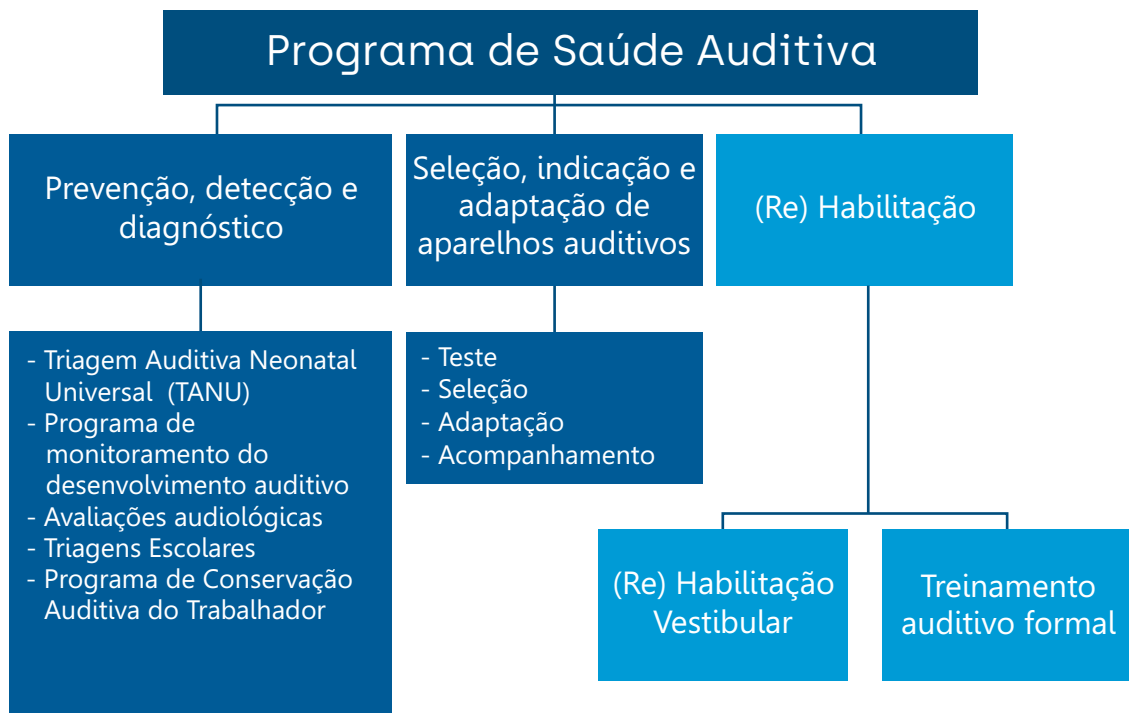
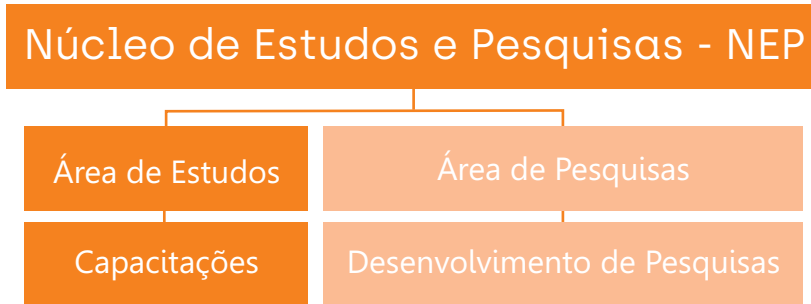
- Aprimoramento Técnico - Científico;
- Comprometimento com a causa;
- Atendimento humanizado;
- Comprometimento com a capacitação, desenvolvimento e disseminação das melhores práticas;
- Soberania nos princípios de zelo pela transparência nas ações e imagem;
- Respeito aos atendidos, colaboradores, contribuintes e empresas parceiras.

## FLUXOGRAMA 2020



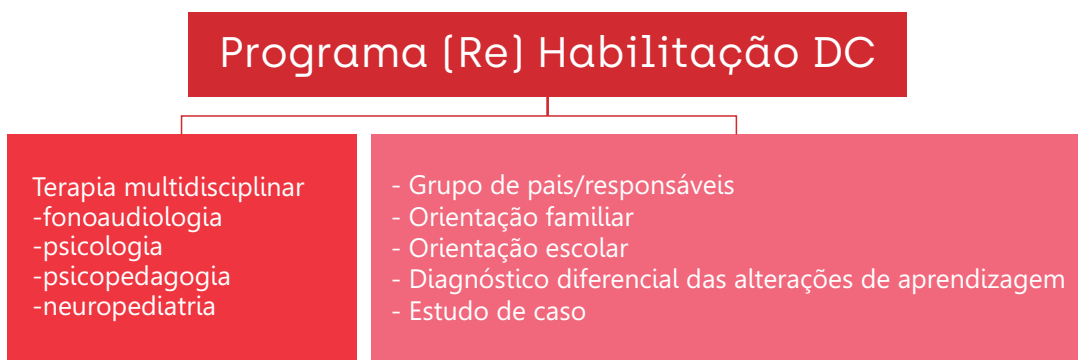
# ORGANOGRAMAS







## ORGANOGRAMAS



## PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS

Setores	Número de profissionais
Administrativo, Programa de Proteção Social, Relações Institucionais e NEP	29
Programa de Saúde Auditiva	18
Programa (Re)Habilitação DA	28
Programa (Re)Habilitação DC	8
Total	83

## 1 PROGRAMAS

### 1.1 - PROGRAMA DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SUAS FAMÍLIAS

**-Triagem e Intervenção Social** – O Serviço Social atua no processo de acolhida, levantamento e mapeamento sócioeconômico das necessidades imediatas, acompanhamento das pessoas atendidas e suas famílias através de estratégias de intervenção que consideram as possibilidades de trabalho alcançáveis ao Programa, bem como os encaminhamentos aos órgãos da rede socioassistencial: Unidade Básica de Saúde (UBS), Centro de Referência/Especializado de Assistência Social (CRAS/CREAS), Conselho Tutelar, entre outros, de acordo com a situação apresentada.

**-Empregabilidade e Inclusão Profissional** - Levantamento e cadastro de currículos de pessoas deficientes auditivas para possível encaminhamento de vagas para o mercado de trabalho. Consultoria e visita empresarial.

**-Assistência à Família e à Comunidade** - As ações de Assistência à Família e à Comunidade contam com a participação direta da sociedade civil por meio de doações pontuais, através de campanhas específicas organizadas pela ATEAL (Páscoa, Dia das Crianças, Natal, agasalho, alimentos). A ATEAL conta com parcerias na sociedade civil inclusive de empresas que apresentam programas de participação social.

Há doações contínuas de pilhas e passes de ônibus para famílias em situação de vulnerabilidade social após estudo socioeconômico.

### 1.2 - PROGRAMA DE SAÚDE AUDITIVA

**-Detecção e diagnóstico da deficiência auditiva** – Visa a detecção de perdas auditivas e o diagnóstico etiológico das mesmas, por meio de exames audiológicos. Após o diagnóstico é realizado o encaminhamento para reabilitação específica e demais procedimentos, na busca por cooperar no desenvolvimento da autonomia do indivíduo.

**-Triagem Auditiva Neonatal Universal (TANU)** – É uma ação preventiva e de sensibilização. A triagem é realizada através do rastreamento auditivo nas maternidades, na busca por promover a detecção precoce de perdas auditivas e visando o diagnóstico /encaminhamento para a reabilitação auditiva, decisivos para o futuro do bebê.

**-Triagem Auditiva e de Linguagem Oral em Escolares** – Consiste em triar a competência auditiva e de linguagem oral de todas as crianças em período de alfabetização, objetivando assim a inclusão, a promoção da autonomia dos atendidos no ambiente escolar.

**-Conservação da Saúde Auditiva do Trabalhador** - Abrange a elaboração e execução do Programa de Conservação Auditiva do Trabalhador, onde são realizadas as audiometrias ocupacionais em trabalhadores de empresas parceiras. Para além dos exames, orientações são realizadas quanto à

## NOSSOS SERVIÇOS

prevenção e o agravamento da perda auditiva induzida por ruído ocupacional. As ações incluem a realização de audiometrias ocupacionais in loco nas empresas conveniadas e/ou na sede da ATEAL, orientando quanto à exposição ao ruído ambiental.

**-Atendimento Médico Otorrinolaringologista** – Consulta com o médico especialista da audição.

**-Seleção, indicação, adaptação de Aparelho de Amplificação Sonora Individual (AASI) e Sistema FM** - A pessoa atendida testa os modelos de aparelhos auditivos disponíveis e opta pelo que melhor atende às suas necessidades. No teste é selecionado o tipo do aparelho e tecnologia adequada para cada caso. Feitas as regulagens e ajustes das próteses auditivas, avaliação do desempenho por meio de testes objetivos e comportamentais, orientação e aconselhamento do paciente durante o processo de adaptação.

**-(Re) Habilitação Vestibular** - Terapia fonoaudiológica que tem como objetivo melhorar e/ou restaurar o distúrbio do equilíbrio.

**-Treinamento auditivo formal** - Terapia fonoaudiológica realizada em cabina acústica para reabilitar habilidades auditivas prejudicadas.

### 1.3 PROGRAMA (RE) HABILITAÇÃO EM DEFICIÊNCIA AUDITIVA

**Atendimento Fonoaudiológico** - Objetiva o desenvolvimento de habilidades auditivas e de comunicação com crianças, adolescentes e adultos com deficiências auditivas, usuárias de aparelho de amplificação sonora e/ou implante coclear e que necessitam de reabilitação, com linguagem oral e/ou gestual.

**Acompanhamento Psicológico** - atendimentos realizados através de orientações aos atendidos e suas famílias, com foco no desenvolvimento da autonomia e enfrentamento das barreiras apresentadas no processo terapêutico. Além de avaliação cognitiva para melhor caracterização da demanda através de discussão prévia dos casos.

**Atendimento Psicopedagógico** - Estimulação das áreas de: raciocínio lógico, simbólico, visual e habilidades de leitura/escrita.

**Atendimento Educacional Especializado** - Convênio firmado entre ATEAL e Secretária Municipal da Educação de Jundiáí, afim de atender os deficientes auditivos matriculados na rede municipal para melhor inclusão e rompimento de barreiras no ambiente escolar.

**Orientação Escolar** - Apoio pontual aos educadores e equipe gestora da rede pública ou particular de ensino, que recebem alunos surdos em sala de aula regular. Visa fortalecer e favorecer os pressupostos da inclusão escolar.

**Inclusão Educacional** - Interpretes em sala de aula – Em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Jundiáí, a presença de intérpretes em sala de aula para o Ensino Fundamental, possibilita aos alunos com deficiência auditiva terem intérpretes em sala de aula como facilitadores para o desenvolvimento das competências e conteúdos acadêmicos.

**Núcleo de Apoio aos Implantados** - Serviço de apoio técnico e jurídico aos usuários de implante coclear que necessitam de manutenção e/ou upgrade de processador de fala junto aos planos de saúde ou defensoria pública.

**Grupos de Linguagem Oral** - Grupos de estimulação aos pacientes com deficiência auditiva com potencial para língua oral através de contato com crianças ouvintes.

**Grupos de Linguagem Libras** - Grupos de estimulação e aquisição da Língua Brasileira de Sinais junto às famílias para crianças e/ou adultos com deficiência auditiva profunda, sem benefício com os aparelhos de amplificação sonora ou implante coclear.

**Alfabetização em Libras** - Atendimento pedagógico de crianças e/ou adultos deficientes auditivos profundos fluentes na Língua de Sinais e que necessitam de suporte para aquisição do português escrito.

### NÚCLEO DE INCLUSÃO

**-Interpretação LIBRAS** - Serviço de interpretes de Libras em eventos, palestras, SIPAT, tribunais, vídeos com legendas em LIBRAS, etc.

**-Curso de LIBRAS** - Oferecidos curso de LIBRAS para a comunidade, curso de libras fechado e in company , palestras na área da surdez.

### 1.4 - PROGRAMA DE (RE) HABILITAÇÃO EM DISTÚRBIOS DA COMUNICAÇÃO

**-Atendimento Fonoaudiológico** - Objetiva o desenvolvimento de habilidades de comunicação com crianças, jovens e adultos ouvintes, com distúrbios de comunicação, por meio do desenvolvimento de habilidades de linguagem oral e escrita.

**-Atendimento Psicológico** – São realizadas orientações aos atendidos e sua família por meio de estimulações, na busca por autonomia e enfrentamento às barreiras apresentadas no processo terapêutico.

**-Atendimento Psicopedagógico** – Inclusão social principalmente no ambiente escolar, por meio de estimulação das áreas de raciocínio lógico, simbólico, visual e habilidades de leitura/escrita.

**-Atendimento Médico** - Avaliação médica neuropediátrica para realização de diagnóstico, planejamento de ações terapêuticas e encaminhamento para estimulação, objetivando assim a prevenção/diminuição das demandas inerentes à situação apresentada, além de discussões de caso em equipe.

**-Grupo de pais/responsáveis** - São realizadas orientações em grupo aos pais e familiares dos atendidos, com o objetivo de empoderar os familiares para a formação da comunicação de seus filhos, inserção social e educacional.

**Orientação familiar** - São realizadas orientações aos pais e/ou responsáveis dos atendidos com o objetivo de diminuir as queixas e favorecer a evolução do caso.

**-Orientação escolar** - São realizadas orientações às professoras/coordenadoras visando melhor inserção e manutenção do atendido no ambiente escolar.

**-Diagnóstico diferencial das alterações de aprendizagem** - Avaliação multidisciplinar completa com olhar integral do atendido para correto diagnóstico (dificuldade de aprendizagem/dislexia) visando compreender suas dificuldades e favorecer a evolução pedagógica.

**-Estudo de caso** - Objetiva melhor condução dos casos, sem perder o foco na singularidade de cada atendido.

## 2. PROJETOS

**2.1-Rotary Club de Jundiaí Serra do Japy - doação de Aparelho(s) de Amplificação Sonora Individual (AASI)**

**2.2-Ampliação de concessão de aparelhos de amplificação sonora individual (AASI) a pessoas com deficiência auditiva que aguardam em lista de espera - PRONAS**

**2.3-Supermercado Inclusivo - PRONAS**

**2.4-ArTeiros - CMDCA**

## 3. SERVIÇOS OFERECIDOS E ASSESSORIA

- Avaliações audiológicas;
- Avaliação fonoaudiológica;
- Avaliação psicopedagógica;
- Triagem Auditiva Neonatal Universal (TANU);
- Triagem Auditiva e de Linguagem em Escolares;
- Conservação da Saúde Auditiva do Trabalhador;
- Inclusão Educacional - Intérpretes em sala de aula;
- Processo Seletivo Intermediado para empresas;
- Cursos de LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais;
- Interpretação em LIBRAS;
- Comunicação visual interna em LIBRAS para empresas/escolas;
- Palestras e cursos nas áreas de Fonoaudiologia, Psicopedagogia e Psicologia;
- Terapia Fonoaudiológica;
- Terapia Psicológica;
- Terapia Psicopedagógica;
- Venda de aparelhos auditivos e acessórios;
- Treino auditivo em cabine (PAC);
- Reabilitação vestibular.

## NOSSOS SERVIÇOS

### 4 PRODUTOS SOCIAIS

- Unibras;
- Jogo da Memória Cores;
- Dicionário de LIBRAS Campinas;
- CD – Orientações para usuários de aparelhos auditivos;
- Ecobag;
- Sketchbooks;
- Bloco de notas;
- Chaveiro.

### 5 LOCAÇÃO

#### **Auditório 01**

- Capacidade para até 70 pessoas;
- Equipamento multimídia;
- Ar condicionado;
- Sistema de som ambiente.

#### **Auditório 02**

- Capacidade para até 25 pessoas;
- Equipamento multimídia;
- Ar condicionado;
- Sistema de som ambiente;
- Sala preparada acusticamente.

#### **Salas**

- Para atendimento individual ou pequenos grupos;
- Sala preparada acusticamente;
- Ar condicionado;
- Computador;
- Televisão.

#### **Tenda**

Para eventos e cursos, com duzentos metros quadrados.



MANTÉM RELAÇÃO DE CAUSA E EFEITO

## PROCESSOS INTERNOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADOR	META	AÇÕES	RESPONSÁVEL
Ampliar resultado financeiro	Índice de aumento de receita	3%	Ampliar realizações de bazares internos (1 por mês)	ADM + TÉCNICO
			Confecção e venda de produtos com a marca	
			Ampliação de convênios com municípios e planos de saúde	
			Ampliação dos serviços particulares	
			Ampliação de divulgação de novo formato do programa de Nota Fiscal Paulista	
			Aumentar a renda de cursos e palestras	
Aumentar a visibilidade da causa da Entidade através da divulgação de serviço	Índice de aumento de acessos nas mídias sociais	50%	Ampliar a divulgação dos serviços e acontecimentos	RI
			Impulsionar as divulgações	
			Lançamento de vídeos temáticos e informativos sobre a causa	
	Índice de aumento na procura por parcerias e serviços	20%	Ampliar a divulgação dos serviços, impulsionar e fazer postagens mais frequentes	
Submeter novos projetos em editais	Número de projetos	2	Buscar editais e submeter projeto	ADM + TÉCNICO
Criar central do voluntariado	Número de voluntários integrados a equipe	12	Criação de uma central de voluntários, coordenada por uma pessoa focada na temática, para captação, fidelização e continuidade dos voluntários na equipe	ADM+RH
Trabalhar o consumo consciente com a equipe para reduzir custos	Índice de redução de custos	3%	Criar grupo "Escolta Consciente" para orientar e apoiar os colegas na redução de gastos	ADM+RH



## APRENDIZADO E CONHECIMENTO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADOR	META	AÇÕES	RESPONSÁVEL
Definir as funções do profissional que integrará a coordenação do NEP	Número de funções definidas	1	Elaborar a descrição de cargo para função	Colegiado
Definir 1 coordenador para o Núcleo de Estudos e Pesquisas (NEP)	Número de coordenação definida	1	Processo seletivo para contratação de coordenador	Colegiado
Elaborar um cronograma do Projeto de Construção	Número de cronograma definido	1	Elaboração do cronograma com as ações para o Projeto de Construção	Coordenador NEP

## CLIENTES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADOR	META	AÇÕES	RESPONSÁVEL
Reduzir o número de faltas no Programa de Monitoramento de crianças com indicadores de risco para deficiência auditiva	Índice de comparecimento na avaliação social	70%	1) Envio de mensagem pelo whatsapp para confirmar consulta  2) Controle mensal do comparecimento nas avaliações  3) Análise dos dados trimestralmente e caso o índice proposto não esteja sendo alcançado serão planejadas novas ações	Saúde Auditiva
	Índice de comparecimento nas avaliações audiológicas do Programa	80%	1) Controle mensal do comparecimento nas avaliações  2) Mudança de procedimento a ser realizado na etapa dos 24 meses  3) Revisão dos indicadores de risco necessários de monitoramento, assim como tempo e procedimentos necessários em cada um deles  4) Análise dos dados trimestralmente e caso o índice proposto não esteja sendo alcançado serão planejadas novas ações	

## CLIENTES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADOR	META	AÇÕES	RESPONSÁVEL
Realizar avaliação audiológica completa dos alunos que falharam na triagem auditiva escolar	Índice de diagnóstico audiológico realizado	80%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Elaborar um texto padrão para enviar por whatsapp, para que seja enviado para confirmação da consulta</li> <li>2) Acompanhar mensalmente os agendamentos realizados e o comparecimento nos mesmos</li> <li>3) Identificar o número de faltas por escola e informar a Secretária de Educação para que seja feita uma ação direcionada</li> <li>4) Análise dos dados trimestralmente e caso o índice proposto não esteja sendo alcançado serão planejadas novas ações</li> </ol>	Saúde Auditiva
Analisar os dados do questionário HHIA-S e HHIE-S, aplicados no teste de AASI's e no acompanhamento anual para desenvolvimento de ações para os usuários com resultados de handicap negativo	Índice de questionários analisados	100%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mensalmente serão analisados os resultados dos questionários aplicados nos grupos de acompanhamento anual</li> <li>2) Os usuários que apresentarem resultado de handicap negativo serão convocados para retornos individuais, visando confirmar os dados do questionário e realizar o atendimento fonoaudiológico direcionado as queixas relacionadas ao AASI</li> <li>3) Caso os resultados dos questionários apontem índice igual ou superior a 20% de usuários com handicap negativo por não terem compreendido o questionário, será reavaliada a aplicação do mesmo em grupo</li> </ol>	Saúde Auditiva

## CLIENTES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADOR	META	AÇÕES	RESPONSÁVEL
Reduzir o número de faltas no teste de AASI particular	Índice de comparecimento no teste	70%	<p>1) Recepcionista ligará no máximo com dois dias de antecedência para confirmação da consulta. Caso o paciente desmarque o atendimento colocar outro paciente no horário</p> <p>2) Controle mensal do comparecimento e faltas. No caso das faltas sem justificativa, recepcionista ligar para os pacientes e verificar se há o interesse em remarcação, caso não haja interesse, verificar o motivo</p> <p>3) Análise dos dados trimestralmente e caso o indicador não esteja sendo alcançado planejar novas ações</p>	Saúde Auditiva
Ampliar o número de vendas de AASI	Índice de vendas efetivadas em relação ao número de testes realizados	65%	<p>1) Incluir procedimentos de ganho funcional e speech map nas consultas de testes, visando melhorar a qualidade nas indicações de AASI's</p> <p>2) Realizar análise mensal dos testes realizados X vendas efetivadas. Nos casos de venda não efetivada, analisar o motivo, para verificar se há alguma medida que poderá ser adotada para resgate desse paciente</p>	Saúde Auditiva
Reestruturar a área de venda de AASI	Número de área reestruturada	1	<p>1) Dispor de um funcionário da área administrativa para triagem dos pacientes e controle de indicadores da área</p> <p>2) Firmar parceria com empresa de AASI, visando o desenvolvimento da área</p>	Saúde Auditiva

## CLIENTES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADOR	META	AÇÕES	RESPONSÁVEL
Atualizar os protocolos de avaliação de aquisição de linguagem na LIBRAS	Número de protocolos atualizados	2	Buscar na literatura avaliações mais recentes Instituição	(Re)Habilitação DA
Reestruturar o grupo de linguagem na LIBRAS	Número de grupos	2	Realizar o atendimento voltado para aquisição da LIBRAS	(Re)Habilitação DA
			Realizar o atendimento voltado para alfabetização (aquisição do português escrito)	
Acompanhar implantados cadastrados no Serviço de Apoio aos Usuários de Implante Coclear que não realizam reabilitação na ATEÁL	Número de acompanhamentos por implantados no ano	1	Realizar levantamento dos pacientes cadastrados no Serviço	(Re)Habilitação DA
			Organizar agenda para o atendimento	
			Controlar mensalmente número de pacientes agendados x atendimentos realizados	

## CLIENTES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADOR	META	AÇÕES	RESPONSÁVEL
Atualizar os protocolos de avaliação multidisciplinar	Número de protocolos atualizados	2	Buscar na literatura avaliações mais recentes	(Re)Habilitação DC
			Formatar novos protocolos	
Formar grupo de pais / responsáveis de acordo com a idade e queixa	Número de grupos	2	Elaborar palestra	(Re)Habilitação DC
			Determinar datas	
Formar grupos de atendimento terapêutico misto (DA e DC) de acordo com idade e queixa	Número de grupos	6	Separar os pacientes em grupos de acordo com a idade, queixa e período escolar	(Re)Habilitação DC
			Realizar avaliação inicial e final de cada grupo	
			Elaborar plano terapêutico de cada grupo com número determinado de sessões	

## Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030.

Mais de 150 líderes mundiais estiveram na sede da ONU, em Nova York, no ano de 2015, para adotar formalmente uma nova agenda de desenvolvimento sustentável, que consolidou em 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que devem ser implementados por todos os países do mundo, até 2030. São eles:



A ATEAL – Associação Terapêutica de Estimulação Auditiva e Linguagem, mobilizada e consciente do impacto socioambiental e reconhecendo a importância de seu papel no processo, passa a seguir a agenda integrada 2030.

A iniciativa tem como eixos estratégicos, na gestão por compliance e governança, a disseminação de práticas livre e integrada, fortalecendo as capacidades e fomentando a autonomia, de forma a ser reaplicáveis para a participação de todos os envolvidos, na construção de uma sociedade mais cuidadosa.

Dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), serão temas transversais aos processos da ATEAL, os seguintes objetivos:



Fonte: <https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/>

# CALENDÁRIO - 2020

## JANEIRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- 1 - Confraternização Universal
- 6 - Retorno das Férias Coletivas
- 13 - Reunião de Diretoria

## FEVEREIRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

- 17 - Reunião de Diretoria
- 22 - Não haverá atendimento - compensar
- 24 - Não haverá atendimento - compensar
- 25 - Carnaval
- 25 - Dia Internacional do Implante Coclear

## MARÇO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- 3 - Dia Mundial da Audição
- 8 - Dia Internacional da Mulher
- 23 - Reunião de Diretoria

## ABRIL

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

- 2, 3 e 4 - Science Days
- 7 - Dia Mundial da Saúde
- 10 - Paixão de Cristo
- 11 - Não haverá atendimento - compensar
- 12 - Páscoa
- 16 - Dia Mundial da Voz
- 20 - Não haverá atendimento - compensar
- 21 - Tiradentes - feriado
- 23 - Dia Nacional da Educação de Surdos
- 24 - Dia Nacional das Libras (aprovação da Lei)
- 25 - Dia Internacional de Conscientização sobre o Ruído
- 27 - Reunião de Diretoria
- 28 - Dia Nacional da Educação



# CALENDÁRIO - 2020

## MAIO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- 1 - Dia do Trabalho - feriado
- 2 - Não haverá atendimento - compensar
- 5 - Dia Nacional das Comunicações
- 10 - Dia das Mães
- 12 - Aniversário da ATEAL (38 anos)
- 12 - Dia do Empregado em Estabelecimento de Saúde
- 16 - 4º Encontro de Implantados
- 18 - Reunião de Diretoria
- 25 a 29 - Semana do brincar
- 31 - Dia Mundial da Comunicação Social

## JUNHO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

- 11 - Corpus Christi - feriado
- 12 - Não haverá atendimento - compensar
- 13 - Não haverá atendimento - compensar
- 22 - Reunião de Diretoria

## JULHO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- 9 - Revolução Constitucionalista de 1932 - feriado
- 10 - Não haverá atendimento - compensar
- 11 - Não haverá atendimento - compensar
- 20 - Reunião de Diretoria

## AGOSTO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- 1 a 7 - Semana do bebê - Aleitamento materno
- 5 - Dia Nacional da Saúde
- 6 - Dia Nacional do Profissional de Educação
- 9 - Dia dos Pais
- 15 - Dia da Padroeira - feriado
- 21 a 28 - Semana de Prevenção dos Deficientes
- 24 - Reunião de Diretoria

# CALENDÁRIO - 2020

## SETEMBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- 7 - Independência do Brasil - feriado
- 10 - Dia Mundial das Línguas de Sinais
- 21 - Dia Nacional de Libertação das Pessoas com Deficiência
- 21 - Reunião de Diretoria
- 23 a 26 - Feira Científica - Cultural
- 26 - Setembro Azul
- 26 - Dia Nacional do Surdo
- 27 - 6ª AT!RUN
- 30 - Dia Internacional do Surdo

## OUTUBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- 12 - N. S. Aparecida - feriado
- 15 - Dia do Professor
- 19 - Reunião de Diretoria
- 22 - Dia Internacional de Atenção à Gagueira
- 23 - Premiação 16ª Olimpíada de Redação

## NOVEMBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- 2 - Finados - feriado
- 10 - Dia da Prevenção a Surdez
- 11 - Dia Nacional de Conscientização sobre o Zumbido
- 15 - Proclamação da República - feriado
- 20 - Consciência Negra - feriado
- 21 - Não haverá atendimento - compensar
- 23 - Reunião de Diretoria
- 26 - Premiação Inovadora

## DEZEMBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- 3 - Dia Internacional da Pessoa com Deficiência
- 5 - Dia Internacional do Voluntariado
- 10 - Dia Mundial dos Direitos Humanos
- 14 - Reunião de Diretoria
- 16 - Ação Entre Amigos
- 16 - Término do Calendário Escolar - rede municipal
- 17 - Festa de Natal
- 21 - Início férias coletivas
- 25 - Natal







