

Jundiaí, 04 de fevereiro de 2020.

À: Diretoria de Educação Inclusiva

A/C: Aduino Douglas Parre

Diretor de Educação Inclusiva

RELATÓRIO DE ATENDIMENTO

Termo de colaboração 18/2018

PERÍODO DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO – JANEIRO/2020

Prezados,

A ATEAL – Associação Terapêutica de Estimulação Auditiva e Linguagem, inscrita sob o CNPJ n° 51.91.0842/0001-11, situada à Avenida Antônio Frederico Ozanan, 6561, Vila Rafael de Oliveira, Jundiaí-SP, vem por meio deste apresentar o relatório de atendimento referente ao termo de colaboração 18/2018. A ATEAL é uma organização comprometida com a inclusão social dos sujeitos com deficiência em Jundiaí e região e trabalha em parceria com o poder público na implementação de ações que ajudem a construir meios para a formação inicial e continuada de seus atendidos, proporcionando uma educação efetiva e de qualidade.

O presente termo de colaboração tem como objetivo contribuir para a inclusão de crianças com deficiência auditiva no ambiente escolar, oferecendo subsídios facilitadores que promovam o desenvolvimento das competências acadêmicas dos alunos surdos. As ações são estruturadas em dois programas, os quais serão detalhados abaixo:

Programa I: Atendimento Especializado Institucional para o aluno com deficiência auditiva e surdez e com distúrbios da comunicação.

O programa I contempla os atendimentos especializados institucionais no contra turno escolar com o objetivo de potencializar as habilidades dos alunos surdos e deficientes auditivos, matriculados na rede regular municipal, ajustando sua maneira de selecionar os conteúdos, auxiliando no desenvolvimento de ordem cognitiva, linguística e nas relações interpessoais, fazendo uso de abordagem oral, bilingue ou libras, através do planejamento e elaboração de atividades pedagógicas acessíveis com foco na eliminação de barreiras dos alunos deficientes auditivos até o mês de dezembro.

Segue abaixo a aferição do cumprimento das metas conforme os parâmetros descritos no plano de trabalho:

META 1: Oferecer atendimento especializado institucional na ATEAL, para alunos surdos do ensino municipal, encaminhados pelo Departamento de Educação Inclusiva, através de planejamento e elaboração de atividades pedagógicas acessíveis, com foco na eliminação de barreiras, no máximo duas vezes por semana, até o mês de dezembro, com capacidade de atendimento de até 32 alunos.

No mês de janeiro realizamos a acolhida das crianças assistidas na instituição dentro do setor de reabilitação de deficientes auditivos e que estão matriculados na rede municipal de ensino de Jundiaí para apresentação do plano de trabalho 2020.

Abaixo segue a relação dos alunos matriculados na rede municipal de ensino e que são assistidos pela ATEAL no setor de reabilitação de deficientes auditivos:

Assistidos ATEAL em convênio SME JUNDIAÍ 2020		
NOME	ESCOLA	ANO
ANA CLARA RAMOS CHAVES	EMEB Mercedes Brile Bonito	G5
ANA VITÓRIA DOS SANTOS PALMEIRA	EMEB Beatriz Blatner Puppo	5º ANO
BRENDA GABRIELLY DE MATOS SABINO	EMEB Judith Almeida Curado Arruda	2º ANO
EMANUELLY TURATTI GRANDOTTI RODRIGUES	EMEB Clotilde Copelli de Miranda	G5
GABRIEL FERNANDES DA SILVA	EMEB João Fernandes	G2
HENRIQUE NORBERTO DA PAIXAO	EMEB Comendador Hermenegildo Martinelli	3º ANO
ISABELLA REBECA DE OLIVEIRA	EMEB Marina de Almentina Martinelli	5º ANO
ISADORA GOMES RONCALHO BEZERRA	EMEB Antonio de Pádua Giaretta	5º ANO
JOAO VITOR RAMOS DE OLIVEIRA	EMEB dos Sonhos Prof. Enezio de Oliveira	4º ANO
KAUE SILVA DE OLIVEIRA	EMEB Américo Mendes	1º ANO
MAICOW NAZARIO PACHECO	EMEB Bertola Facca	3º ANO
MARIA VITORIA SANTOS VALDEZ	EMEB Ivo de Bona	1º ANO
MIGUEL CLAUDIO DE OLIVEIRA	EMEB Maria Angélica Lourençon	5º ANO
MIGUEL VENANCIO DA SILVA	EMEB Glória da Silva Rocha Genovese	5º ANO
THALLES GUTIERRES GIROTO	EMEB Glória Rocha	1º ANO
VICTOR GABRIEL DOS SANTOS RIBEIRO	EMEB Pedro de Oliveira	5º ANO
VITOR DE LIMA RODRIGUES	EMEB dos Sonhos Prof. Enezio de Oliveira	2º ANO

META 2: Elaborar documentação pedagógica para o prontuário escolar.

Devido ao período de férias, elaboração da documentação será realizada somente após o início do ano letivo.

META 3: Capacitar professores do ensino regular com quatro capacitações (oito palestras), para explorar os métodos de desenvolvimento da audição e linguagem do aluno surdo até o mês de dezembro.

As datas pré-definidas junto ao Departamento de Educação Inclusiva foram 16/06/2020, 08/09/2020 e 26/08/2020. Os temas das capacitações ainda serão acordados.

META 4: Realizar estudos de caso na ATEAL, seguindo cronograma pré-estabelecido entre o Departamento de Educação Inclusiva e a ATEAL, não podendo ultrapassar dois estudos de caso por aluno, atendido no Programa 1, no ano.

Segundo cronograma do DEIN, as datas pré-estabelecidas para estudo de caso no ano de 2020 serão de 13/04/20 a 17/04/20 e 28/09/20 a 02/10/20.

Programa II: Apoio pela inclusão e acessibilidade do aluno surdo nas escolas por meio de intérpretes de LIBRAS em sala de aulas regulares

O Programa II tem como objetivo apoiar à inclusão dos alunos surdos usuários de LIBRAS na rede municipal com o acompanhamento de um intérprete da língua brasileira de sinais no ensino regular infantil, fundamental e EJA. O programa é um instrumento facilitador para eliminação de barreira comunicacional e social do aluno surdo, através da mediação de um intérprete favorecendo a interação com os colegas, professores e todo o ambiente escolar.

Segue abaixo a aferição do cumprimento das metas conforme os parâmetros descritos no plano de trabalho:

META 1: Garantir um intérprete de LIBRAS na sala de aula, durante quatro bimestres, para até dezessete alunos surdos entre o ensino infantil e fundamental.

No mês de janeiro, foram remanejados os alunos surdos da rede municipal aos respectivos intérpretes que deverão atuar em sala de aula a partir da primeira semana de fevereiro conforme o calendário letivo.

ESCOLA	SÉRIE	INTÉRPRETE	PERÍODO
Substituição	Ateal	Raquel C. M. Martins	M
Substituição	Ateal	Andréia dos S. S. Candido	T
Colégio Futura	G4	Daniela Baptista	M
EMEB CANDELÁRIO	2º ANO	Ana Paula Costa Campos	M
EMEB PROFª BEATRIZ BLATTNER PUPO	5º ANO	Lais da S. Gonçalves	M
EMEB PROFº JOSÉ LEME DO PRADO FILHO	5º ANO	Jaqueline L. Cavalcante	M
EMEB PROFª GERALDA BERTOLA FACCA	3º ANO	Helen Costa Cezar	T
EMEB PROFª MARIA ANGELICA LORENÇON	5º ANO	Thuane F. de Oliveira	M
EMEB PROFª GLORIA DA SILVA ROCHA GENOVESE	5º ANO	Caio H. Silva Moreira	M
EMEB PROFª MARIA ANGELICA LORENÇON	2º ANO	Eduardo Borssatto	T
EMEB PROFª GLORIA DA SILVA ROCHA GENOVESE	1º ANO	Luciano Germano	T
EMEB PEDRO DE OLIVEIRA	5º ANO	Daiane F. Vieira	M
EMEB DOS SONHOS PROF. ANEZIO DE OLIVEIRA	2º ANO	Lilian Ap. da Costa Caus	T
CMEJA	Fund II	Caroline Gonçalves	T
CMEJA	Fund II	Ana Carolina Cyrillo	M
CMEJA	Médio	Ana Carolina Cyrillo	N
Grupo de Linguagem - LIBRAS	Ateal	Grace Rosa Arruda	Agendado

Consideram-se dezessete o total de intérpretes disponíveis, onde três intérpretes são destinados para a EJA, um para o grupo de linguagem a ser desenvolvido na ATEAL e dois para as eventuais substituições.

META 2: Assegurar até três intérpretes de LIBRAS para acompanhamento nas aulas da EJA durante quatro bimestres.

Constam-se doze alunos matriculados na CMEJA distribuídos entre o ensino fundamental I, II e médio até o mês de dezembro. As matrículas de dois mil e vinte iniciarão em fevereiro, na secretaria do CMEJA.

ALUNO	NOME DA ESCOLA	SÉRIE
1 Aldiegil Nascimento	CMEJA	Ens. Med
2 Cleverson Ricardo		Ens. Med
3 Eddy Junio M. de Andrade		Ens. Med
4 Gisele Caroline Seabra		Ens. Med
5 Janaina Santiago Rodrigues		Fund II
6 Joécio José da Silva		Ens. Med
7 Maria José Tenari Cazzolatto		Ens. Med
8 Marli da Silva Monteiro		Fund II
9 Poliana Guimarães		Ens. Med
10 Ralf Alves		Ens. Med
11 Shirley dos Santos		Ens. Med
12 Vera Lucia Alves Rodrigues		Fund II

META 3: Oferecer substituição programada de profissional na ausência do intérprete de LIBRAS, de até um profissional no período da manhã e um profissional no período da tarde, durante o ano. Ressalta-se que caso haja o ingresso de um novo aluno, será remanejado o trabalho do intérprete suplente à sala de aula para acompanhamento deste aluno.

No mês de janeiro não ocorreram substituições, devido calendário letivo ter início pré-estabelecido em fevereiro.

META 4: Disponibilizar um intérprete de LIBRAS para o atendimento do grupo de linguagem na ATEAL para o desenvolvimento da língua aos alunos e seus responsáveis durante o ano.

No mês de janeiro realizamos a acolhida das crianças assistidas na instituição dentro do setor de reabilitação de deficientes auditivos e que estão matriculados na rede de ensino municipal de Jundiaí para apresentação do plano de trabalho dois mil e vinte.



Bárbara Juliana C. Correa
Supervisora do Programa I
Setor de Reabilitação DA – ATEAL



Ketilen de Lima Carreira
Supervisora do Programa II
Setor de Reabilitação DA – ATEAL



Tânia Pereira
Coordenadora Programa I e II
Setor de Reabilitação DA - ATEAL