

Jundiaí, 01 de julho de 2020.

PLANO DE AÇÃO

I – OBJETO DA PARCERIA

Programa 1 – Atendimento especializado institucional para o aluno com deficiência auditiva e surdez e com distúrbios de comunicação.

Programa 2 – Apoio pela inclusão e acessibilidade do aluno surdo nas escolas por meio de interpretes de LIBRAS em salas de aulas regulares e na conformidade da educação especial na perspectiva da educação inclusiva.

II - JUSTIFICATIVA

A parceria para execução do presente plano de ação no período estimado de primeiro de julho de dois mil e vinte a trinta e um de julho de dois mil e vinte, visa substituir o plano de trabalho em vigência, devido a suspensão das aulas na rede pública de ensino devido o Covid-19. Os profissionais que atuavam em sala de aula e no atendimento institucional especializado passarão a acompanhar os alunos deficiente auditivo por meio de teletrabalho, conforme planejamento educacional estabelecido semanalmente pela gestão e professores de cada escola. Os profissionais seguirão a rotina de trabalho conforme descrição das metas abaixo.

Programa 1 – Teleatendimento para orientações das atividades propostas pelo planejamento escolar semanalmente.

Programa 2 – Teleatendimento com os professores para adaptação visual das atividades conforme planejamento escolar e interpretação de apoio às famílias, na realização das tarefas.

III– METAS

Programa 1:

1. Oferecer, semanalmente, orientações a gestão escolar e professores das salas regulares com a finalidade de sanar eventuais dúvidas para a adequação das atividades destinadas aos estudantes com surdez que eram atendidos pelo AEE da ATEAL;
2. Oferecer, aos alunos e seus respectivos responsáveis quatro oficinas por teleatendimento, abordando pré-requisitos de alfabetização, através de grupos virtuais para que haja motivação e interação entre o profissional, os alunos e os pais.

Programa 2:

1. Realizar quinzenalmente teleatendimento com os professores da creche, para adaptação visual das atividades diárias, sugerindo materiais complementares que auxiliem na estimulação visual do aluno deficiente auditivo.
2. Acompanhar semanalmente os responsáveis dos alunos surdos matriculados nas creches em teleatendimento para apoio na estimulação da comunicação em Libras.
3. Realizar semanalmente teleatendimento com os professores do ensino fundamental I, que possuam alunos deficientes auditivos que eram acompanhados pelos interpretes de Libras da ATEAL em sala de aula, para adaptação visual das atividades diárias, sugerindo materiais complementares que auxiliem na compreensão.
4. Auxiliar diariamente os responsáveis pelos alunos surdos do ensino fundamental I que eram acompanhados pelos interpretes de Libras da ATEAL em sala de aula, através do teleatendimento, para a auxílio na interpretação das tarefas escolares.
5. Realizar semanalmente teleatendimento com os professores do EJA, para adaptação visual das atividades diárias, sugerindo materiais complementares que auxiliam na compreensão do aluno deficiente auditivo.
6. Realizar teleatendimento diário com os alunos do EJA que eram atendidos pelos interpretes de LIBRAS da ATEAL em sala de aula, para a auxílio na interpretação das atividades escolares.
7. Realizar teleatendimento semanal com os responsáveis e alunos participantes do Grupo de Linguagem para continuidade das atividades facilitadoras da comunicação em Libras.

IV - PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

A mediar com excelência o desempenho das propostas será executado o instrumento de verificação com os parâmetros de aferição em cada meta do programa conforme descrição abaixo.

Programa 1:

AFERIÇÃO – META 1: Envio de planilha mensal com os dados do teleatendimento realizados com a gestão escolar e professores dos alunos surdos que eram atendidos no AEE da ATEAL.

AFERIÇÃO – META 2: Envio da planilha de dados da participação virtual de cada oficina, seguido de um relatório de desempenho.

Programa 2:

AFERIÇÃO - META 1: Envio do relatório mensal contendo a descrição quinzenal das atividades que foram adaptadas em parceria com a professora da creche.

AFERIÇÃO - META 2: Envio do relatório mensal com a descrição das orientações que foram realizadas semanalmente com os responsáveis do aluno matriculado na creche através do teleatendimento.

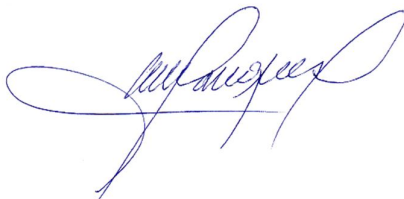
AFERIÇÃO – META 3: Envio de relatório mensal com o registro semanal das adaptações das atividades realizadas em parceria com a professora do Ensino Fundamental I.

AFERIÇÃO – META 4: Envio do relatório mensal com a descrição das orientações que foram realizadas diariamente com os responsáveis do aluno matriculado no Ensino Fundamental I através do teleatendimento.

AFERIÇÃO – META 5: Envio de relatório mensal com o registro semanal das adaptações das atividades realizadas em parceria com os professores do EJA.

AFERIÇÃO – META 6: Envio do relatório mensal com a descrição das orientações que foram realizadas diariamente com os alunos matriculados no EJA através do teleatendimento.

AFERIÇÃO – META 7: Envio do relatório mensal com a descrição das atividades realizadas semanalmente para o desenvolvimento da comunicação em Libras.



Wagner Gudson Marques
Presidente - ATEAL