

Jundiaí, 02 de março de 2020.

À: Diretoria de Educação Inclusiva

A/C: Aduino Douglas Parre

Diretor de Educação Inclusiva

RELATÓRIO DE ATENDIMENTO

Termo de colaboração 18/2018

PERÍODO DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO – FEVEREIRO/2020

Prezados,

A ATEAL – Associação Terapêutica de Estimulação Auditiva e Linguagem, inscrita sob o CNPJ n° 51.91.0842/0001-11, situada à Avenida Antônio Frederico Ozanan, 6561, Vila Rafael de Oliveira, Jundiaí-SP, vem por meio deste apresentar o relatório de atendimento referente ao termo de colaboração 18/2018. A ATEAL é uma organização comprometida com a inclusão social dos sujeitos com deficiência em Jundiaí e região e trabalha em parceria com o poder público na implementação de ações que ajudem a construir meios para a formação inicial e continuada de seus atendidos, proporcionando uma educação efetiva e de qualidade.

O presente termo de colaboração tem como objetivo contribuir para a inclusão de crianças com deficiência auditiva no ambiente escolar, oferecendo subsídios facilitadores que promovam o desenvolvimento das competências acadêmicas dos alunos surdos. As ações são estruturadas em dois programas, os quais serão detalhados abaixo:

Programa I: Atendimento Especializado Institucional para o aluno com deficiência auditiva e surdez e com distúrbios da comunicação.

O programa I contempla os atendimentos especializados institucionais no contra turno escolar com o objetivo de potencializar as habilidades dos alunos surdos e deficientes auditivos, matriculados na rede regular municipal, ajustando sua maneira de selecionar os conteúdos, auxiliando no desenvolvimento de ordem cognitiva, linguística e nas relações interpessoais, fazendo uso de abordagem oral, bilíngue ou libras, através do planejamento e elaboração de atividades pedagógicas acessíveis com foco na eliminação de barreiras dos alunos deficientes auditivos até o mês de dezembro.

Segue abaixo a aferição do cumprimento das metas conforme os parâmetros descritos no plano de trabalho:

META 1: Oferecer atendimento especializado institucional na ATEAL, para alunos surdos do ensino municipal, encaminhados pelo Departamento de Educação Inclusiva, através de planejamento e elaboração de atividades pedagógicas acessíveis, com foco na eliminação de barreiras, no máximo duas vezes por semana, até o mês de dezembro, com capacidade de atendimento de até 32 alunos.

No mês de fevereiro realizamos o atendimento na ATEAL de 14 crianças, que já eram acompanhadas no setor de reabilitação de deficientes auditivos no ano passado, contabilizando 49 atendimentos agendados e 32 atendimentos realizados.

A seguir está a lista de frequência dos alunos no mês de fevereiro:

ATENDIMENTOS FEVEREIRO DE 2020						
PACIENTE	NOME DA ESCOLA	SÉRIE	Atendimento AEE			
			DATA	Freq	PA	PR
Ana Vitória dos Santos Palmeira	EMEB PROFª BEATRIZ BLATTNER PUPPO	5º ANO	05/02 12/02 19/02 28/02	FJ P P F	4	2
Ana Clara Ramos Chaves	EMEB EMEB PROFª MERCEDES BASILE BONITO	G5	05/02 12/02 19/02 28/02	P FJ P F	4	2
Emanuelly Turatti Grandotti Rodrigues	EMEB CLOTILDE COPELLI DE MIRANDA	G5	05/02 12/02 19/02 28/02	FJ P P FJ	4	2
Henrique Norberto da Paixão	EMEB.COMENDADOR HERMENEGILDO MARTINELLI	3º ANO	11/02 18/02	P P	2	2
Isabella Rebeca de Oliveira	EMEB MARINA DE ALMEIDA RINALDI CARVALHO	5º ANO	11/02 18/02	P FJ	2	1
Isadora Gomes Roncalho Bezerra	EMEB ANTONIO DE PADUA GIARETTA	5º ANO	05/02 12/02 19/02 28/02	P FJ FJ FJ	4	1
João Vítor Ramos de Oliveira	EMEB PROFª MARIA ANGELICA LOURENÇON	4º ANO	11/02 18/02	P P	2	2
Kauê Silva de Oliveira	EMEB PROFº AMERICO MENDES	1º ANO	05/02 12/02 19/02 28/02	P F P P	4	3
Maicow Nazário Pacheco	EMEB PROFª GERALDA BERTOLA FACCA	3º ANO	05/02 12/02 19/02 28/02	P FJ P F	4	2
Maria Vitória Santos Valdez	EMEB IVO DE BONA	1º ANO	06/02 13/02 20/02 28/02	p p p p	4	4
Miguel Claudio de Oliveira	EMEB PROFª MARIA ANGELICA LOURENÇON	5º ANO	05/02 12/02 19/02 28/02	P P P F	4	3
Miguel Venancio da Silva	EMEB PROFª GLORIA DA SILVA ROCHA GENOVESE	5º ANO	11/02 18/02 28/02	FJ P F	3	1
Thalles Gutierrez Giroto	EMEB PROFª GLORIA DA SILVA ROCHA GENOVESE	1º ANO	06/02 13/02 20/02 28/02	P P P P	4	4
Victor Gabriel dos Santos Ribeiro	EMEB. PEDRO DE OLIVEIRA	4º ANO	05/02 12/02 19/02 28/02	P P P F	4	3
Total					49	32

Até o mês de fevereiro, temos contabilizados 18 alunos deficientes auditivos da rede municipal de educação de Jundiaí que estão em atendimento no setor de reabilitação. Desses alunos, 1 família não aceitou o atendimento do AEE, assinando já o termo de desistência e outras 3 crianças são atendidas de forma descentralizada, recebendo o atendimento na escola.

Casos novos poderão iniciar os atendimentos no AEE ou de forma descentralizada, após recebermos as caracterizações dos professores e forem avaliados pela equipe ATEAL.

Abaixo segue a relação dos alunos matriculados na rede municipal de ensino e que são assistidos pela ATEAL no setor de reabilitação de deficientes auditivos no ano de 2020:

Assistidos ATEAL em convênio SME JUNDIAÍ 2020			
NOME	ESCOLA	ANO	Observações
ANA CLARA RAMOS CHAVES	EMEB Mercedes Brile Bonito	G5	Atendida na ATEAL
ANA VITÓRIA DOS SANTOS PALMEIRA	EMEB Beatriz Blatner Puppo	5º ANO	Atendida na ATEAL
BRENDA GABRIELLY DE MATOS SABINO	EMEB Judith Almeida Curado Arruda	2º ANO	Descentralizado/acompanhado na escola
DAVI LUIZ FERREIRA DOS SANTOS	EMEB Luiz de Carvalho	G3	Descentralizado/acompanhado na escola
EMANUELLY TURATTI GRANDOTTI RODRIGUES	EMEB Clotilde Copelli de Miranda	G5	Atendida na ATEAL
GABRIEL FERNANDES DA SILVA	EMEB João Fernandes	G2	Descentralizado/acompanhado na escola
HENRIQUE NORBERTO DA PAIXAO	EMEB Comendador Hermenegildo Martinelli	3º ANO	Atendido na ATEAL
ISABELLA REBECA DE OLIVEIRA	EMEB Marina de Almentina Martinelli	5º ANO	Atendida na ATEAL
ISADORA GOMES RONCALHO BEZERRA	EMEB Antonio de Pádua Giarretta	5º ANO	Atendida na ATEAL
JOAO VITOR RAMOS DE OLIVEIRA	EMEB dos Sonhos Prof. Enezo de Oliveira	4º ANO	Atendido na ATEAL
KAUJE SILVA DE OLIVEIRA	EMEB Américo Mendes	1º ANO	Atendido na ATEAL
MAICOW NAZARIO PACHECO	EMEB Bertola Facca	3º ANO	Atendido na ATEAL
MARIA VITORIA SANTOS VALDEZ	EMEB Ivo de Bona	1º ANO	Atendida na ATEAL
MIGUEL CLAUDIO DE OLIVEIRA	EMEB Maria Angélica Lourençon	5º ANO	Atendido na ATEAL
MIGUEL VENANCIO DA SILVA	EMEB Glória da Silva Rocha Genovese	5º ANO	Atendido na ATEAL
THALLES GUTIERRES GIROTO	EMEB Glória Rocha	1º ANO	Atendido na ATEAL
VICTOR GABRIEL DOS SANTOS RIBEIRO	EMEB Pedro de Oliveira	5º ANO	Atendido na ATEAL
VITOR DE LIMA RODRIGUES	EMEB dos Sonhos Prof. Enezo de Oliveira	2º ANO	Não aceitou o AEE

META 2: *Elaborar documentação pedagógica para o prontuário escolar.*

Devido ao período de férias, a elaboração da documentação será realizada somente após o início do ano letivo, conforme o proposto no caderno de orientações.

META 3: *Capacitar professores do ensino regular com quatro capacitações (oito palestras), para explorar os métodos de desenvolvimento da audição e linguagem do aluno surdo até o mês de dezembro.*

As datas pré-definidas junto ao Departamento de Educação Inclusiva foram 16/06/2020, 08/09/2020 e 26/08/2020. Os temas das capacitações ainda serão acordados.

META 4: *Realizar estudos de caso na ATEAL, seguindo cronograma pré-estabelecido entre o Departamento de Educação Inclusiva e a ATEAL, não podendo ultrapassar dois estudos de caso por aluno, atendido no Programa 1, no ano.*

Segundo cronograma do DEIN, as datas pré-estabelecidas para estudo de caso no ano de 2020 serão de 13/04/20 a 17/04/20 e 28/09/20 a 02/10/20.

Programa II: Apoio pela inclusão e acessibilidade do aluno surdo nas escolas por meio de intérpretes de LIBRAS em sala de aulas regulares

O Programa II tem como objetivo apoiar à inclusão dos alunos surdos usuários de LIBRAS na rede municipal com o acompanhamento de um intérprete da língua brasileira de sinais no ensino regular infantil, fundamental e EJA. O programa é um instrumento facilitador para eliminação de barreira comunicacional e social do aluno surdo, através da mediação de um intérprete favorecendo a interação com os colegas, professores e todo o ambiente escolar.

Segue abaixo a aferição do cumprimento das metas conforme os parâmetros descritos no plano de trabalho:

META 1: Garantir um intérprete de LIBRAS na sala de aula, durante quatro bimestres, para até dezessete alunos surdos entre o ensino infantil e fundamental.

No mês de fevereiro, as aulas foram iniciadas conforme previsto pelo calendário letivo, do qual cada intérprete de Libras já destinado ao seu aluno, compareceu à escola correspondente desde a primeira semana do mês, para participar do planejamento escolar e reunião de pais inicial.

Abaixo segue tabela com a distribuição dos alunos e seus respectivos intérpretes:

	ALUNO	ESCOLA	SÉRIE	INTÉRPRETE
1	Ateal	Substituição	Ateal	Raquel C. M. Martins
2	Davi Luiz Ferreira dos Santos	EMEB LUIZ DE CARVALHO	G3	Daniela Baptista
3	João Gabriel dos Santos Escarpellini	EMEB JOAQUIM CANDELÁRIO DE FREITAS	2º ANO	Ana Paula Costa Campos
4	Ana Vitória dos Santos Palmeira	EMEB PROFª BEATRIZ BLATTNER PUPO	5º ANO	Lais da S. Gonçalves
5	Hykaro Bilotti Moraes	EMEB PROFº JOSÉ LEME DO PRADO FILHO	5º ANO	Jaqueline L. Cavalcante
6	Maicow Nazário Pacheco	EMEB PROFª GERALDA BERTOLA FACCA	3º ANO	Helen Costa Cezar
7	Miguel Cláudio de Oliveira	EMEB PROFª MARIA ANGELICA LORENÇON	5º ANO	Thuane F. de Oliveira
8	Miguel Venancio da Silva	EMEB PROFª GLORIA DA SILVA ROCHA GENOVESE	5º ANO	Caio H. Silva Moreira
9	Octávio Henrique Alberto dos Santos	EMEB PROFª MARIA ANGELICA LORENÇON	2º ANO	Eduardo Borssatto
10	Thales Gutierrez Giroto	EMEB PROFª GLORIA DA SILVA ROCHA GENOVESE	1º ANO	Luciano Germano
11	Victor Gabriel dos Santos Ribeiro	EMEB PEDRO DE OLIVEIRA	5º ANO	Daiane F. Vieira
12	Vitor de Lima Rodrigues	EMEB DOS SONHOS PROF. ANEZIO DE OLIVEIRA	2º ANO	Lilian Ap. da Costa Caus
13	Jovens e Adultos	CMEJA	Fund I	Julyana Iwamoto
14	Jovens e Adultos	CMEJA	Fund II	Andréia dos S. S. Candido
15	Jovens e Adultos	CMEJA	Fund II	Ana Carolina Cyrillo
16	Jovens e Adultos	CMEJA	Médio	Ana Carolina Cyrillo
17	Alunos da rede municipal	Grupo de Linguagem - LIBRAS	Ateal	Grace Rosa Arruda

Ressalta-se que devido necessidade da CMEJA na matricula de uma aluna do Ensino Fundamental I, houve alteração no quadro de intérpretes, onde consideram-se dezessete o total de intérpretes disponíveis, sendo a partir de fevereiro quatro intérpretes destinados para a EJA, um para o grupo de linguagem a ser desenvolvido na ATEAL e um para as eventuais substituições.

O remanejamento de um intérprete de substituição para suprir a eventualidade da CMEJA ocorreu no dia dezessete de fevereiro, sendo inserida a partir dessa data uma nova aluna surda no quadro do Ensino Fundamental I da EJA.

Declaramos que no mês de fevereiro ocorreu o desligamento da intérprete Caroline Gonçalves que atendia os agrupamentos de Ensino Fundamental I na CMEJA e a admissão da intérprete Julyana Iwamoto Pereira.

META 2: Assegurar até três intérpretes de LIBRAS para acompanhamento nas aulas da EJA durante quatro bimestres.

Constam-se treze alunos matriculados na CMEJA distribuídos entre o ensino fundamental I, II e médio até o mês de fevereiro.

ALUNO		NOME DA ESCOLA	SÉRIE
1	Aldiegi Nascimento	CMEJA	Ens. Med
2	Cleverson Ricardo		Ens. Med
3	Eddy Junio M. de Andrade		Ens. Med
4	Elisa Regina de Oliveira Ferreira		Fund I
5	Gisele Caroline Seabra		Ens. Med
6	Janaina Santiago Rodrigues		Fund II
7	Joélcio José da Silva		Ens. Med
8	Maria José Tenari Cazzolatto		Ens. Med
9	Marli da Silva Monteiro		Fund II
10	Poliana Guimarães		Ens. Med
11	Ralf Alves		Ens. Med
12	Shirley dos Santos		Ens. Med
13	Vera Lucia Alves Rodrigues		Fund II

META 3: Oferecer substituição programada de profissional na ausência do intérprete de LIBRAS, de até um profissional no período da manhã e um profissional no período da tarde, durante o ano. Ressalta-se que caso haja o ingresso de um novo aluno, será remanejado o trabalho do intérprete suplente à sala de aula para acompanhamento deste aluno.

Abaixo constam as substituições realizadas no mês de fevereiro.

DATA	ALUNO	ESCOLA	PERÍODO	INTÉRPRETE
28/02/2020	Miguel Venancio da Silva	EMEB PROFª GLORIA DA SILVA ROCHA GENOVESE	M	Raquel Martins

Constam aqui as solicitações de intérpretes para ocorrências mensais da rede, que são atendidas conforme disponibilidade do cronograma de substituição.

DATA	OCORRÊNCIA	ESCOLA	PERÍODO	INTÉRPRETE
05/02/2020	Reunião de Pais Surdos	EMEB MARIA CONGILIO	M	Raquel Martins

META 4: Disponibilizar um intérprete de LIBRAS para o atendimento do grupo de linguagem na ATEAL para o desenvolvimento da língua aos alunos e seus responsáveis durante o ano.

No mês de fevereiro iniciaram os atendimentos do grupo de linguagem no setor de reabilitação de deficientes auditivos, dos quais estão matriculados na rede de ensino municipal de Jundiaí no ano de dois mil e vinte.

GRUPO DE LINGUAGEM - LIBRAS DE 2020									
ALUNO	NOME DA ESCOLA	SÉRIE	INTÉRPRETE	RESPONSÁVEL PARTICIPANTE	Grupo de linguagem LIBRAS				% de Frequência
					DATA	FR	PR	PA	
Ana Vitória dos Santos Palmeira	EMEB PROFª BEATRIZ BLATTNER PUPO	4º ANO	Andréia	Ednelma dos Santos	05/02 12/02 19/02 28/02	F P P P	3	4	75%
Miguel Claudio de Oliveira	EMEB PROFª MARIA ANGELICA LOURENÇON	4º ANO	Thuane	Luciana Moraes	06/02 13/02 20/02 28/02	P P P F	3	4	75%
Miguel Venancio da Silva	EMEB PROFª GLORIA DA SILVA ROCHA GENOVESE	4º ANO	Eduardo	Alex Venancio	04/02 11/02 18/02 28/02	P P P P	4	4	100%
Vitor de Lima Rodrigues	EMEB ANEZO DE OLIVEIRA	1º ANO	Jucilene	Fernanda S. de Oliveira	04/02 11/02 18/02	P P P	3	3	100%
Victor Gabriel dos Santos Ribeiro	EMEB. PEDRO DE OLIVEIRA	4º ANO	Tânia	Sue Ellen dos Santos	05/02 12/02 19/02 28/02	P P P F	3	4	75%
Participação Média							16	19	85%

Ressalta-se que alguns alunos como João Gabriel Escarpellini, Octávio Alberto dos Santos e Thales Gutierrez Giroto, ainda não retomaram os atendimentos na instituição. Os casos do João Gabriel Escarpellini e Octávio Alberto dos Santos estão atualmente acompanhados pelo Conselho Tutelar.



Bárbara Juliana C. Correa
Supervisora do Programa I
Setor de Reabilitação DA – ATEAL



Ketilen de Lima Carreira
Supervisora do Programa II
Setor de Reabilitação DA – ATEAL



Tânia Pereira
Coordenadora Programa I e II
Setor de Reabilitação DA - ATEAL