

Jundiaí, 25 de março de 2020.

À: Diretoria de Educação Inclusiva

A/C: Aduino Douglas Parre

Diretor de Educação Inclusiva

RELATÓRIO DE ATENDIMENTO

Termo de colaboração 18/2018

PERÍODO DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO – MARÇO/2020

Prezados,

A ATEAL – Associação Terapêutica de Estimulação Auditiva e Linguagem, inscrita sob o CNPJ n° 51.91.0842/0001-11, situada à Avenida Antônio Frederico Ozanan, 6561, Vila Rafael de Oliveira, Jundiaí-SP, vem por meio deste apresentar o relatório de atendimento referente ao termo de colaboração 18/2018. A ATEAL é uma organização comprometida com a inclusão social dos sujeitos com deficiência em Jundiaí e região e trabalha em parceria com o poder público na implementação de ações que ajudem a construir meios para a formação inicial e continuada de seus atendidos, proporcionando uma educação efetiva e de qualidade.

O presente termo de colaboração tem como objetivo contribuir para a inclusão de crianças com deficiência auditiva no ambiente escolar, oferecendo subsídios facilitadores que promovam o desenvolvimento das competências acadêmicas dos alunos surdos. As ações são estruturadas em dois programas, os quais serão detalhados abaixo:

Programa I: Atendimento Especializado Institucional para o aluno com deficiência auditiva e surdez e com distúrbios da comunicação.

O programa I contempla os atendimentos especializados institucionais no contra turno escolar com o objetivo de potencializar as habilidades dos alunos surdos e deficientes auditivos, matriculados na rede regular municipal, ajustando sua maneira de selecionar os conteúdos, auxiliando no desenvolvimento de ordem cognitiva, linguística e nas relações interpessoais, fazendo uso de abordagem oral, bilíngue ou libras, através do planejamento e elaboração de atividades pedagógicas acessíveis com foco na eliminação de barreiras dos alunos deficientes auditivos até o mês de dezembro.

Segue abaixo a aferição do cumprimento das metas conforme os parâmetros descritos no plano de trabalho:

META 1: *Oferecer atendimento especializado institucional na ATEAL, para alunos surdos do ensino municipal, encaminhados pelo Departamento de Educação Inclusiva, através de planejamento e elaboração de atividades pedagógicas acessíveis, com foco na eliminação de barreiras, no máximo duas vezes por semana, até o mês de dezembro, com capacidade de atendimento de até 32 alunos.*

No mês de março realizamos o atendimento na ATEAL de 14 crianças, que já eram acompanhadas no setor de reabilitação de deficientes auditivos no ano passado, contabilizando 42 atendimentos agendados e 26 atendimentos realizados.

A seguir está a lista de frequência dos alunos no mês de março:

ATENDIMENTOS MARÇO DE 2020						
PACIENTE	NOME DA ESCOLA	SÉRIE	Atendimento AEE			
			DATA	Freq	PA	PR
Ana Vitória dos Santos Palmeira	EMEB PROFª BEATRIZ BLATTNER PUPPO	5º ANO	04/03 11/03 18/03	P P FJ	3	2
Ana Clara Ramos Chaves	EMEB EMEB PROFª MERCEDES BASILE BONITO	G5	04/03 11/03 18/03	P P FJ	3	2
Emanuelly Turatti Grandotti Rodrigues	EMEB CLOTILDE COPELLI DE MIRANDA	G5	04/03 11/03 18/03	P P FJ	3	2
Henrique Norberto da Paixão	EMEB.COMENDADOR HERMENEGILDO MARTINELLI	3º ANO	03/03 10/03 17/03	P P F	3	2
Isabella Rebeca de Oliveira	EMEB MARINA DE ALMEIDA RINALDI CARVALHO	5º ANO	03/03 10/03 17/03	P FJ P	3	2
Isadora Gomes Roncalho Bezerra	EMEB ANTONIO DE PADUA GIARETTA	5º ANO	04/03 11/03 18/03	FJ P FJ	3	1
João Vitor Ramos de Oliveira	EMEB PROFª MARIA ANGELICA LOURENÇON	4º ANO	03/03 10/03 17/03	P P FJ	3	2
Kauê Silva de Oliveira	EMEB PROFº AMERICO MENDES	1º ANO	04/03 11/03 18/03	P P F	3	2
Maicow Nazário Pacheco	EMEB PROFª GERALDA BERTOLA FACCA	3º ANO	04/03 11/03 18/03	P P FJ	3	2
Maria Vitoria Santos Valdez	EMEB IVO DE BONA	1º ANO	05/03 12/03 19/03	P P FJ	3	2
Miguel Claudio de Oliveira	EMEB PROFª MARIA ANGELICA LOURENÇON	5º ANO	04/03 11/03 18/03	P P FJ	3	2
Miguel Venancio da Silva	EMEB PROFª GLORIA DA SILVA ROCHA GENOVESE	5º ANO	03/03 10/03 17/03	P P P	3	3
Thalles Gutierrez Giroto	EMEB PROFª GLORIA DA SILVA ROCHA GENOVESE	1º ANO	05/03 12/03 19/03	FJ FJ FJ	3	0
Victor Gabriel dos Santos Ribeiro	EMEB. PEDRO DE OLIVEIRA	4º ANO	04/03 11/03 18/03	P P FJ	3	2
Total					42	26

Ressaltamos que o número de faltas justificadas em excesso é devido à pandemia de COVID-19, em que as escolas já estavam com as aulas suspensas e muitos pais optaram por não comparecer à instituição, devido recomendação médica.

META 2: Elaborar documentação pedagógica para o prontuário escolar.

No mês de março foram elaboradas as Atas de Oferta para os 17 alunos em atendimento de AEE pela ATEAL, tanto os atendidos na instituição, quanto os descentralizados.

Os alunos com propostas de AEE descentralizados são: Brenda Gabrielly de Matos Sabino; Davi Luiz Ferreira dos Santos; e Gabriel Fernandes da Silva.

Devido a pandemia de COVID-19, a entrega das Atas às escolas foram suspensas.

META 3: Capacitar professores do ensino regular com quatro capacitações (oito palestras), para explorar os métodos de desenvolvimento da audição e linguagem do aluno surdo até o mês de dezembro.

Devido a pandemia de COVID-19 as capacitações foram suspensas.

META 4: Realizar estudos de caso na ATEAL, seguindo cronograma pré-estabelecido entre o Departamento de Educação Inclusiva e a ATEAL, não podendo ultrapassar dois estudos de caso por aluno, atendido no Programa 1, no ano.

Devido a pandemia de COVID-19 os estudos de casos foram suspensos.

Programa II: Apoio pela inclusão e acessibilidade do aluno surdo nas escolas por meio de intérpretes de LIBRAS em sala de aulas regulares

O Programa II tem como objetivo apoiar à inclusão dos alunos surdos usuários de LIBRAS na rede municipal com o acompanhamento de um intérprete da língua brasileira de sinais no ensino regular infantil, fundamental e EJA. O programa é um instrumento facilitador para eliminação de barreira comunicacional e social do aluno surdo, através da mediação de um intérprete favorecendo a interação com os colegas, professores e todo o ambiente escolar.

Segue abaixo a aferição do cumprimento das metas conforme os parâmetros descritos no plano de trabalho:

META 1: Garantir um intérprete de LIBRAS na sala de aula, durante quatro bimestres, para até dezessete alunos surdos entre o ensino infantil e fundamental.

No mês de fevereiro, as aulas foram iniciadas conforme previsto pelo calendário letivo, do qual cada intérprete de Libras já destinado ao seu aluno, compareceu à escola correspondente desde a primeira semana do mês, para participar do planejamento escolar e reunião de pais inicial.

Abaixo segue tabela com a distribuição dos alunos e seus respectivos intérpretes:

ALUNO	ESCOLA	SÉRIE	INTÉRPRETE
1	Ateal	Substituição	Ateal
2	Davi Luiz Ferreira dos Santos	EMEB LUIZ DE CARVALHO	G3
3	João Gabriel dos Santos Escarpellini	EMEB JOAQUIM CANDELÁRIO DE FREITAS	2º ANO
4	Ana Vitória dos Santos Palmeira	EMEB PROFª BEATRIZ BLATTNER PUPO	5º ANO
5	Hykaro Bilotti Moraes	EMEB PROFº JOSÉ LEME DO PRADO FILHO	5º ANO
6	Maicow Nazário Pacheco	EMEB PROFª GERALDA BERTOLA FACCA	3º ANO
7	Miguel Cláudio de Oliveira	EMEB PROFª MARIA ANGELICA LORENÇON	5º ANO
8	Miguél Venancio da Silva	EMEB PROFª GLORIA DA SILVA ROCHA GENOVESE	5º ANO
9	Octávio Henrique Alberto dos Santos	EMEB PROFª MARIA ANGELICA LORENÇON	2º ANO
10	Thales Gutierrez Giroto	EMEB PROFª GLORIA DA SILVA ROCHA GENOVESE	1º ANO
11	Victor Gabriel dos Santos Ribeiro	EMEB PEDRO DE OLIVEIRA	5º ANO
12	Vitor de Lima Rodrigues	EMEB DOS SONHOS PROF. ANEZIO DE OLIVEIRA	2º ANO
13	Jovens e Adultos	CMEJA	Fund I
14	Jovens e Adultos	CMEJA	Fund II
15	Jovens e Adultos	CMEJA	Fund II
16	Jovens e Adultos	CMEJA	Médio
17	Alunos da rede municipal	Grupo de Linguagem - LIBRAS	Ateal

Consideram-se dezessete o total de intérpretes disponíveis, quatro intérpretes designados à EJA, um para o grupo de linguagem a ser desenvolvido na ATEAL e um para eventuais substituições.

META 2: Assegurar até três intérpretes de LIBRAS para acompanhamento nas aulas da EJA durante quatro bimestres.

Constam-se treze alunos matriculados na CMEJA distribuídos entre o ensino fundamental I, II e médio até o mês de Março, atendidos por quatro intérpretes.

ALUNO	NOME DA ESCOLA	SÉRIE
1	CMEJA	Ens. Med
2		Ens. Med
3		Ens. Med
4		Fund I
5		Ens. Med
6		Fund II
7		Ens. Med
8		Ens. Med
9		Fund II
10		Ens. Med
11		Ens. Med
12		Ens. Med
13		Fund II

META 3: Oferecer substituição programada de profissional na ausência do intérprete de LIBRAS, de até um profissional no período da manhã e um profissional no período da tarde, durante o ano. Ressalta-se que caso haja o ingresso de um novo aluno, será remanejado o trabalho do intérprete suplente à sala de aula para acompanhamento deste aluno.

Abaixo constam as substituições realizadas no mês de março.

02/03/20	Miguel Claudio de Oliveira	EMEB PROFª MARIA ANGELICA LORENÇON	M	Raquel Martins
03/03/20	Miguel Claudio de Oliveira	EMEB PROFª MARIA ANGELICA LORENÇON	M	Raquel Martins
04/03/20	Miguel Claudio de Oliveira	EMEB PROFª MARIA ANGELICA LORENÇON	M	Raquel Martins
05/03/20	Miguel Claudio de Oliveira	EMEB PROFª MARIA ANGELICA LORENÇON	M	Raquel Martins
06/03/20	Miguel Claudio de Oliveira	EMEB PROFª MARIA ANGELICA LORENÇON	M	Raquel Martins

META 4: Disponibilizar um intérprete de LIBRAS para o atendimento do grupo de linguagem na ATEAL para o desenvolvimento da língua aos alunos e seus responsáveis durante o ano.

No mês de março os atendimentos do grupo de linguagem no setor de reabilitação de deficientes auditivos, ocorreram até o dia vinte e foram interrompidos devido pandemia de COVID-19.

GRUPO DE LINGUAGEM - LIBRAS DE 2020										
ALUNO	NOME DA ESCOLA	SÉRIE	INTÉRPRETE	RESPONSÁVEL PARTICIPANTE	Grupo de linguagem LIBRAS				% de Frequência	
					DATA	PR	PR	PA		
Ana Vitória dos Santos Palmeira	EMEB PROFª BEATRIZ BLATTNER PUPO	5º ANO	Lais	Ednelma dos Santos	04/03 11/03 18/03	P P F	2	3	67%	
Miguel Claudio de Oliveira	EMEB PROFª MARIA ANGELICA LOURENÇON	5º ANO	Thuane	Luciana Moraes	05/03 12/03 19/03	F P F	1	3	33%	
Miguel Venancio da Silva	EMEB PROFª GLORIA DA SILVA ROCHA GENOVESE	5º ANO	Caio	Alex Venancio	04/03 11/03 18/03	P P P	3	3	100%	
Vitor de Lima Rodrigues	EMEB ANEZIO DE OLIVEIRA	2º ANO	Lilian	Fernanda S. de Oliveira	03/03 10/03 17/03	P F P	2	3	67%	
Victor Gabriel dos Santos Ribeiro	EMEB PEDRO DE OLIVEIRA	5º ANO	Daiane	Sue Ellen dos Santos	04/03 11/03 18/03	P P F	2	3	67%	
Participação Média								10	15	67%

Os alunos João Gabriel Escarpellini e Octávio Alberto dos Santos ainda não retomaram os atendimentos já o Thales Gutierrez Giroto, retomou nesse mês. Os casos do João Gabriel Escarpellini e Octávio Alberto dos Santos estão atualmente acompanhados pelo Conselho Tutelar.

Ressalta-se que devido a pandemia COVID-19 os atendimentos permanecerão suspensos até as atividades letivas da secretaria de educação municipal de Jundiá serem retomadas.



Bárbara Juliana C. Correa
Supervisora do Programa I
Setor de Reabilitação DA – ATEAL



Ketilen de Lima Carreira
Supervisora do Programa II
Setor de Reabilitação DA – ATEAL



Tânia Pereira
Coordenadora Programa I e II
Setor de Reabilitação DA - ATEAL